



НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА

ISSN 2220-1483

УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№8/2026

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА:
НАСТАВНИЧЕСТВО
И КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ
И СОЦИАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ
В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ
РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
И ЦИФРОВАЯ СРЕДА

ГОСТЬ НОМЕРА:

ИГОРЬ
ОЛЕГОВИЧ
ПЕТРИЩЕВ



ТЕМА НОМЕРА:

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УЛГПУ: НАУКА — ПРАКТИКЕ



УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№8/2026

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41228,

«Почта России» — П2978



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Актуальная тема

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В УЛГПУ: НАУКА — ПРАКТИКЕ

СОДЕРЖАНИЕ

Редакционный совет 4

Колонка редактора

Чугайнова О.Г.

Ульяновская область: верность традициям и ориентир в будущем 5

У нас в гостях

Петрищев И.О. 6

МЕНЕДЖМЕНТ

Основы педагогического менеджмента

Ашлапова Т.В.

Педагог-методист в системе образовательного пространства

Ульяновской области..... 18

Психолого-педагогическое сопровождение

Стебейкина Н.Л., Хренова В.А.

Актуализации педагогического потенциала субъектов

образовательных отношений в ДОО 25

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Майданкина Н.Ю.

Ассоциация педагогов ДОО как эффективный инструмент

научно-методического сопровождения 35

Новикова С.Ю., Кондратьева Н.А.

Практика наставничества в профессиональном становлении

начинающего педагога..... 41

Хайдарова Э.П., Бояркина А.В.

Конкурсное движение в формировании новых профессиональных компетенций педагогического работника 51

ПЕДАГОГИКА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Аблязова Г.И., Мишина А.П.

Телевизионный канал как ресурс этнокультурного воспитания дошкольников в сельском детском саду 58

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содействие и сотрудничество

Андрианова Е.И., Васина Т.Н., Штаева К.С.

Научно-образовательный центр «У-Знайки»: инновационная образовательная среда гармоничного развития дошкольников 66

Трубачева Е.С., Тузова Н.А., Харитонова А.А.

Расширяем образовательные горизонты: сетевое взаимодействие в области естествознания 72

Верещагина Н.Н., Абдюшева Н.Х.

Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников в современной социокультурной среде 78

Майданкина Н.Ю., Олейникова Е.В., Новопольцева В.Г.

Научно-методическое сопровождение воспитателя в оценивании качества на этапе раннего возраста 85

ПАЛИТРА МАСТЕРСТВА

Предлагаем обсудить

Захарова Л.М., Головченко И.Д., Бикмаева М.А.

Формирование основ социальной навигации детей в информационном пространстве дошкольной организации 92

Сидорок Н.В., Овинцовская В.В.

Палочки Кюизенера для изучения математики, художественной литературы, развития речи и творческой деятельности дошкольников 98

Волчек С.И.

«Добрые игры»: от обучения педагогов к оценке результатов реализации проекта 105

Книжная полка 24, 57, 64, 84, 97, 109

Наши партнеры 110

Как подписаться 111

Анонс 112

АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Майданкина Н.Ю.,

*профессор кафедры дошкольного, начального образования
и методик преподавания общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО
«Ульяновский государственный педагогический университет
им. И.Н. Ульянова», канд. пед. наук, доцент, председатель
Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области,
г. Ульяновск*

Аннотация. В статье представлен опыт деятельности профессионального сообщества обучения педагогов — Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области. Раскрыты принципы деятельности, образовательные направления, технологии и условия взаимодействия и поддержки педагогических работников ДОО в рамках ассоциации.

Ключевые слова: научно-методическое сопровождение, Ассоциация педагогических работников ДОО, дошкольное образование.

На посвященном Году дошкольного образования все-российском семинаре «Развитие дошкольного образования: особенности и перспективы» педагоги из разных субъектов обсуждали организационные и методические условия профессионального развития в системе повышения квалификации, что обосновывает усиление деятельности в области научно-методического сопровождения педагогических ра-

ботников дошкольного профиля.

В настоящее время внимание смещается в сторону разработки концепта системы научно-методического сопровождения (НМС) педагога для оказания реальной практической помощи специалисту в достижении повышения качества дошкольного образования.

В условиях реализации ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО,

профессионального стандарта педагога, концепции создания единой федеральной системы НМС педагогических работников и управленческих кадров непрерывно совершенствуются принципы, подходы, формы, механизмы и практический инструментарий в дополнительном профессиональном образовании.

Особого внимания в развитии системы НМС требует вопрос о влиянии профессиональных сообществ обучения в формировании и совершенствовании профессиональных умений, способах коммуникации и активного взаимодействия педагогов, технологий реальной и цифровой трансляции и масштабирования профессионального опыта.

Важно понимать, что на современном этапе наблюдается устойчивая тенденция к формированию и развитию профессиональных объединений как пространства для обучения и поддержки специалистов. Такие объединения ориентированы на актуальные задачи, направления и формы практико-ориентированной помощи с использованием цифровых ресурсов, что позволяет расширить возможности для актив-

ного участия значительного числа педагогов. Одна из эффективных форм таких профессиональных объединений — ассоциации педагогов [1, 4].

В нашей области продуктивно работает Ассоциация педагогических работников ДОО — самоорганизующееся добровольное объединение, созданное как пространство для обучения и поддержки специалистов разных категорий (воспитателей, старших воспитателей, заместителей заведующих, заведующих и других сотрудников ДОО). Деятельность ассоциации сочетает традиционные и инновационные, в том числе цифровые, образовательные технологии, способствует актуализации личностного и профессионального потенциала педагогов, совершенствованию их умений, а также реализует разнообразные формы совместной профессиональной деятельности.

Миссия ассоциации как педагогического акселератора состоит в конструировании пространства обучения и поддержки педагога путем организации совместной деятельности — со-деятельности — для оказания непрерывной научно-мето-

дической и практической помощи. Мы считаем, что процесс формирования и активного развития ассоциации как места интеграции различных форм профессиональной совместной деятельности требует времени и координации усилий для осознания цели, принципов, выработки педагогической технологии и стиля взаимоотношений участников.

Главная ценность ассоциации — наши педагоги. За годы работы сложилась команда единомышленников, профессионалов — высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать вопросы методического сопровождения. Условием развития Ассоциации педагогических работников ДОО является сотрудничество и взаимодействие со специалистами дошкольной сферы. С этой целью мы реализуем комплекс методических мероприятий по распространению и масштабированию опыта победителей, лауреатов, призеров региональных и всероссийских этапов профессиональных конкурсов «Воспитатель года», «Педагогический дебют» и др., а также опыт педагогов-наставников и методистов.

Системно в формате видеоконференций на отечественной платформе Sber.Jazz педагоги презентуют педагогические подходы к таким актуальным вопросам, как формирование основ инженерного мышления дошкольников с использованием элементов ментальной арифметики, опыт проектирования анимационных произведений для дошкольников о родном крае, технология формирования основ естественно-научных представлений у обучающихся и др.

Важнейшие направления и формы деятельности Ассоциации педагогов ДОО

Во-первых, это организация совместных акций и коллективных дел социальной направленности. Например, команда педагогов ассоциации с 2015 года ежегодно в мае проводит региональную социально-педагогическую акцию «Солдатский треугольник». Цель — совершенствование компетенций педагогов в процессе приобщения дошкольников к истории, культуре и традициям народа, развития патриотизма, основ гражданской ответственности на материалах

ВЫБЕРИТЕ УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОДПИСКИ

В почтовых отделениях и на сайтах подписных агентств

Наименование издания (периодичность в полугодии)	Индексы в каталогах	
	Почта России	Урал-Пресс
Журнал «Дошкольное воспитание» (6)	П1945	73106
Журнал «Музыкальный руководитель» (6)	П1946	80907
Журнал «Управление ДОУ» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОУ» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и рабочей тетрадью (5)	П3013	39756



Почта России



Урал-Пресс



Электронная и редакционная подписка

На сайте sfera-podpiska.ru доступна редакционная и электронная подписка на журналы с любого номера



Подписавшись на электронную версию наших периодических изданий, вы получите:

- доступ к изданию в день его подписания в печать, независимо от причин почтовой доставки;
- неограниченное количество просмотров;
- **БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП** к архиву журналов, на которые вы подписались!



Электронная
подписка



Редакционная
подписка

Купить предыдущие номера журналов

Бумажные журналы можно заказать
в интернет-магазине: sfera-book.ru

Электронные версии журналов с 2021 г.
можно приобрести на litres.ru



sfera-book.ru



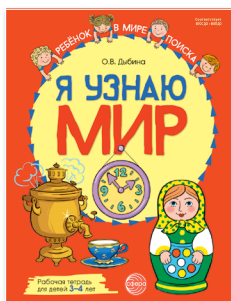
litres.ru



Откройте мир знаний вместе с тетрадями «Я узнаю мир»!

Как найти эффективный способ развития познавательных способностей вашего ребёнка? Тетради «Я узнаю мир» от **О.В. Дыбиной** — это то, что вам нужно!

Специально разработанные игровые упражнения и задания помогут детям лучше понять рукотворный мир, природу и историю происхождения предметов.



**БОЛЬШЕ
КНИГ СЕРИИ**



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru,

www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru