



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Журнал издаётся с 1928 года dovosp.ru №10 2026

Журнал включён в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)



Дошкольное воспитание — сфера наших интересов!

СОДЕРЖАНИЕ №10/2026

От редакции

Быть едиными — это наш выбор 3

Научные исследования

Подготовка педагогических кадров

Посеешь характер — пожнёшь судьбу.
Передача ребёнку ценностей общества
как смысл воспитания 4
Цветкова Т.В.

Методика обучения детей

Стандарт дошкольного образования

Ребенок в мире культуры: взгляд на воспитание . . 12
Ежкова Н.С.

«Орлята-дошколята»: краткий обзор программы
социальной активности старших дошкольников . . 14
Белова А.В.

Цифровые технологии в дошкольном образовании

Культурный код в цифровую эпоху 17
Аюбова Э.В., Ахматова М.В.

Методическая копилка

Времена меняются — герои остаются
прежними. 21
Григорьева Е.Н.

Опыт организации научно-практических
конференций в детском саду 25
Козлова Г.И., Мухина Т.З.

Воспитание дошкольников

Педагогические проекты

Время дошкольного образования 28

Всестороннее развитие личности ребенка

Станичные следопыты: воспитание любви
к родному краю 32
Железняк О.В.

Актуальные проблемы дошкольного воспитания

Народный календарь — сказание о Земле-
матушке. Октябрь — желтень, хлебник,
листобой 34
Лыкова И.А., Разумовская Ю.В.

В фокусе семья

Формы взаимодействия с семьей

Государственные праздники и православные
традиции: опыт духовно-нравственного
воспитания детей. 46
Зуева С.В., Крутовская Т.В., Кунтуганова Э.А.

Родной земли многоголосье 51
Шишкина А.В., Зацепилина Е.В., Томских Т.А.

Это интересно

Итоги конкурса! 55



Обращение издателя

Дорогие читатели!

В 2026 году журналу «Дошкольное воспитание» исполняется 98 лет. Со второго полугодия 2025 года его выпускает издательство «Творческий Центр Сфера». Вы уже увидели обновления: появилась новая структура — с разделами и рубриками, новая редакция, новые авторы, новая обложка и титул.

В 2026 году развитие журнала продолжается. Наш общий курс — на защиту ценностей и смыслов отечественного дошкольного воспитания, сохранение лучших традиций — будет продолжен. Мы шагаем вперёд. Так, в преддверии юбилея журнала редакция приняла решение начать подготовку материалов о значимых личностях в дошкольном образовании страны. Цель — к 100-летию «Дошкольного воспитания» подготовить каталог «100 лет. Золотой фонд дошкольного воспитания России».

Вклад журнала в дело воспитания, просвещения и образования детей нашей Родины огромный. Наша цель — подтвердить ведущую роль издания в информировании профессионалов, экспертов и родителей, стать ориентиром для воспитателей.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кто связан с дошкольным образованием России. Давайте вместе отметим 100-летний юбилей исторического, известного и любимого журнала. Для этого нам нужны ваши идеи и статьи, ваши предложения и даже здоровая критика.

Убеждена, что вместе мы сможем многое, с помощью журнала утвердим смыслы, необходимые в воспитании наших детей.

С наилучшими пожеланиями, искренне ваша,
основатель издательства «ТЦ Сфера»,
кандидат педагогических наук
Цветкова Татьяна Владиславовна
cvetkova@tc-sfera.ru



Моя страничка
«ВКонтакте»



УДК 373.24

Посеешь характер — пожнёшь судьбу. Передача ребёнку ценностей общества как смысл воспитания

Цветкова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук, основатель и руководитель издательства «ТЦ Сфера», создатель Клуба «Мастерская детства», член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, издательство «Творческий Центр Сфера», Москва; cvetkova@tc-sfera.ru

Аннотация. Статья продолжает серию публикаций, посвящённых возвращению системы воспитания в практику работы ДОО. Цель исследования заключается в теоретическом обосновании системы ценностей и соотнесении последних с характером человека. Задачи исследования: сравнительный анализ ценностей, обозначенных в нормативных документах, выявление смысловых пробелов и дублирований; разработка авторской классификации положительных черт личности, привязанных к каждой ценности. В качестве методов исследования использовались теоретический анализ документов, сравнительное сопоставление перечня ценностей, а также моделирование структуры воспитательной системы в детском саду. Автором предложена развёрнутая классификация положительных черт характера, сгруппированных относительно ценностей и проранжированных по значимости.

Ключевые слова: дошкольное воспитание, традиционные духовно-нравственные ценности, положительные черты характера.

Для цитирования: Цветкова Т.В. Посеешь характер — пожнёшь судьбу. Передача ребёнку ценностей общества как смысл воспитания // Дошкольное воспитание. 2026. №10. С. 4–11.

5.8.2. Теория и методика воспитания и обучения

Sow a character, reap a destiny. Transmitting social values to a child as a meaning of education

Tsvetkova Tatyana V.,
PhD in Pedagogic Science, founder and head of the publishing house «Creativity Center SFERA», founder of the «Childhood Workshop» Club, Corresponding Member, International Academy of Continuous Pedagogical Education; cvetkova@tc-sfera.ru

Abstract. This article continues a series of publications devoted to reintroducing the educational system into preschool practice. The purpose of the study is to theoretically substantiate the value system and correlate it with human character. The objectives of the study are to conduct a comparative analysis of the values outlined in regulatory documents, identify gaps and overlaps, and develop a proprietary classification of positive personality traits associated with each value. The research methods used included a theoretical analysis of documents, a comparative comparison of a list of values, and a modeling of the structure of the educational system in the preschool. The author proposes a comprehensive classification of positive character traits, grouped according to values and ranked by significance.

Keywords: preschool education, traditional spiritual and moral values, positive character traits.

For citation: Tsvetkova T.V. Sow a character, reap a destiny. Transmitting social values to a child as a meaning of education // Preschool Education. 2026. N10. P. 4–11.

5.8.2. Theory and methods of education and training

В предыдущем номере журнала «Дошкольное воспитание» (№9, 2026), в статье «Проект “Добрые игры”: начинаем возвращать воспитание в работу детских садов России» [1] мы начали разговор о воспитании, где мною было предложено упростить понимание процесса воспитания до уровня осознания на примере русской пословицы *Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер, посеешь характер — пожнёшь судьбу*, раскрыв её суть применительно к воспитанию наших детей.

В данной статье мы продолжаем разговор о роли воспитания, обращаясь к ценностям, которые определяют судьбу человека и общества в целом. Но как обозначить ценность, придав ей однозначный смысл?

Традиционные ценности в нормативно-правовой документации

Ценность — это то, что ценно для нас в жизни, что-то такое, чего мы никому ни за что не отдадим, поскольку это слишком значимо для

нас. На наших ценностях мы строим всё, что у нас есть, ради чего готовы трудиться, работать, защищать, сражаться, отстаивать.

В связи с тем, что научное сообщество пока не договорилось о едином категориальном аппарате, сегодня отсутствуют общепринятые определения гуманитарных понятий в отношении ценностей, поэтому предлагаю опереться на определение, данное в указе Президента РФ №809 (далее — Указ). Согласно ему «традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [2, п. 1.4].

В Указе речь идёт о семнадцати (см. табл. 1) традиционных духовно-нравственных ценностях (далее будем называть их ценностями общества).

Таблица 1

Сравнительная таблица ценностей Указа с ФОП ДО и проектом «Добрые игры»

№	Направление воспитания	Ценности российского общества (Указ)	Ценности, указанные в ФОП ДО и «Добрых играх»
1	2	3	4
1	Патриотическое	Патриотизм. Гражданственность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Родина
		—	Природа
		Единство народов России	Единство народов России (только в «Добрых играх»)
2	Духовно-нравственное	Высокие нравственные идеалы	Жизнь
		Гуманизм	Добро
		Милосердие	Милосердие
3	Социальное	Права и свободы человека. Достоинство	Человек
		Справедливость	Дружба
		Крепкая семья	Семья
4	Познавательное	—	Познание

1	2	3	4
5	Физическое и оздоровительное	Жизнь	Жизнь
		—	Здоровье
6	Трудовое	Созидательный труд	Труд
		Коллективизм. Взаимопомощь и взаимоуважение	Сотрудничество
7	Эстетическое	Историческая память и преемственность поколений	Культура
		—	Красота

Если сравнить Указ и Федеральную рабочую программу воспитания, которая является частью ФОП ДО [3, п. 29], то может возникнуть закономерный вопрос: почему ценности общества не совпадают с ценностями ФОП ДО? И хотя в последней полный перечень ценностей Указа представлен в целевом разделе [3, п. 14.1] и повторяется в п. 29.1.4, буквальных совпадений только четыре (выделены в таблице полужирным). Более того, в ФОП ДО заявлено, что «вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей» [3, п. 29.1.5].

Возможно, разработчики программы попытались «скрестить» ценности общества и ценности самого человека, упростив более сложные понятия (толкования). И на мой взгляд, можно согласиться с тем, что такой подход оправдан, так как в дошкольном возрасте мы должны в первую очередь сформировать у детей понимание ценностей самого человека.

Что в результате получилось, судите сами по созданной мною таблице 1, где сопоставлены ценности Указа с ФОП ДО и проектом «Добрые игры» [4, п. 2.12].

В таблице 1 сопоставлены традиционные ценности Указа с ценностями ФОП ДО, сохранена структура направлений воспитания по ФОП ДО. Возможно, где-то я и «преувеличила», но теперь стало видно, где есть пробелы, а где существует «концентрация» совпадений, а значит, обозначена важность данного направления. Не знаю, чем руководствовались разработчики программы воспитания, но могу предположить, с какими трудностями они столкнулись. Ведь

воспитателю должно быть понятно, что нужно объяснить и разъяснить человеку в период детства.

Но и это ещё не всё. На мой взгляд, список ценностей нашего народа, указанный в Указе, и ценностей, обозначенных в ФОП ДО (с ними сложно не согласиться), все же не полный. Считаю, он может стать главенствующим, лишь когда в нём будут указаны главные ценности человека, которыми являются **труд, дружба, любовь** и их вершина — **счастье**. Кроме того, невозможно как в историческом контексте, так и руководствуясь реалиями сегодняшнего дня не сказать и о такой ценности, как **вера**. Но в нашей модели светского образования о ней можно говорить прежде всего как о вере в себя, поэтому в систему ценностей нашего народа и в воспитание наших детей необходимо, помимо труда и дружбы, **вернуть любовь и счастье**. А вот ценность *познание* — лишняя в этом списке, так как это всё-таки та область, которая больше относится к обучению, а не воспитанию.

В любом случае нам нужно понимать, что именно традиционные российские духовно-нравственные ценности есть настоящая опора ценностного ядра России, её жизнеустройства, закреплённого в её основании и культурных кодах нашего народа: «Россия традиционных духовно-нравственных ценностей и является подлинной Россией» [5, с. 14]. Предложенные в ФОП ДО ценности — лишь производная от ценностей нашего многонационального народа, порождающего общность, своеобразный инструмент, предназначенный для воспитания дошкольников. Это значит, что в дальнейшем — в системе начального и основного общего обра-

зования — необходимо углублять и расширять воспитательную работу по передаче ребёнку наших ценностей.

Положительные черты характера как каркас воспитательной системы

В связи с вышеизложенным предлагаю скорректировать список ценностей следующим образом. В ФОП ДО в духовно-нравственном направлении «Жизнь» продублирована и в физическом направлении, что зачастую вызывает смущение у практиков. Предлагаю вместо этого повтора дать «Счастье» — высшую ценность нашей жизни, то, для чего мы, собственно говоря, живём. А в социальное направление после «Дружбы» добавить «Любовь», ведь после неё логично встанет «Семья». Ну какая семья без любви? Таким образом ценность «Познание» заменится ценностью «Любовь».

В таблицу 2 я добавила столбец, где для каждой ценности предложены прилагающиеся к ней положительные черты характера, проранжированные по значимости от 1 до 8. Назовём их свойствами человека. Их в созданном мною перечне 120. Положительные черты характера тщательно отобраны мною в процессе создания программы семейного воспитания, опираются

на его содержание (книги, фильмы, картины, мультфильмы и т.д.).

Для каждой положительной черты я подобрала противоположную отрицательную черту характера, но об этом в другой раз. Такая классификация проводится впервые в истории нашего образования. Она закладывает основу и предпосылки для перехода воспитательных усилий от хаотичных и интуитивных к системным и осознанным.

Для дошкольного возраста этот список избыточен, ведь, хотя воспитание как этап образования главенствует в дошкольном детстве, оно, уступая место сначала просвещению, а затем обучению, продолжается и в школьном возрасте. Кроме того, понятно, что редкий человек может обладать всеми перечисленными в таблице чертами характера, ведь у каждого свое предназначение, темперамент, судьба, поэтому «набор» положительных свойств будет свой. В дальнейших статьях будут даны разъяснения и отобраны те свойства, которые в дошкольном детстве нужно и можно воспитать или заложить их предпосылки.

По сути, представленная таблица — структура (каркас) системы воспитания человека. Направляя своё внимание на воспитание положительных черт характера посредством формирования

Таблица 2

Ценности и соответствующие им положительные черты характера человека

№	Ценности из ФОП ДО	Обновленный список ценностей	Положительные черты характера для формирования, утверждения и следования ценностям
1	2	3	4
1	Родина	Родина	1. Патриотизм (любовь к Родине). 2. Солидарность (общность интересов). 3. Гордость. 4. Непокорность. 5. Убежденность. 6. Идедность. 7. Отвага (отважность). 8. Мужество
2	Природа	Природа	1. Значимость. 2. Признательность. 3. Приверженность. 4. Деликатность. 5. Выдержка. 6. Вдумчивость. 7. Созерцательность. 8. Наблюдательность
3	Жизнь	Счастье	1. Жизнеспособность. 2. Стойкость.

Конец ознакомительного фрагмента



Дорогие читатели!

Подведены итоги Всероссийского конкурса «Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году единства народов России». В издательство пришло множество отличных материалов — как сценариев различных мероприятий, так и проектов, реализация которых рассчитана на целый год. Профессиональному жюри было непросто определить победителей, но после долгих обсуждений места были распределены следующим образом.

Призеры

1-е место — Фестиваль национальных культур «Улыбки народов»

Маршева Е.А., Озерец М.В., Тещина О.В., Кузнецова Н.Н., МБОУ СОШ №30, г. Химки Московской обл.

2-е место — Сценарий познавательно-речевого досуга «Как цветы в венке, переплелись народы...»

Баронова В.В., ГБОУ «Школа №956», Москва

3-е место — Сценарий интерактивной квест-игры для дошкольников «Путешествие по России»

Новоселова Т.В., Соколюк И.Г., детская библиотека им. А. Гайдара МБУК ЦБС г. Азова, Ростовская обл.

Лауреаты (по алфавиту)

Проект «Якутия — дивный край моей России»

Долгополова О.Н., Зуйкова Н.В., Попова В.А., МБДОУ д/с №18, г.о. Самара

Сценарий интерактивного мероприятия «Дети России, время дружить!»

Смирнова С.С., Полунина Е.В., Мякутина Л.В., ЦРР — д/с №112 МОУ СОШ «Образовательный комплекс №14», г. Ярославль

Сценарий маршрутной игры «Дорогою дружбы по просторам России»

Атякшева Н.М., Королькова Н.В., Чубарова В.Н., МБДОУ д/с №373, г.о. Самара

Сценарий праздника в детском саду «Мы разные, но мы — одна семья»

Афоничева Ю.В., МДОУ д/с №4 «Теремок», г. Белозерск Вологодской обл.

Сценарий праздника для детей и родителей «Мы разные, но Родина одна»

Зайцева Г.В., Мочалова Л.П., филиал МАДОУ №38 «Елочка» — д/с №23 «Солнечный город», г. Серов Свердловской обл.

Сценарий физкультурного досуга «Вместе мы сила. Путешествие в Татарстан»

Башкирова О.А., МАДОУ д/с №161 комбинированного вида, г. Казань, Республика Татарстан

Физкультурное мероприятие «Ярмарка национальных игр»

Погосян Ю.Н., МАДОУ д/с №26, г. Новороссийск Краснодарского края

Поздравляем победителей!

Согласно условиям конкурса, призеры получают годовую подписку на журнал «Дошкольное воспитание» на 2027 год и электронный диплом, лауреаты — подписку на первое полугодие 2027 года и электронный диплом.

НАРОДЫ РОССИИ



Откройте для себя многообразие России! Серии «Патриотическая раскраска», «Сфера картинок», «Россия — Родина моя», «Мы рисуем на ходу» и «Единство народов России» — ваш увлекательный путеводитель по культуре и традициям народов нашей страны. Эти пособия помогут юным читателям лучше узнать и полюбить свою Родину.

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ РАСКРАСКИ



вся
серия



СФЕРА КАРТИНОК



вся
серия



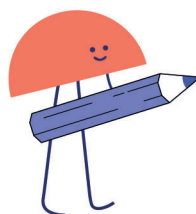
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ



вся
серия



МЫ РИСУЕМ НА ХОДУ



вся
серия



ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ



вся
серия



ВЫРУБНЫЕ ФИГУРЫ



вся
серия

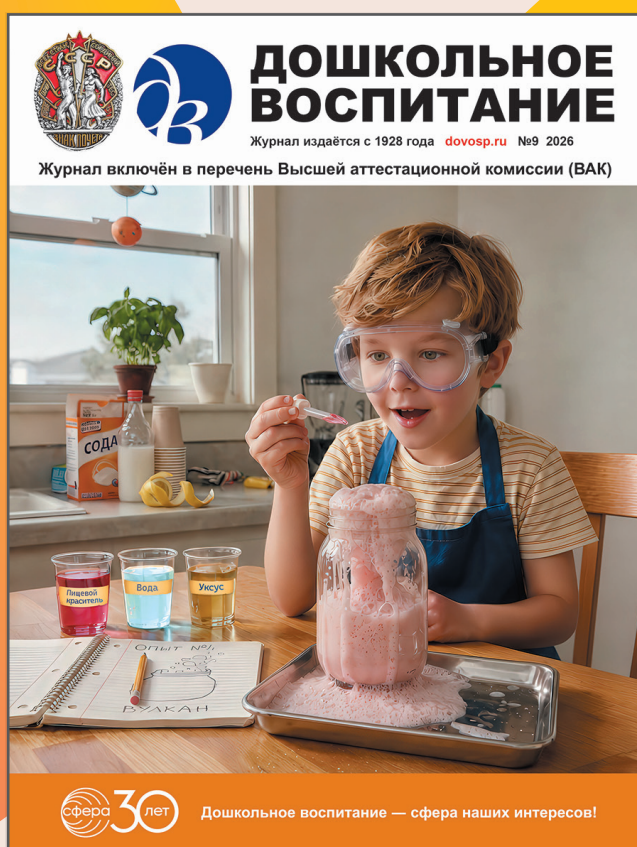


Издательство «ТЦ СФЕРА»
Сайты: www.tc-sfera.ru,
www.sfera-podpiska.ru



НОВЫЕ ЗВЁЗДЫ В СОЗВЕЗДИИ ЖУРНАЛОВ СФЕРЫ

Специалистам дошкольных образовательных организаций



Открыта подписка на 1-е полугодие 2027 года

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 73106; 80907;
«Почта России» — П1945; П1946.

Редакционная и электронная подписка
на сайте журналов sfera-podpiska.ru

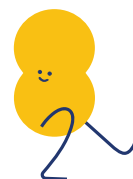


Навигатор журналов: www.sfera-podpiska.ru

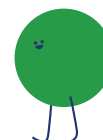
ВЫБЕРИТЕ УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОДПИСКИ

В почтовых отделениях и на сайтах подписных агентств

Наименование издания (периодичность в полугодии)	Индексы в каталогах	
	Почта России	Урал-Пресс
Журнал «Дошкольное воспитание» (6)	П1945	73106
Журнал «Музыкальный руководитель» (6)	П1946	80907
Журнал «Управление ДОУ» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОУ» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и рабочей тетрадью (5)	П3013	39756



Почта России



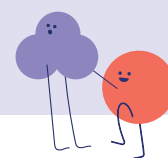
Урал-Пресс



Электронная и редакционная подписка



На сайте **sfera-podpiska.ru** доступна редакционная и электронная подписка на журналы с любого номера



Подписавшись на электронную версию наших периодических изданий, вы получите:

- доступ к изданию в день его подписания в печать, независимо от причуд почтовой доставки;
- неограниченное количество просмотров;
- **БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП** к архиву журналов, на которые вы подписались!



Электронная
подписка



Редакционная
подписка

Купить предыдущие номера журналов

Если вы не успели подписаться на наши издания, то можно заказать их в интернет-магазине: **sfera-book.ru**

Электронные версии журналов с 2021 г. можно приобрести на **litres.ru**



sfera-book.ru



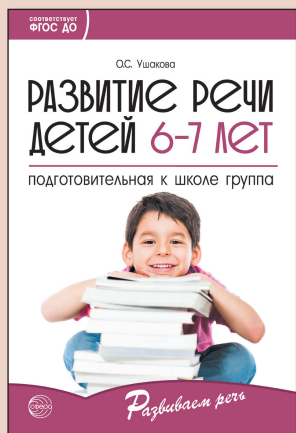
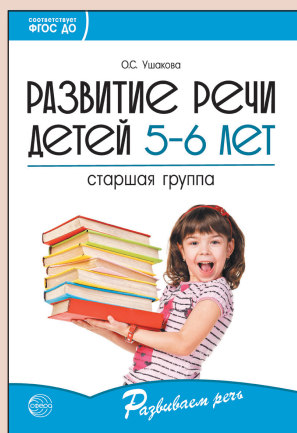
litres.ru

САМЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ



Автор программы
**Оксана Семёновна
УШАКОВА**

Доктор педагогических наук,
профессор, академик Между-
народной академии наук пе-
дагогического образования,
ФГБНУ «Институт изучения
детства, семьи и воспитания
Российской академии обра-
зования».



Более
30
пособий
в серии

Все книги
автора

