



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Журнал издаётся с 1928 года dovosp.ru №10 2025

Журнал включён в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)



Дошкольное воспитание — сфера наших интересов!

СОДЕРЖАНИЕ № 10/2025

От редакции

О втором рождении журнала, сохранении и приумножении педагогических традиций 3

Научные исследования

Профессия — педагог

Татьяна — счастливое имя журнала
«Дошкольное воспитание» 4
Кудрявцев В.Т.

Подготовка педагогических кадров

Самостоятельная работа студентов в процессе освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников» 7
Лияскина А.В.

Методика обучения детей

Стандарт дошкольного образования

Проблема формирования естественно-научного мышления у детей: предпосылки, содержание, технологии 14
Слепцова И.Ф.

Развивающая предметно-пространственная среда для формирования финансовой грамотности старших дошкольников 22
Потекаева Н.Г., Крючкова О.Л.

Дополнительное образование

Необычное электричество: выработка энергии из фруктов и овощей 25
Никитенко Т.В., Бортник О.В., Руденко А.Н.

Цифровые технологии в дошкольном образовании

Как увидеть невидимку? Цифровой микроскоп в детском саду 28
Глушкова Г.В., Смирнова О.Г.

Методическая копилка

Квест-игра в старшей группе «Следствие вела “Комета”!» 32
Бондарева И.А., Посысаева О.В., Николаева В.И.

Воспитание дошкольников

Педагогические проекты

Погружение в народную традицию хлебопечения: межрегиональный проект 36
Лескина М.С., Колегова Н.В., Устьянцева Е.Ю.

Всестороннее воспитание личности ребенка

Художественная литература как психолого-педагогическая составляющая воспитания детей и молодежи 41
Бацкалёва В.В.

Актуальные проблемы дошкольного воспитания

Знакомство дошкольников с культурными традициями народов России 47
Воробьева И.Н., Рычагова Е.С.

От игры к исследованию 53
Кузнецова Е.Г.

В фокусе семья

Семейный досуг

Акция «Экосумка вместо пакета!» 55
Девяткина М.А., Вергунова Е.В.



Обращение издателя

Дорогие читатели!

Журналу «Дошкольное воспитание» в этом году исполняется 97 лет. Понимая огромный вклад журнала в дело воспитания, просвещения и образования детей нашей страны и его ведущую роль в информировании профессионалов, экспертов и родителей, издательство «Творческий Центр Сфера» приняло решение о вхождении заявленного журнала в нашу дружную семью периодических изданий.

Осознавая всю ответственность и историческое значение «Дошкольного воспитания», я как издатель и наша редакция постараемся приложить все усилия для дальнейшего развития столь значимого журнала, а также тех направлений, которые он освещает.

Желаем журналу успеха, процветания, подписчиков. Приглашаем к сотрудничеству новых авторов, поддерживающих направленность издания и понимающих его роль. Убеждены, что публикация ваших статей раскроет новые грани и подчеркнет смыслы, так необходимые нашему образованию на сегодняшний день.

С наилучшими пожеланиями, искренне ваша,
основатель Издательства «ТЦ Сфера»,
кандидат педагогических наук

Цветкова Татьяна Владиславовна
cvetkova@tc-sfera.ru



Моя страничка
«ВКонтакте»

О втором рождении журнала, сохранении и приумножении педагогических традиций

Ребенок: первая улыбка, первый шаг, первое слово. Что может быть ценнее этого? Мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети были здоровы и успешны, любили свою Родину и гордились ею. Нас волнуют вопросы, кем они станут, когда вырастут, какую семью создадут. Будут ли они гордиться своими предками? И как они будут относиться к нам, когда мы постареем? На эти и многие другие вопросы может помочь найти ответ система дошкольного воспитания, закладывающая фундамент будущей личности.

«Дошкольное воспитание» — журнал с почти уже столетней историей. Первый номер увидел свет в 1928 году. Даже в годы Великой Отечественной войны выпуск журнала не прекращался. Среди авторов — выдающиеся ученые: Е.А. Флерина, Е.И. Тихеева, С.Л. Рубинштейн, Н.А. Метлов, А.П. Усова, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин и многие другие. В 1978 году за вклад в развитие системы дошкольного образования страны журнал награжден орденом «Знак Почета».

Сегодня «Дошкольное воспитание» переживает второе рождение. Очень символично, что теперь журнал будет издаваться «Творческим Центром Сфера». Это не просто издательство, это сфера интересов единомышленников — родителей, педагогов, ученых, которые могут и хотят поделиться с подрастающим поколением знаниями, умениями, подарить свою любовь. Журнал может им в этом помочь, расскажет, как это сделать и почему нужно сделать именно так.

С другой стороны, сфера — пространство, которое может расширяться, включая все новые и новые области. И команда, работающая над изданием журнала, приложит все усилия, чтобы новые выпуски, как и предыдущие, были любимы и востребованы широким кругом читателей на всей территории нашей бескрайней России.

*С уважением, Т.А. Семенова,
главный редактор журнала «Дошкольное воспитание»*



Квест-игра в старшей группе «Следствие вела “Комета”!»

Бондарева Ирина Александровна, **Посысаева** Ольга Викторовна, воспитатели;
Николаева Валентина Ивановна, тьютор ГБОУ «Школа №2083», Москва

Аннотация. В статье представлен опыт работы с детьми старшей группы по формированию представлений о государственном символе страны — флаге России. Описана одна из увлекательных форм работы с детьми — квест-игра с использованием инновационных кубиков Академии Наураши.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, патриотическое воспитание, флаг России, квест-игра, кубики.

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения — это не просто модная тенденция, как думает молодежь, а важная часть нравственного воспитания. Патриотизм начинается с малого: с уважения к родителям, с уюта родного дома, с гордости за достижения своей страны. И основа чувства патриотизма закладывается в дошкольном детстве. Патриотическое воспитание всегда было приоритетным в образовании, даже в то время, когда наше общество переживало духовный и нравственный упадок. Сейчас как никогда это одна из важнейших задач дошкольного образования. Только тот, кто знает и чтит историю своей Родины, народа, семьи, гордится предками и переживает за судьбу страны, может стать истинным гражданином, готовым нести ответственность за страну.

Как сформировать в маленьких сердцах любовь к самым дорогим вещам: к семье, к родному городу, к своей стране? «Привить» такие чувства за одно занятие невозможно. Это долгий и кропотливый процесс, требующий терпения и творческого подхода.

После знакомства с близкими детям темами (семья, дом, улица, детский сад, населенный пункт и др.) мы формируем представления о государственных символах нашей страны. Флаг, герб, гимн — это не просто картинки и мелодии, это знаки, объединяющие людей, напоминающие о славной истории и вдохновляющие на новые свершения.

При формировании нравственно-патриотических чувств мы сочетаем познавательную

и игровую деятельность, а полученные знания и представления дошкольников обыгрываем в конструктивной деятельности. При знакомстве с флагом мы выбрали интерактивную форму работы — квест-игру. В атмосфере игрового пространства дети не просто пассивно слушают, а активно участвуют в процессе. Мы даем им возможность почувствовать себя в новой ситуации, что способствует развитию навыков командной работы, критического мышления и способности к рефлексии. Эмоциональное состояние детей для нас важно, мы убеждены, что вместе со знаниями они должны получать радость.

Цель: закрепление представлений о государственном символе — флаге России путем интерактивных форм работы.

Задачи:

- формировать умение ставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения;
- развивать умение взаимодействовать в команде;
- прививать любовь и уважение к Родине на основе ярких впечатлений, вызывающих эмоциональные переживания.

Чтобы вызвать интерес детей и вовлечь их в новую деятельность, мы придумали громкое название «Следствие вела “Комета”». «Комета» — название нашей группы.

Мы мысленно проиграли всю игру и разработали методические особенности ее организации.

1. Создание сценария.
2. Выбор времени проведения игры.

3. Выбор помещений и путей следования (маршрутный лист для педагогов).

4. Подбор оборудования.

5. Подготовка карточек с заданиями, подсказок — опознавательных знаков.

После долгих раздумий, где лучше всего провести мероприятие, выбор пал на несколько помещений: кабинет старшего воспитателя, коридор, холл, кабинет методиста, физкультурный зал. Затем, согласовав со старшим воспитателем сценарий и определившись с местом проведения, мы приступили к распределению ролей между специалистами. Каждый получил свою зону ответственности, чтобы мероприятие прошло гладко и эффективно. В роли главного детектива — старший воспитатель. В наши обязанности входило побуждение дошкольников к мыслительной и творческой активности при выполнении различных заданий, требующих смекалки, элементарных знаний и дисциплины.

Оборудование и материалы: красные и синие платочки для команд; прозрачные пакеты (2 шт.); лупы, свертки с фотографиями игровых точек (помещений); логические кубики из базового набора «Академия Наураши»; две карточки с заданиями игры «Важное донесение» из математического набора «Академия Наураши»; девятиклеточное поле (по количеству пар в командах, 2 шт. — для педагога); мягкие модули в форме круга; массажные полусферы-«ежики» для препятствий; три картинки с силуэтом человечка; российский флаг; другой флаг; столы, компьютер; интерактивная доска; слайды «Достопримечательности столицы», переносная музыкальная колонка; мобильный телефон.

Подобрав оборудование и материалы, мы приступили к созданию алгоритма проведения самой игры.

Порядок проведения квест-игры

1. Разделение дошкольников на подгруппы.
2. Обсуждение с детьми правил квест-игры.
3. Постановка проблемы главным детективом.
4. Следование к игровым точкам и выполнение различных заданий.
5. Получение награды, подведение итогов.

Описание квест-игры «Следствие вела “Комета”!»

Итак, дети разделены на две подгруппы, платки повязаны, обговорены правила поведе-

ния, выбраны старшие сыщики, пришла пора приступить к игре.

Офис сыскного бюро (кабинет старшего воспитателя)

После телефонного звонка сыщики отправились в офис сыскного бюро, где их ждал главный детектив (старший воспитатель), очень взволнованный и строгий. Они узнали о чрезвычайном происшествии: украден флаг России! Поручено обнаружить украденный флаг и доставить его в офис. В глазах ребят загорелся азарт. Дети были готовы к любым трудностям, ведь они настоящие детективы! Сыщикам предстояло внимательно изучить улики: каждая мелочь может привести к разгадке.

И вот, вооружившись лупами, юные сыщики вышли на поиски. Они знали, что от их внимательности и смекалки зависит успех всего дела. Вернуть украденный флаг — это не просто задание, это долг перед Родиной! И они, как настоящие патриоты, были готовы его выполнить. Главный детектив вручил старшим сыщикам первую улику — прозрачный пакет с карточками-заданиями.

Игровая точка №1 «Следопыты» (коридор)

Группа юных сыщиков шла по коридору. Впереди, на полу, их ждала первая зацепка — россыпь разноцветных кубиков. Синие и красные кубики были разбросаны, словно кто-то нарочно оставил след. Дети быстро сообразили, что цветные кубики указывают пути, по которым должны идти подгруппы. Они проследили за цепочками цветных меток, пока те не привели их к сверткам, лежащим рядом с последними кубиками. С замиранием сердца дети развернули свертки. В каждом из них было фото с изображением первого места, где побывал преступник (*фото 1*).

Собрав все кубики, ребята взяли их с собой. Шагая по коридору, юные сыщики обеих команд пришли в одно место.

Игровая точка №2 «Важное донесение» (коридор)

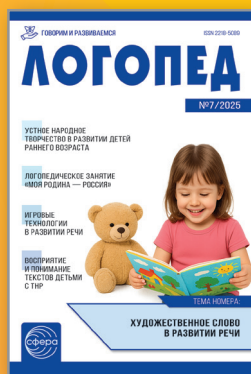
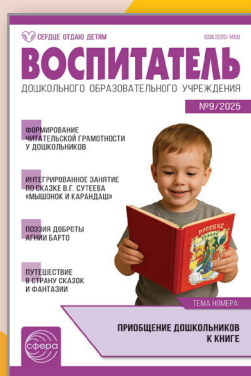
Любой детектив должен обладать отличной памятью и внимательностью к деталям. Подгруппе с красными платочками предстояло выполнить задания, извлеченные из прозрачных



ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА
производитель книг, наглядной
и поздравительной продукции

Подписные издания для образования 2026

7 журналов



Впервые
в нашем
каталоге



4 приложения

- Управление детским садом
- Библиотека Воспитателя
- Библиотека Логопеда
- Домашняя логопедическая тетрадь



Подпишитесь на печатные и/или электронные
журналы на сайте sfera-podpiska.ru

Все журналы размещаются в научной электронной
библиотеке www.elibrary.ru (РИНЦ)

