ЛОГОПЕД №8/2026

ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

ЛОГОПЕД

№8/2026

МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ ПОДХОД: ДВИГАТЕЛЬНЫЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: ВКУСНАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: КАМЕШКИ МАРБЛС В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ: ДОМАШНИЕ УПРАЖНЕНИЯ



ТЕМА НОМЕРА:

ПРОФИЛАКТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

SFERA-PODPISKA.RU

сфера

ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

ЛОГОПЕД

№8/2026

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-пресс» — **41227; 39756** (в комплекте)

«Почта России» — **П2980; П3013** (в комплекте)

сфера

Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Тема номера
Профилактика речевых нарушений

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Танцюра С.Ю.

Должен ли логопед заниматься профилактикой речевых нарушений.....5

Мастер-класс

ИССЛЕДОВАНИЯ

Бутырина К.В.

Словообразование у старших дошкольников с ОНР 6

НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Першина А.В.

Мультисенсорный подход: двигательные и визуальные модели при заучивании стихов и составлении рассказов у детей с ТНР 12

ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

Ахметова Г.Р., Ефремова М.В., Бажитова Н.Г.

Профессия логопед: ранняя профориентация в детском саду 22

МЕТОДИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Журило Н.С.

Камешки марблс в коррекционной работе с детьми с ОВЗ 26

Работаем с дошкольниками

ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАНЯТИЕ

Головицина Ю.Б.

Ознакомление со звуками [н], [н'] и буквой Н с использованием пословиц 42

Кондукова С.В., Некрасова А.И.
Иммерсивное занятие «Нужно грамотными быть» для детей с нарушением речи 50

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Каратеева И.В., Казакова А.И.
Внеклассное мероприятие для воспитанников начальных классов «День народного единства» 57

ИГРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Арослованова А.А., Пришвина С.Л.
Дидактическое авторское пособие «Сказка, отворись!» для детей с речевыми нарушениями 5–7 лет 63

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Потапова Н.М.
Консультация для родителей «Вкусная артикуляционная гимнастика в домашних условиях» 71

Работаем со школьниками

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Лебединская Г.В., Мироненко Н.В.
Проектная деятельность учащихся с ТМНР «Огород на окошке» 74

Матвеева С.Н., Казакова А.И.
Развитие двигательных навыков на уроках труда у воспитанников с ОВЗ 80

Куренкова С.А., Захарова С.В.
Телесно ориентированные приемы работы с младшими школьниками с неврологической симптоматикой 86

Актуально!

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИИ

Асеева И.И.
Смысловое прогнозирование как механизм совершенствования навыков чтения обучающихся с интеллектуальными нарушениями 92

Гарбузова О.Н., Максюкова С.А., Раковская О.Л.
Формирование умения строить синонимические ряды у детей с НОДА 99

Казакова А.И.
Развитие движений пальцев рук воспитанников первого класса с ДЦП и ОДА 105

КНИЖНАЯ ПОЛКА 21, 25, 41, 49, 79, 90, 98, 104, 108
СПУТНИК ЖУРНАЛА 109
ВЕСТИ ИЗ СЕТИ 110
КАК ПОДПИСАТЬСЯ 111
АНОНС 112

Проектная деятельность учащихся с ТМНР «Огород на окошке»

Лебединская Г.В.,
учитель-дефектолог;

Мироненко Н.В.,
учитель начальных классов ОСП «Раменки» ГБУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр», Москва

Аннотация. В статье представлен опыт включения учащихся с ТМНР в проектную деятельность. Описанные занятия по выращиванию растений в условиях класса расширяют представления об окружающем мире, дают знания о разнообразных объектах и явлениях, обогащают сенсорный опыт, стимулируют познавательную активность, создают условия для развития речи.
Ключевые слова: ТМНР, окружающий мир, развитие речи, проектная деятельность.

Современное законодательство ставит перед нами ключевую задачу: формирование жизненных компетенций у учащихся с ТМНР, включая НОДА. Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79) гарантирует детям с ОВЗ и инвалидностью право на специальные условия обучения. Смысл в том, чтобы создать среду, которая поможет ребенку не просто усваивать знания, а адаптироваться к жизни, стать более самостоятельным и включиться в общество. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (утвержден Приказом Минобрнауки России №1598 от 19.12.2014) конкретизирует этот подход. В нем прямо заложено: личностные результаты должны включать компетенции для решения практико-ориентированных задач, то есть жизненные навыки. Особенно это актуально для варианта АООП НОО 6.4, который разработан для детей с ТМНР, куда входят

НОДА. В нем «академический» компонент сознательно сокращен, то есть объем учебных знаний снижается в пользу расширения блока жизненной компетенции. Цель — дать ребенку инструменты, чтобы он мог решать повседневные задачи: одеваться, есть, соблюдать гигиену, общаться, ориентироваться в быту и социуме с учетом его реальных возможностей.

В связи с особенностями и неравномерностью развития когнитивных, речевых и двигательных способностей наших учащихся учителем и дефектологом был проведен анализ методов и приемов, используемых в образовательной деятельности, для поиска наиболее эффективного для данной категории детей. Общим решением была выбрана проектная деятельность. Продукт проекта — реальный, ощущаемый; решение практической задачи имеет конкретный результат; реализация проекта продолжительная, что способствует развитию концентрации внимания и долговременной памяти у сложной категории учащихся. В процессе реализации проекта у обучающихся формируются целенаправленные произвольные действия с различными материалами. Они осмысливают не только результат, но и весь ход работы. При этом формируются различные способы коммуникации и взаимодействия в группе детей.

Особенности реализации проектов

Знания учащихся об окружающем природном мире крайне ограниченны, но они необходимы для формирования понятий о жизнеобеспечении человека. Так появился наш первый проект «Лук — наш зеленый друг».

Лук был выбран неслучайно, он часто используется в домашних условиях и может быть знаком детям. Лук имеет особый характерный запах, что способствует развитию сенсорных функций, таких как порог восприятия и распознавания. Цвет луковицы ярко-желтый, привлекающий внимание. Во время реализации проекта с ним происходят значимые изменения — появляются зеленые перья. Дети наблюдали за ростом лука (фото 1), трогали луковицы и перья, поливали растения, учились показывать лук и его



Фото 1

части указательным жестом, пополнили словарный запас понятиями «лук», «перо», «луковица», «вода», «земля».

Для того чтобы занятия были более эмоциональными, использовались поговорки, пальчиковые игры и физкультминутки: поговорки о луке («Лук, хлеб да вода — молодецкая еда», «Сей лук от семи недуг»), загадки («Прежде чем его мы съели, // Все наплакаться успели» *(Лук.)*); физкультминутки («Дети в огород идут, // А там овощи растут. // Дети спинки наклоняют, // И лучок они срывают».)

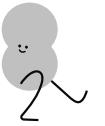
Второй проект «Огород на окошке» расширил опыт детей по выращиванию растений. Он был более продолжительным, поскольку предполагал выращивание растения из семян — гороха, помидора, огурца. В ходе реализации проекта обучающиеся проявили заинтересованность к исследовательской деятельности. С помощью взрослого дети осваивали базовые практические действия с материалами и инструментами: ощупывали семена, плоды, листья; определяли влажную или сухую землю; захватывали и удерживали предметы (семена, инструменты); опускали, пересыпали землю и семена; переливали воду (фото 2). Школьники научились указательным жестом или кистью показывать, а кто может говорить, называть овощи (горох, помидор, огурец), их части (семена, лист), инструменты (лейка, палочка, тряпочка).

Конец ознакомительного фрагмента

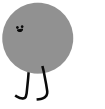
ВЫБЕРИТЕ УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОДПИСКИ

В почтовых отделениях и на сайтах подписных агентств

Наименование издания (периодичность в полугодии)	Индексы в каталогах	
	Почта России	Урал-Пресс
Журнал «Дошкольное воспитание» (6)	П1945	73106
Журнал «Музыкальный руководитель» (6)	П1946	80907
Журнал «Управление ДОУ» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОУ» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и рабочей тетрадью (5)	П3013	39756



Почта России



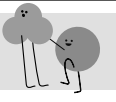
Урал-Пресс

сфера

Электронная и редакционная подписка



На сайте sfera-podpiska.ru доступна редакционная и электронная подписка на журналы с любого номера



Подписавшись на электронную версию наших периодических изданий, вы получите:

- доступ к изданию в день его подписания в печать, независимо от причуд почтовой доставки;
- неограниченное количество просмотров;
- **БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП** к архиву журналов, на которые вы подписались!

Электронная подписка

Редакционная подписка

Купить предыдущие номера журналов

Бумажные журналы можно заказать **в интернет-магазине:** **sfera-book.ru**

Электронные версии журналов с 2021 г. можно приобрести на **litres.ru**

sfera-book.ru

litres.ru

SFERA-PODPISKA.RU

Л ЛОГОПЕД

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ С БИБЛИОТЕКОЙ
И ДОМАШНЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ТЕТРАДЬЮ

Для логопедов, специалистов образования и здравоохранения



Каждая книга «Библиотеки логопеда» — 64 страницы практического материала

112 страниц советов профессионалов в каждом номере

Развиваем речь в играх

Подпишитесь на свой журнал!

Подписные индексы в каталогах:
«Урал-Пресс» — 39756 (с приложением), 41227;
«Почта России» — П3013 (с приложением), П2980.

сфера 30 лет

Редакционная и электронная подписка на сайте журналов www.sfera-podpiska.ru

Навигатор журналов — **www.sfera-podpiska.ru**

НОВЫЕ ЗВЁЗДЫ В СОЗВЕЗДИИ ЖУРНАЛОВ СФЕРЫ

Специалистам дошкольных образовательных организаций





Открыта подписка на 1-е полугодие 2027 г.

Подписные индексы в каталогах:
«Урал-Пресс» — 73106; 80907;
«Почта России» — П1945, П1946.

Редакционная и электронная подписка на сайте журналов www.sfera-podpiska.ru

Навигатор журналов — **www.sfera-podpiska.ru**

ПОДВИЖНЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

В игровой форме дети научатся правильно произносить свистящие, шипящие и сонорные звуки сначала изолированно, затем в слогах и словах, выполнят гимнастику для языка и губ, артикуляционные упражнения.
А главное — примут участие в увлекательных подвижных играх, которые доставят массу положительных эмоций.







Подвижные логопедические игры помогут:

- развить мелкую и крупную моторику;
- сформировать правильное звукопроизношение;
- освоить звуко-буквенный анализ;
- совершенствовать коммуникативные навыки.

Рекомендуем

- логопедам
- воспитателям
- учителям
- родителям



БОЛЬШЕ НАБОРОВ ДЛЯ ИГР

Издательство «ТЦ СФЕРА»
Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru
Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

сфера 30 лет