ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

ЛОГОПЕД

№9/2026

КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ

КОММУНИКАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПРАВИЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ»

РЕЧЕВОЕ ПОСОБИЕ «ПОЗНАВАЙ-КА»



ТЕМА НОМЕРА:

ПРАВИЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

сфера

ДОМИК ЗНАНИЙ

ЗВУКО-БУКВЕННЫЕ ДОМИКИ

Дидактическая игра



В состав комплекта входят:

- 9 домиков с окошками для букв, звуков, картинок;
- 66 карточек на ножках с буквами русского алфавита;
- 12 цветных карточек на ножках для обозначения качественных характеристик звуков;
- 69 карточек с картинками.

Игра «Звуко-буквенные домики» познакомит детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (5–7 лет) с буквами и звуками русского языка: последовательностью букв в алфавите, основными качественными характеристиками звуков.







Игра «Звуко-буквенные домики» научит детей:

- соотносить и различать буквы и звуки русского языка;
- определять качественные характеристики звуков;
- правильно обозначать звуки цветом;
- запоминать последовательность букв в алфавите;
- составлять из букв слоги и слова, читать их.

ЗАКАЗАТЬ НА OZON

Издательство «ТЦ СФЕРА»
Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru
Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

ЛОГОПЕД

№9/2026

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-пресс» — **41227; 39756** (в комплекте)

«Почта России» — **П2980; П3013** (в комплекте)

сфера

Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Тема номера
Правильное общение с детьми и родителями

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Танцюра С.Ю.

Общение логопеда с детьми и родителями 5

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

Поздравление с Днем логопеда..... 6

Мастер-класс

ИССЛЕДОВАНИЯ

Сатари В.В., Иванченко П.С.

Комплексная реабилитация молодых людей с особенностями развития 8

Танцюра С.Ю.

Коммуникативные упражнения в инклюзивной практике 15

НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Головешкина Ю.Л.

Логоритмические упражнения с детьми с нарушениями речи 30

ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

Аникина В.В.

Нейроупражнения в коррекции речевых нарушений 34

Прозорова С.В.

Преодоление стертой дизартрии: сочетание артикуляционной гимнастики и нейростимуляции 38

Фатулина А.О.

Коммуникативные проблемы заикающихся и больных неврозами 43

МЕТОДИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Гаршина О.А., Мусилович Т.А., Гинтер Н.С., Каликова Г.А.
Адаптация детей дошкольного возраста с помощью игр 46

Работаем с дошкольниками

ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАНЯТИЕ

Котова Д.И.
Твистер-приключение. Логопедическое занятие для детей 4–5 лет с речевыми нарушениями 52

Медведева О.П.
Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука [ш] с кинезиологическими упражнениями 58

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дюняшева С.Р.
Путешествие в зимнюю сказку 65

ИГРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Московых Ю.В., Московых Н.А.
Многофункциональное логопедическое пособие «Играю, учусь, развиваюсь» 69

Тулаева Е.В.
Авторское пособие для развития предметного и глагольного словаря у детей раннего возраста с ЗРР 75

Стефановская О.И.
Речевое пособие «Познавай-ка» для детей с ОНР.....81

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Кретова В.В., Шмидт О.Г.
Родительское собрание «Правильное общение с детьми» 86

Работаем со школьниками

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Панченко Е.Ю., Захарова М.С.
Развитие фразовой речи с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации у школьников с ТМНР 92

Зубарева Е.П., Рожихина А.А.
Продуктивная физкультминутка на логопедическом занятии для детей с темпо-ритмическими нарушениями 97

Актуально!

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИИ

Тебенькова М.Н.
Современные методики стимуляции речи безречевых детей 106

КНИЖНАЯ ПОЛКА 37, 42, 51, 64, 80, 85

СПУТНИК ЖУРНАЛА 84

АНОНС 112

Твистер-приключение. Логопедическое занятие для детей 4–5 лет с речевыми нарушениями

Котова Д.И.,
учитель-логопед ГБОУ «Школа №1018», г. Лобня Московской обл.

Аннотация. В конспекте занятия с группой детей представлены упражнения с использованием игры «Твистер» по развитию связной речи, грамматического строя, словарного запаса, фонематического восприятия, а также артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
Ключевые слова: развитие речи, грамматика, звукопроизношение, игровая деятельность.

Цель: развитие речевых навыков у дошкольников 4–5 лет через игровую деятельность.

Задачи:

— артикуляционная гимнастика: укреплять мышцы речевого аппарата, улучшать подвижность языка и губ;
— словарный запас: обогащать активный и пассивный словарь детей;
— фонематический слух: развивать умение различать звуки речи;
— связная речь: формировать навыки построения предложений и небольших рассказов;
— эмоциональное развитие: создавать положительный настрой, повышать мотивацию.

Возрастная группа: дошкольники (средняя, старшая группы).

Оборудование и материалы: большой игровой коврик «Твистер» с цветными кругами; зеркала (по числу детей); карточки артикуляционной гимнастики («Лошадка», «Чистим зубки», «Качели», «Улыбка»); цветная бумага четырех цветов (синий, красный, желтый,

зеленый); магнитная доска; разноцветный кубик или стрелка твистера; картинки (птицы, животные, овощи и фрукты (для заданий на словарный запас)); карточки с символами звуков или картинками, иллюстрирующими слова с определенными звуками (для развития фонематического слуха).

Музыкальное сопровождение: спокойная фоновая музыка, веселые мелодии для подвижных игр.

Ход занятия

Организационный момент

Логопед встречает детей улыбкой.

Логопед. Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет очень интересное и необычное занятие. Мы будем играть, двигаться и учиться говорить еще лучше! (фото 1)

Ритуал начала занятия «Давайте поздороваемся»

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, определенным образом: один хлопок — здороваются за руку, два хлопка — здороваются плечиками, три хлопка — здороваются спинками.

Пальчиковая гимнастика «Птички»

Логопед. Давайте разомнем наши пальчики, чтобы они были ловкими, как наши язычки!



Фото 1

Прилетайте, птички!

Дети делают манящий жест обеими руками.

Сала дам синичке,

Проводят ребром ладони по раскрытой руке.

Приготовлю крошки,

Складывают пальцы щепотью.

Хлебушка немножко.

Трут друг о друга подушечки пальцев.

Эти крошки — голубям,

Вытягивают вперед правую раскрытую ладонь.

Эти крошки — воробьям.

Вытягивают левую ладонь.

Галки да вороны,
Ешьте макароны.

Трут ладони друг о друга (фото 2).

Основная часть

Артикуляционная гимнастика на твистере «Волшебный круг»

Логопед. Посмотрите, какой у нас сегодня необычный коврик! Это не просто коврик, а помощник, который сделает наши язычки и губки сильными и ловкими. Давайте попробуем встать на него и выполнить несколько упражнений. Обратите внимание, что на магнитной доске представлены картинки артикуляционной гимнастики, и каждая расположена на фоне определенного цвета. Это будет для вас подсказкой. Вашей задачей будет услышать цвет, который я назвала, встать на такого же цвета кружок и выполнить со-



Фото 2

Конец ознакомительного фрагмента

SFERA-PODPISKA.RU

ЛОГОПЕД

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ С БИБЛИОТЕКОЙ
И ДОМАШНЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ТЕТРАДЬЮ

Для логопедов, специалистов образования и здравоохранения



Каждая книга «Библиотеки логопеда» — 64 страницы практического материала

112 страниц советов профессионалов в каждом номере

Развиваем речь в играх

Подпишитесь на свой журнал!

Подписные индексы в каталогах:
«Урал-Пресс» — 39756 (с приложением), 41227;
«Почта России» — П3013 (с приложением), П2980.

сфера 30 лет

Редакционная и электронная подписка на сайте журналов www.sfera-podpiska.ru

Навигатор журналов — **www.sfera-podpiska.ru**

ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА
производитель книг, наглядной и поздравительной продукции

Подписные издания для образования 2027

5 журналов и 2 приложения

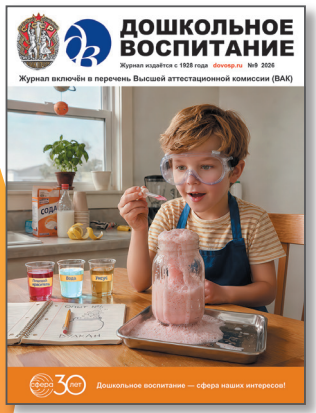














Подпишитесь на печатные и/или электронные журналы на сайте: **sfera-podpiska.ru**

Подпишитесь в почтовых отделениях или на сайте оператора российской почтовой связи **«Почта России»**