



ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

ЛОГОПЕД

№8/2025

ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ

АКТИВИЗАЦИЯ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ И СТИМУЛЯЦИЯ РЕЧИ

КОРРЕКЦИОННЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ

АВТОРСКИЕ ИГРЫ
НА ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ



ТЕМА НОМЕРА:

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
В РАЗВИТИИ РЕЧИ И ДВИЖЕНИЯ**





ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

ЛОГОПЕД

№8/2025

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-пресс» — 41227; 39756 (в комплекте)

«Почта России» — П2980; П3013 (в комплекте)



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Тема номера

Комплексный подход в развитии речи и движения

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Танцюра С.Ю.

Комплексный подход в развитии речи и движения детей
с ОВЗ 5

Мастер-класс

ИССЛЕДОВАНИЯ

Дякуновская С.Н.

Развитие речи воспитанников второй группы раннего возраста
в разных видах деятельности 6

НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Франива А.В.

Создание условий для развития подражательных функций
у детей раннего возраста 17

ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

Аленычева А.С.

Влияние информационных технологий на мотивацию детей
в образовательной организации 20

Шоркина Т.Д., Козлова М.Л.

Коррекционно-развивающая программа по формированию
духовно-нравственных ориентиров у школьников
с ментальными нарушениями 27

МЕТОДИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Аверина М.В.

Логопедический стол идей 52

Работаем с дошкольниками

ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАНЯТИЕ

Ковалева Ю.В., Иевлева И.А.

Художественно-эстетическое развитие детей с ОНР:
 путь к социализации и обучению 60

Бадалян Ю.Б.

День рождения Слоненка Слима 67

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Брагина М.Г.

Веселая логоритмика 71

Назарова О.С., Шкурлатова С.В.

Экспресс-тренинг речи: пятиминутные упражнения
 для дошкольников с речевыми нарушениями 79

ИГРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Белоглазкина Н.Ю.

Домик Маши. Игры для автоматизации звука [ш] 86

Работаем со школьниками

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Комарова Т.П., Аверина Л.А.

Цветотерапия в коррекционной работе: упражнения
 для школьников со сниженным зрением 90

Актуально

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИИ

Рыжикова Д.С.

Авторский дидактический материал
 «Учим цифры с логопедом» 104

КНИЖНАЯ ПОЛКА 51

СПУТНИК ЖУРНАЛА 108

ИНДЕКС 109

ВЕСТИ ИЗ СЕТИ 110

КАК ПОДПИСАТЬСЯ 111

АНОНС 112

Экспресс-тренинг речи: пятиминутные упражнения для дошкольников с речевыми нарушениями

Назарова О.С.,

канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин, Покровский филиал МПГУ, г. Покров, Владимирская обл.

Шкурлатова С.В.,

учитель-логопед МБОУ «Образовательный центр №3», д/с №109, г. Владимир

Аннотация. В статье представлены речевые пятиминутки, которые содержат методический материал по развитию артикуляционной моторики, речевого дыхания и мелкой моторики для детей с нарушениями речи.

Ключевые слова: игры и упражнения, правильная речь, артикуляционная моторика, звукопроизношение, речевое дыхание.

Правильная, хорошо развитая речь — важнейшее условие гармоничного, полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему выражать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так актуально заботиться о своевременном формировании речи детей начиная с раннего детства.

Подобрать интересный и увлекательный материал для проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики, подготовить занимательные игры и упражнения для развития фонематического слуха и лексико-грамматической стороны речи у дошкольников — занятие трудоемкое, требующее времени.

Предлагаем вам речевые пятиминутки, которые содержат интересный методический материал по развитию артикуляционной моторики, речевого дыхания, мелкой мо-

торики, формированию лексико-грамматической стороны речи у детей младшего дошкольного возраста в соответствии с лексическими темами детского сада.

Представленный речевой материал поможет учителям-логопедам, воспитателям и родителям организовать речевую активность детей второй младшей группы во всех режимных моментах.

Тема «ОВОЩИ»

1. Артикуляционная гимнастика «Жуем помидорчик-огурчик»

Помидорчик и огурчик
(Надуть щеки — «помидорчик», затем губы вытянуть вперед трубочкой — «огурчик».)

Выросли на грядке.
Мы их радостно жуем —
(Жевательные движения.)
Очень они сладкие!
(Широко улыбнуться.)

2. Дыхательная гимнастика «Ахни! Охни!»

Дедушка, бабушка и внучка собирают урожай. Они очень удивляются, какие крупные овощи и фрукты у них уродились.

(Произносить «Ох!», «Ах!», «Ух!» шепотом, тихо и гром-

ко от имени дедушки, бабушки и внушки.)

3. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Мы капусту рубим,
(Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)

Мы морковку трем,
(Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.)

Мы капусту солим,
(Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту жжем.
(Интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки.)

4. Физкультминутка «В огороде»

Дети шли, шли, шли,
В огород они зашли.
Там увидели уroda,
И скорей из огорода.
(Изобразить испуг, один ребенок изображает огородное пугало.)

5. Развитие фонематического слуха

Упражнение «Разговоры овощей»

Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (хвастливо) и Огурца (оби-

женно). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «Па-пу, па-пу!» Огурец: «Пы-бы, пы-бы».

6. Грамматический строй речи

Упражнение «Два зайца»

Воспитатель демонстрирует детям зайцев (зайцы-перчатки бибабо надеты на руки воспитателя) и объясняет, что у большого зайца-папы большие овощи, а у маленького зайчика — маленькие. Далее воспитатель предлагает детям внимательно послушать:

У зайца-папы огурец.

У зайчика огурчик.

Покажите, у кого огурец?

(Дети показывают жестом на большого зайца.)

А у кого огурчик?

(Дети показывают на зайчика.)

7. Словарный запас по теме «Огород»

Демонстрируется картинка «Зайчики в огороде». Воспитатель задает детям вопросы:

Что растет у зайчиков в огороде?

(Морковь, капуста.)

Как назвать одним словом, что растет у зайчиков?

(Овощи.)

Тема «ФРУКТЫ»

1. Артикуляционная гимнастика

Упражнение «Трубочка»

Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.

Упражнение «Улыбка-трубочка»

За бананом потянулись
И, конечно, улыбнулись —
То слоненок, то щенок.
Я бы точно так же смог.

2. Дыхательная гимнастика

Увидели очень большое яблоко.

(Вдох носом — повернуть голову влево. Выдох ртом с произношением звука О-О-О.)

Какая огромная груша!

(Повернуть голову направо. Вдох носом, выдох ртом.)

3. Пальчиковая гимнастика

«Апельсин»

Поочередно загибать пальчики сначала правой, а затем левой руки.

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька — для ежат,
Эта долька — для ужат,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,



ЛОГОПЕД

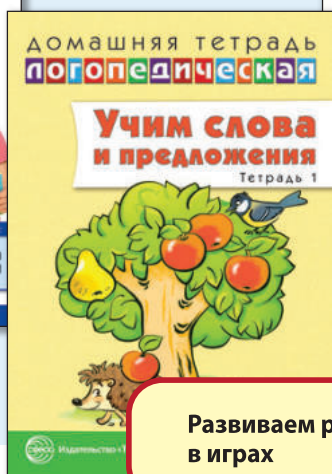
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ С БИБЛИОТЕКОЙ
И УЧЕБНО-ИГРОВЫМ КОМПЛЕКТОМ

**Для логопедов, специалистов
образования и здравоохранения**



**112 страниц советов
профессионалов
в каждом номере**

**Каждая книга
«Библиотеки логопеда» —
64 страницы
практического материала**



**Развиваем речь
в играх**



Подпишитесь на свой журнал!

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 39756 (с приложением), 41227;
«Почта России» — П3013 (с приложением), П2980.



**Редакционная и электронная подписка
на сайте журналов www.sfera-podpiska.ru**

Навигатор журналов — www.sfera-podpiska.ru



Я ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО

Комплект из 5 тетрадей для формирования речи ребёнка
АВТОР – эксперт по речевому развитию

Косинова Елена Михайловна



Каждая тетрадь – это отдельный тематический набор

Тетрадь 1 – Овощи, фрукты, ягоды, деревья

Тетрадь 2 – Человек и его мир

Тетрадь 3 – Домашние и другие животные

Тетрадь 4 – Транспорт, профессии, времена года

Тетрадь 5 – Страны, города, школа, время

Эти тетради раскрывают потенциал вашего ребёнка:

- 1. Активное обучение через игру.** Ребёнок не просто смотрит на картинки, а действует!
- 2. Многоцелевое развитие на каждом занятии.** Ребёнок не просто запоминает слова, а учится использовать их в речи.
- 3. Обучение где угодно, когда угодно** в машине, на улице, на даче – обучение становится частью повседневной жизни.

Наши тетради – это не просто тетради. Это инструмент, который помогает вашему ребёнку учиться с удовольствием, развиваться всесторонне и раскрывать свой потенциал!



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

**ВСЕ
ПОСОБИЯ
СЕРИИ**





ЗВУКО-БУКВЕННЫЕ ДОМИКИ

Дидактическая игра

В состав комплекта входят:

- 9 домиков с окошками для букв, звуков, картинок;
- 66 карточек на ножках с буквами русского алфавита;
- 12 цветных карточек на ножках для обозначения качественных характеристик звуков;
- 69 карточек с картинками.



Игра «Звуко-буквенные домики» познакомит детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (5–7 лет) с буквами и звуками русского языка: последовательностью букв в алфавите, основными качественными характеристиками звуков.



Игра «Звуко-буквенные домики» научит детей:

- соотносить и различать буквы и звуки русского языка;
- определять качественные характеристики звуков;
- правильно обозначать звуки цветом;
- запоминать последовательность букв в алфавите;
- составлять из букв слоги и слова, читать их.



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru,
www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

