

# МЕТОДИСТ

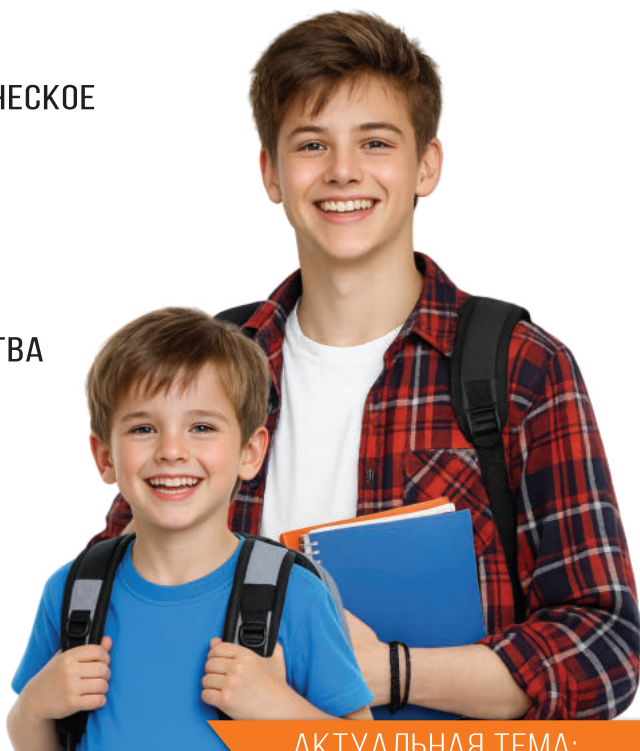
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№2 (54)/2026

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ С ДЕТСТВА

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ  
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА  
И ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА:

**ЦЕННОСТНЫЕ  
ОСНОВЫ ДЕТСТВА. ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ  
Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ**



# МЕТОДИСТ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№2(54)/2026

## Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 36804; 41229 (с журналом Управление ДОУ)

«Почта России» — П8641; П3012 (в комплекте)



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

## Актуальная тема

**Ценностные основы детства.**

**Лучшие проекты г. Ростова-на-Дону**

## Содержание

### КОЛОНКА РЕДАКТОРА

*Чугайнова О.Г.*

Детство как ценность. Представляем лучшие воспитательные проекты  
Ростова-на-Дону..... 5

## Методическая поддержка педагогов

*Климова Е.С.*

Единое образовательное пространство от детского сада  
до лица ..... 6

*Кузина Е.П.*

Ленинский район г. Ростова-на-Дону — территория сотрудничества  
и партнерства ..... 14

## Педагогическая наука

*Подумеева Г.А., Колотухина А.В.*

Музейная педагогика как инструмент гражданско-патриотического  
воспитания ..... 23

## Дидактика дошкольного детства

*Логвинова А.В., Голубова Т.В.*

Эффективный метод успешной реализации воспитательной  
практики в сфере трудового воспитания ..... 35

## Лучшие технологии и практики

*Голобородько А.Г.*

Академия любящих родителей. Патриотизм как фундамент счастливого будущего..... 44

## Ценностные основы дошкольного детства

*Старынина О.В.*

Эффективные воспитательные практики социального партнерства ..... 55

*Дегтярева В.К.*

«Маленькие защитники» — модель системного управления воспитательным процессом в детском саду..... 67

*Старова Н.Д., Терезникова И.А.*

«Помним. Гордимся. Благодарим». Реализации воспитательной практики ..... 76

*Свижук С.В.*

Растим патриотов ..... 85

## Творческие мастерские

*Кравченко Т.Л.*

Опыт реализации воспитательной практики «Литературная гостиная»..... 93

*Мышанская Н.А.*

Методические приемы 3D-конструирования в образовательном процессе дошкольников (на примере конструктора «Фанкластик»)..... 102

**КНИЖНАЯ ПОЛКА** ..... 108, 109

**ВЕСТИ ИЗ СЕТИ** ..... 110

**КАК ПОДПИСАТЬСЯ** ..... 111

**НАШИ КОНТАКТЫ** ..... 112

# ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

**ЛОГВИНОВА А.В.,**  
старший воспитатель;

**ГОЛУБОВА Т.В.,**  
методист МБДОУ д/с №321, г. Ростов-на-Дону

---

**Аннотация.** Статья знакомит коллег с новыми подходами и современными методами воспитания трудолюбия, привития уважения к труду в целом в рамках воспитательной практики в детском саду. Представлен опыт социального партнерства как действенного инструмента формирования ценностного отношения к созиданию, добросовестному труду на благо общества.

**Ключевые слова:** социальное партнерство, духовно-нравственное воспитание, привитие любви и уважения к труду.

---

Труд всегда был основой для человечества и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов.

*А.С. Макаренко*

Дайте детям радость труда.  
Эту радость ему несут успех,  
осознание своей умелости  
и значимости выполняемой работы,  
возможность доставлять радость другим.

*В.А. Сухомлинский*

Сегодня основным требованием к подготовке выпускника дошкольной образовательной организации является развитие активной личности, которая накапливает способы познания мира, активно его преобразовывает. Эта цель обозначена в Федеральном государственном



образовательном стандарте дошкольного образования, где уделяется внимание развитию инициативности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

Трудовое воспитание в дошкольном возрасте — это важнейшее средство всестороннего развития личности посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности. Именно это и формирует моральные основы личности ребенка, его нравственно-волевые качества: отзывчивость, доброту, сопереживание, готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, помощь и уважительное отношение к труду.

Трудолюбие и способность к труду не даются человеку от природы, они воспитываются с самого раннего детства. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Положительное отношение к человеку труда наиболее успешно формируется именно в дошкольном возрасте. Нам, педагогам, необходимо не только расширить знания наших воспитанников о разных профессиях, но и психологически и практически подготовить детей к добросовестному труду на благо общества.

### **Воспитательная практика «Путь к успеху»: задачи и возможные риски**

В МБДОУ д/с №321 г. Ростова-на-Дону посредством социального партнерства успешно реализуется воспитательная практика

«Путь к успеху», цель которой — привитие любви и уважения к труду, формирование ценностного отношения к созиданию, ответственности и самореализации.

*Основные задачи:*

- формировать представление о трудовой деятельности людей разных профессий, об общественной значимости труда;
- развивать интерес к социальной действительности, труду взрослых, труду своих родителей, взаимоотношениям людей разных профессий;
- развивать волевые усилия для получения результата, произвольности поведения (дисциплинированности, выдержки, терпения и др.), самоконтроля;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь;
- воспитывать положительные личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственность, заботливость, бережливость, взаимопомощь.

В процессе разработки воспитательной практики педагоги предвидели вероятность возможных рисков и проблем. В первую очередь это сложность ознакомления детей с трудом взрослых. Ведь большая часть профессий недоступна для непосредственного наблюдения, поэтому ребенку сложно их понять. Кроме этого, в условиях высокотехнологичного современного мира у детей наблюдается пониженный интерес к труду и не сформировано правильное отношение к человеку труда. Самый сложный и важный момент, с которым сталкивается каждый родитель, — это приобщение ребенка к труду в целом. Это задача, требующая деликатного подхода.

В рамках воспитательной практики «Путь к успеху» в ДОО созданы условия, в которых дети чувствуют свою значимость и радость от полученного результата своих усилий. Интерес к трудовой деятельности формируется благодаря совместной работе всех участников воспитательного процесса, в том числе социальных партнеров, с использованием игровой, познавательной и продуктивной деятельности.

### **Семья — первый и самый важный социальный партнер ДОО**

Социальное партнерство в дошкольной образовательной организации — это многогранный процесс, направленный на созда-

ние благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, его успешной социализации и интеграции в общество. В современном образовательном пространстве социальное партнерство дошкольного учреждения с окружающим социумом становится неотъемлемой частью успешного воспитательно-образовательного процесса.

В приобщении детей к труду, формировании устойчивого отношения к труду с пользой для себя и окружающих семья играет самую главную роль. Ведь именно в семье закладываются моральные основы личности, формируются первичные представления о мире, ценностях и нормах поведения. Поэтому первый и самый важный социальный партнер детского сада в процессе воспитания и развития ребенка — это семьи воспитанников.

Любовь к труду, как драгоценное наследие, передается из поколения в поколение. В семьях, где труд почитается, дети с малых лет видят пример усердия и ответственности. Детский сад, в свою очередь, дополняет и расширяет этот фундамент. Взаимодействие семьи и детского сада — это не просто формальное сотрудничество, а глубокий и многогранный процесс, основанный на взаимном уважении, доверии и общих целях. Родители наших воспитанников понимают важность трудового воспитания. Этот вопрос часто поднимается на собраниях родительского клуба, где в рамках открытого диалога происходит обмен опытом, консультации родителей по привитию детям любви и уважения к труду.

Трудовое воспитание в семье — это фундамент, на котором строится будущая личность, способная к созидательной деятельности и адаптации в современном мире. Именно в семье закладываются первые представления о труде как о необходимом и ценном виде деятельности, формируются навыки самообслуживания и ответственности за результаты своего труда. Влияние семьи на этот процесс неопределимо, поскольку первые образцы трудового поведения дошкольники видят именно в своих родителях и близких.

Осознание важности труда начинается с самых простых вещей: участие в уборке дома, помощь на кухне, уход за домашними животными. Эти, казалось бы, незначительные действия воспитывают в ребенке чувство ответственности, учат доводить начатое дело до конца и ценить труд других людей.

Кроме того, семья играет важную роль в профессиональной ориентации детей. Рассказы о работе родителей, посещение рабочих мест, знакомство с различными профессиями — все это расширяет кругозор дошкольника, помогает ему осознать свои интересы и склонности, а также выбрать будущую профессию, которая будет приносить не только материальное удовлетворение, но и радость от самореализации. Важно, чтобы родители поддерживали детей во всех начинаниях, помогали им развивать необходимые навыки и преодолевать трудности на пути к достижению цели. В гармоничном сочетании семейных ценностей и образовательного процесса рождается поколение трудолюбивых, целеустремленных и успешных людей, способных внести свой вклад в развитие общества.

### **Роль художественной литературы в трудовом воспитании дошкольников**

В современном мире, где акцент зачастую смещен в сторону информационных технологий, роль художественного слова в трудовом воспитании дошкольников приобретает особую значимость.

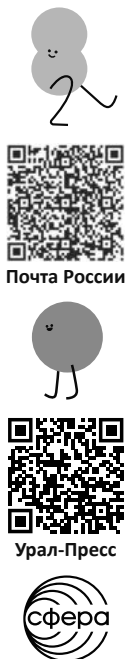
Библиотека — это не только место хранения книг, но и центр культурного и интеллектуального развития, способный внести существенный вклад в формирование трудовых навыков и ценностей у детей. В рамках воспитательной практики «Путь к успеху» наш педагогический коллектив тесно сотрудничает с библиотекой им. П.Г. Амати.

Литература играет незаменимую роль в формировании личности ребенка, оказывая глубокое и многогранное воздействие на его моральные, интеллектуальные и эстетические качества. С самого раннего возраста чтение сказок, рассказов и стихов становится для дошкольника не только источником удовольствия, но и мощным инструментом познания мира, развития воображения и формирования ценностных ориентиров. Литература, будучи зеркалом человеческой души и общества, формирует уважительное отношение к труду. Она не просто отражает трудовые будни, но и воспевает героизм, мастерство и важность любого, даже самого скромного занятия. Через образы тружеников, воплощенные в книгах, юный читатель постигает ценность созидательного труда, его вклад в общее благополучие и личное самосовершенствование.

## ВЫБЕРИТЕ УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОДПИСКИ

В почтовых отделениях и на сайтах подписных агентств

Наименование издания (периодичность в полугодии)	Индексы в каталогах	
	Почта России	Урал-Пресс
Комплект для руководителей ДОО (полный): • журнал «Управление ДОО» (5) с приложением (4); • журнал «Методист ДОО» (2); • журнал «Инструктор по физкультуре» (4); • 8 рабочих журналов для специалистов ДОО (1)	П8641 Без рабочих журналов	36804 С рабочими журналами в первом полугодии
Комплект для руководителей ДОО (малый): журнал «Управление ДОО» (5) с приложением (4) и «Методист ДОО» (2)	П3012	41229
Комплект для воспитателей: журнал «Воспитатель ДОО» с библиотекой (6)	П2974	39755
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и рабочей тетрадью (5)	П3013	39756
Журнал «Управление ДОО» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОО» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Журнал «Музыкальный руководитель» (6)	П1946	80907
Журнал «Дошкольное воспитание» (6)	П1945	73106



### Электронная и редакционная подписка

На сайте [sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru) доступна редакционная и электронная подписка на журналы с любого номера

Подпишитесь на электронную версию наших периодических изданий и вы получите:

- доступ к изданию в день его подписания в печать, независимо от причуд почтовой доставки;
- неограниченное количество просмотров;
- **БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП** к архиву журналов, на которые вы подписались!



Электронная подписка



Редакционная подписка

### Купите предыдущие номера журналов

Бумажные журналы можно заказать в интернет-магазине: [sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

Электронные версии журналов с 2021 г. можно приобрести на [litres.ru](http://litres.ru)



[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)



[litres.ru](http://litres.ru)

*Уважаемые коллеги, дорогие друзья!*

Журнал «Методист ДОУ» на протяжении долгих лет был для многих из вас не просто периодическим изданием, а надежным ориентиром, источником вдохновения и местом встречи с единомышленниками.

Мы бережно храним в памяти эти годы непрерывного диалога, тепла ваших писем и искренней любви, с которой вы, наши читатели и авторы, каждый раз открывали свежий номер. Накопленный редакцией колоссальный опыт стал фундаментом, на котором строились наши общие победы и открытия.

Однако время не стоит на месте, и сегодня мы чувствуем: наступил тот самый миг, когда привычный ритм должен уступить место глубокому осмыслению будущего. Дошкольное образование стремительно меняется — новые приоритеты, векторы развития, трансформация рынка труда, быстрое внедрение информационных технологий и искусственного интеллекта требуют от нас не просто корректировок, а настоящего обновления. Именно поэтому мы принимаем непростое, но неизбежное решение: наш журнал на некоторое время уходит в творческий отпуск.

Не спешите расценивать паузу как прощание. Вы по-прежнему можете присылать свои статьи в привычные рубрики — мы с радостью и благодарностью будем их принимать и обязательно публиковать на страницах наших тематических периодических изданий, с готовностью предоставим слово вашему опыту и размышлениям. Ваше слово, как и прежде, имеет значение.

Так что, уважаемые коллеги, мы не прощаемся с вами. Мы говорим «до свидания», вкладывая в это обещание вернуться обновленными, сильными и еще более вдохновенными.

Верим в скорую встречу — она непременно состоится на страницах нового журнала.

*До новых встреч!*

А пока рукописи вы можете высылать по адресу [dou@tc-sfera.ru](mailto:dou@tc-sfera.ru) с пометкой, в редакцию какого журнала («Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Инструктор по физической культуре») вы направляете материал.

# НАРОДЫ РОССИИ



Откройте для себя многообразие России! Серии «Патриотическая раскраска», «Сфера картинок», «Россия — Родина моя» и «Мы рисуем на ходу» — ваш увлекательный путеводитель по культуре и традициям народов нашей страны. Эти пособия помогут юным читателям лучше узнать и полюбить свою Родину.

## ПАТРИОТИЧЕСКИЕ РАСКРАСКИ



ВСЯ СЕРИЯ



## СФЕРА КАРТИНОК



ВСЯ СЕРИЯ



## РОССИЯ — РОДИНА МОЯ



ВСЯ СЕРИЯ



## МЫ РИСУЕМ НА ХОДУ



ВСЯ СЕРИЯ



## ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ



ВСЯ СЕРИЯ



## ВЫРУБНЫЕ ФИГУРЫ



ВСЯ СЕРИЯ



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05, E-mail: [sfera@tc-sfera.ru](mailto:sfera@tc-sfera.ru)

Сайты: [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru), [www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин: [www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)

