СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№11/2026

ЭЛЕМЕНТЫ РОБОТОТЕХНИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ИКТ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МЕДИЦИНСКИХ ПРОФЕССИЯХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬБОМ «СУНДУК С СЕКРЕТАМИ КАПЕЛЬКИ»

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРНОЙ БИОНИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИИ



ТЕМА НОМЕРА:

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

сфера

ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ ГОДУ

ПЛАКАТЫ, ГИРЛЯНДЫ, ОТКРЫТКИ, НАКЛЕЙКИ НА ОКНА
И МНОГОЕ ДРУГОЕ





















БОЛЬШЕ НОВОГОДНЕЙ ПРОДУКЦИИ

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№11/2026

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — **41224,**

«Почта России» — **П2975**

сфера

Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Тема номера

Формирование естественно-научных представлений у дошкольников

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Парамонова М.Ю.
Новые технологии и традиции отечественной педагогики в современном образовании 5

Утро

НА ПУТИ К ОБНОВЛЕНИЮ

Захарова Л.М., Головченко И.Д., Бикмаева М.А.
Формирование основ социальной навигации детей в информационном пространстве дошкольной организации 6

Денисова Е.С., Кудрявцева М.Н.
Ознакомление дошкольников с основами архитектурной бионики с использованием ИИ 11

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Семина В.В., Солонина И.В.
Системное взаимодействие дошкольного образования и медиасреды 17

Миронова Е.Б., Галеева Л.Р.
Элементы робототехники в процессе формирования естественно-научных представлений у дошкольников 22

СТРАНИЦЫ ПРИРОДЫ

Гришанова Н.Ю.
Формирование основ естественно-научных представлений у дошкольников посредством образовательного альбома «Сундук с секретами Капельки» 29

День

НА ЗАНЯТИЯ С РАДОСТЬЮ!

Бабаян Н.Г., Шарапова О.В.

Прогулка по зимнему лесу 36

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Куриленко Л.С., Гарусина Е.И., Скокова С.Л.

Квест-игра «В поисках пропавшего мешка Деда Мороза» 43

МАСТЕР-КЛАСС

Клокова Е.А.

ИКТ в формировании представлений о медицинских профессиях у старших дошкольников 48

Вечер

ПРАЗДНИКИ

Аржанова О.Н., Кокоулина М.А., Белова А.В., Сорокина С.П.

Новогодний праздник «Приключения возле елки» 56

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Прыгункова Л.А.

Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи младших дошкольников 59

Зданович Н.К., Бутина О.А.

Приобщение детей к искусству через проектную деятельность 69

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ступникова М.И., Кадырова Т.С.

Проект «Детский сад и семья: партнерство в воспитании» 77

Ночь

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Куренкова О.В.

Конкурсное движение как потенциал развития современного педагога 84

Семенова Т.П., Степанова О.В.

Путь к гармоничному развитию малышей 103

КНИЖНАЯ ПОЛКА 28, 35, 58, 68, 102

НАШИ ПАРТНЕРЫ 109

ВЕСТИ ИЗ СЕТИ 110

КАК ПОДПИСАТЬСЯ 111

АНОНС 112

Ознакомление дошкольников с основами архитектурной бионики с использованием ИИ

Денисова Е.С.,
воспитатель по художественному труду;

Кудрявцева М.Н.,
инструктор по физкультуре МДОУ «Октябрьский д/с "Василек"», финалист регионального конкурса «Воспитатель года — 2025», п. Октябрьский Ульяновской обл.

Аннотация. В статье рассматривается возможность ознакомления детей дошкольного возраста с основами архитектурной бионики в рамках парциальной образовательной программы по формированию естественно-научных представлений. Представлены методические подходы к формированию представлений о взаимосвязи природы и архитектуры с использованием ИИ.

Ключевые слова: архитектурная бионика, ИИ, естественно-научные представления, строительство, дизайн, мир растений.

Дошкольное образование играет ключевую роль в развитии личности и формировании представлений о мире. В настоящее время важно не только обладать знаниями в определенной области, но и уметь мыслить нестандартно, находить оригинальные решения сложных задач. Развитие таких навыков начинается с раннего детства. Одним из способов может стать знакомство дошкольников с основами архитектурной бионики.

Парциальная образовательная программа «Мир культурных растений» может стать эффективным инструментом решения этой задачи, а современные технологии откроют новые возможности для внедрения этого направления в образовательный процесс.

Концептуальные основы и средства образовательного процесса

Наш детский сад ведет работу по формированию основ

естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста о мире растений. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на знакомство с разнообразием растительного мира и его значением в жизни человека [3, с. 128]. Это направление может обогатить образовательный процесс, сделать его более наглядным и понятным.

Архитектурная бионика — междисциплинарная наука, которая объединяет принципы биологии и архитектуры. Она изучает возможности применения природных форм и структур в строительстве и дизайне [1, с. 14].

Мы опираемся на ряд концептуальных основ знакомства детей дошкольного возраста с архитектурной бионикой (табл. 1).

Для эффективного обучения дошкольников архитектурной бионике мы используем разнообразные средства (табл. 2).

Таблица 1

Концептуальные основы работы с архитектурной бионикой

Подход	Характеристика
Системный подход к формированию основ естественно-научных представлений	Дети изучают растения и их свойства в контексте взаимодействия с окружающей средой. Это помогает сформировать целостное представление о природе и ее законах
Деятельностный подход в обучении	Дети активно участвуют в наблюдениях, экспериментах, творческих заданиях и проектной деятельности. Это способствует более глубокому усвоению представлений и развитию навыков ухода за растениями, наблюдения и экспериментирования
Личностно ориентированный подход	Программа учитывает индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка. Это помогает создать более эффективную и увлекательную образовательную среду
Принцип интеграции образовательных областей	Интеграция архитектурной бионики с изучением растений позволяет объединить знания разных областей (биологии, архитектуры, творчества) и создать более целостное представление о мире

Таблица 2

Средства, используемые в образовательном процессе

Средства обучения	Характеристика
1	2
Наблюдение и обсуждение природных форм	Во время прогулок, наблюдений воспитатели предлагают рассматривать деревья, кустарники, цветы и другие природные объекты, обсуждая их форму, цвет, структуру. Это помогает лучше понять принципы организации природных форм
Опыты и эксперименты	Воспитатели организуют наблюдения за ростом растений, их формой и структурой, проводят простые опыты и эксперименты. Это помогает лучше понять природные процессы и закономерности
Творческие задания	После опытов воспитатель предлагает детям создавать конструкции, имитирующие формы растений (например, построить домик для жучка, птички в форме дерева или цветка). Это способствует развитию творческих способностей и воображения
Чтение и обсуждение литературы	Чтение книг и рассказов о растениях и их свойствах может помочь детям лучше понять взаимосвязь между растениями и окружающей средой. Обсуждение прочитанного материала поможет закрепить полученные знания и развить навыки критического мышления
Просмотр видео и презентаций	Видеоматериалы и презентации о растениях и архитектурных конструкциях в стиле архитектурной бионики могут сделать обучение более наглядным и интересным. Это полезно для визуализации сложных процессов в мире растений
Изобразительная деятельность	Рисование, аппликация, моделирование на тему «Вдохновляемся природой: применение свойств растений в архитектурной бионике». Создание рисунков, иллюстраций, показывающих, как природные формы могут быть использованы в архитектуре
Дидактические игры «Чему мы научились у природы?»	Принцип игры основан на поиске аналогий между объектами живой природы и техническими изобретениями человека

Конец ознакомительного фрагмента

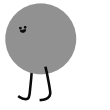
ВЫБЕРИТЕ УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОДПИСКИ

В почтовых отделениях и на сайтах подписных агентств

Наименование издания (периодичность в полугодии)	Индексы в каталогах	
	Почта России	Урал-Пресс
Журнал «Дошкольное воспитание» (6)	П1945	73106
Журнал «Музыкальный руководитель» (6)	П1946	80907
Журнал «Управление ДОУ» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОУ» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и рабочей тетрадью (5)	П3013	39756



Почта России



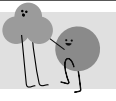
Урал-Пресс

сфера

Электронная и редакционная подписка



На сайте sfera-podpiska.ru доступна редакционная и электронная подписка на журналы с любого номера



Подписавшись на электронную версию наших периодических изданий, вы получите:

- доступ к изданию в день его подписания в печать, независимо от причуд почтовой доставки;
- неограниченное количество просмотров;
- **БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП** к архиву журналов, на которые вы подписались!

Электронная подписка

Редакционная подписка

Купить предыдущие номера журналов

Бумажные журналы можно заказать **в интернет-магазине:** **sfera-book.ru**

Электронные версии журналов с 2021 г. можно приобрести на **litres.ru**

sfera-book.ru

litres.ru

SFERA-PODPISKA.RU

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Воспитателям дошкольных образовательных организаций



12 возможностей самообразования



Практические советы 12 раз в году

Подпишитесь на свой журнал!

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41224

«Почта России» — П2975

сфера 30 лет

Редакционная и электронная подписка на сайте журналов www.sfera-podpiska.ru

Навигатор журналов — **www.sfera-podpiska.ru**

НОВЫЕ ЗВЁЗДЫ В СОЗВЕЗДИИ ЖУРНАЛОВ СФЕРЫ

Специалистам дошкольных образовательных организаций





Открыта подписка на 1-е полугодие 2027 г.

Подписные индексы в каталогах:
«Урал-Пресс» — 73106; 80907;
«Почта России» — П1945, П1946.

Редакционная и электронная подписка на сайте журналов www.sfera-podpiska.ru

Навигатор журналов — **www.sfera-podpiska.ru**