

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№9/2026

ПРОЕКТ «НАРОДНЫЕ
ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»

ЯЗЫКИ РОССИИ: ПЕРВЫЕ ШАГИ
В МИРЕ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ
КУЛЬТУРЫ

РУСЬ БОГАТЫРЯМИ СЛАВИТСЯ

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ СААМОВ



ТЕМА НОМЕРА:

**ДЕТАМ О КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ
ТРАДИЦИЯХ НАРОДОВ РОССИИ**



ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№9/2026

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41224,

«Почта России» — П2975



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Тема номера

Детям о культурно-исторических традициях народов России

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Парамонова М.Ю.

Дошкольникам о единстве народов России.....5

Утро

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Жаворонкова И.И.

Проект «Народные промыслы России»6

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

Варфоломеева Т.А., Аржинт Л.А., Коротаева Л.Н.

Физкультурно-познавательное развлечение для старших
дошкольников «Лучше папы друга нет».....10

ТОЛЬКО У НАС

Гераськина М.А.

Модель «Семья — детский сад — социум»20

НАШИ ТРАДИЦИИ

Махалова А.П., Шешукова А.Н.

Языки России: первые шаги в мире многонациональной
культуры.....24

СТРАНИЦЫ ПРИРОДЫ

Соколова А.В.

Воспитание на природе: как прогулки влияют
на развитие детей младшего возраста33

День

НА ЗАНЯТИЯ С РАДОСТЬЮ!

Кожихова С.Н., Борисова Е.С.

Занятие по познавательному развитию «Мы погоду изучаем»	40
<i>Тулупова И.Ю.</i>	
Мы — ученые	46

МАСТЕР-КЛАСС

Ляшова С.А., Гросс Э.Е.

Маршрутные листы в работе с родителями по теме «Петербургские коты»	49
--	----

ШКОЛА ОБЩЕНИЯ

Давтян Э.В.

Простые способы договориться с непослушным ребенком	66
---	----

Вечер

ПРАЗДНИКИ

Аллахярова И.Б., Молчанова Т.В., Борисова М.В., Будинас С.Л.

Русь богатырями славится	72
--------------------------------	----

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Ожиганова И.Б.

Воспитание сказкой. Как научить ребенка слушать сказки	77
--	----

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Уксукбаева У.Х.

Развитие интеллектуальных способностей дошкольников на занятиях робототехникой	80
---	----

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Попова И.Б., Кокорина Т.В.

Поможем Кощею Бессмертному овладеть финансовой грамотностью	84
---	----

Ночь

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Вивчарь В.Н., Нетребко С.Н.

Развитие памяти у дошкольников посредством эйдетики	92
---	----

Аржанова О.Н., Кokoулина М.А., Белова А.В., Сорокина С.П.

Занятие в рамках программы «Орлята-дошколята» «Наши удивительные открытия»	100
---	-----

Мышанская Н.А.

Методические приемы 3D-конструирования в образовательном процессе дошкольников: конструктор «Фанкластик»	103
---	-----

КНИЖНАЯ ПОЛКА	76, 83
----------------------------	--------

НАШИ ПАРТНЕРЫ	109
----------------------------	-----

КАК ПОДПИСАТЬСЯ	111
------------------------------	-----

АНОНС	112
--------------------	-----

Языки России: первые шаги в мире многонациональной культуры

Махалова А.П.,
воспитатель;

Шешукова А.Н.,
*учитель-логопед СП д/с №210 МАДОУ «Радость»
комбинированного вида, г. Нижний Тагил Свердловской обл.*

Аннотация. В статье описан проект по приобщению детей к языкам народов России как одной из национальных ценностей. Обосновывается актуальность данной разработки, приводится подробное описание работы на каждом этапе реализации проекта, в том числе с родителями воспитанников. Материал иллюстрирован разработками педагогов и результатами детской деятельности.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, толерантность, народы России, этимология, культура, традиции, язык.

Язык — это не просто средство общения, это носитель, передатчик и хранитель культурного и исторического наследия народа, поскольку он развивается в тесной связи с людьми и событиями, запечатлевая историю и традиции каждого народа, отражая его культуру и самобытность. Мир стремительно меняется под влиянием политических, экономических и культурных процессов. В этих условиях особенно актуальной в ДОО становится задача патриотического воспитания, сохранения традиций и уважения к наследию

предков. Чем раньше начинается процесс воспитания толерантной личности, уважающей людей, историю и традиции не только своего народа, тем прочнее ценности в сознании ребенка, его будущее мировоззрение.

Особую значимость этой работе придает то, что 2026 год по решению Президента Российской Федерации В.В. Путина объявлен Годом единства народов России. Согласно указу, ключевая цель — укрепление межнационального согласия, мира и взаимопонимания между народами РФ.

В дошкольном возрасте происходит ознакомление детей с культурными традициями народов, воспитание благожелательного отношения и уважения друг к другу, а также формирование чувства общности и единства всех народов, проживающих в нашей стране, представления о тесном переплетении их образов жизни, устоев и ценностей.

Что же поможет наиболее наглядно показать, с одной стороны, тесное практическое взаимодействие народов, а с другой стороны, их уникальность и оригинальность? Конечно, язык! Языки народов России — часть общего культурно-исторического наследия нашей Родины. В них можно найти следы давно прошедших событий, узнать об образе жизни людей, их мыслях и представлениях о мире. Язык служит основой для формирования национальной идентичности. Он объединяет людей, связывает их с прошлым и будущим, позволяет сохранять уникальность культуры.

ЮНЕСКО подчеркивает, что исчезновение любого языка означает невосполнимую утрату культурного наследия, поскольку языки отражают

исторический опыт, являются инструментом социализации, выражения и передачи социальных и культурных традиций.

Учитывая эти обстоятельства, педагоги детского сада приняли решение внедрить в работу проект по приобщению детей к языкам народов России как одной из национальных ценностей.

Описание проекта

Цель: приобщение детей к культурному феномену многообразия языков народов России для укрепления межнационального единства и расширения представлений о русском языке как результате взаимодействия разных культур.

Задачи:

- продемонстрировать детям тесную взаимосвязь языков народов России на примерах схожести общеупотребительных слов по фонетическому окрасу и перехода слов из одного языка в другой;
- формировать познавательный интерес к языкам народов России;
- познакомить детей с базовыми словами и фразами на разных языках (члены семьи, вежливые слова и т.д.);

- познакомить со словами, пришедшими в русский язык из языков народов России, помочь увидеть семантические связи между ними;
- воспитывать отношение к родному языку как ценности;
- воспитывать уважение к культурным традициям разных народов, чувство единства и толерантности.

Проект состоит из двух блоков.

Первый, «Голоса народов России», знакомит детей со словами, которые есть в любом языке, их звучанием. В качестве изучаемого материала были выбраны обозначения членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь), слова приветствия, прощания, благодарности, «дом», «семья», «друг», «хлеб» и некоторые другие. Почему выбор пал именно на эти слова? Во-первых, они близки и понятны воспитаннику, он часто ими пользуется, к тому же такие слова есть в каждом языке. Во-вторых, в сказках народов России такие слова часто звучат именно в национальном варианте, а дети, слушая сказки, сами обращают на них внимание, интересуются ими.

Для реализации данной задачи педагогами был разработан «Интерактивный словарь», в котором виртуальный помощник Лис Русич знакомит детей именно с такими словами. Он рассказывает, как они звучат на разных языках народов России. Для закрепления изученного материала была создана серия авторских дидактических игр.

1) Тактильная книжка с мультимедийным сегментом «Языковой калейдоскоп России на кончиках пальцев» (фото 1). Она состоит из 13 страниц, каждая посвящена опре-



Фото 1

деленному слову и содержит различные задания для развития мелкой моторики. Прослушать звучание слов дети могут с помощью воспитателя, используя QR-коды.

2) Игра «Слова-путешественники: бродилка по России» представляет собой игровое поле — карту России, на которой изображена дорожка с цветными остановками, при попадании на них игрок должен ответить на вопросы из подходящих карточек.

3) Лото «Языки народов в свете фонарика». Лото состоит из 6 полей, каждое соответствует определенному члену семьи. Ребенку нужно прослушать с помощью QR-кода слово и соотнести карточку с нужным полем. Карточку можно подсветить с помощью фонарика и проверить свой ответ.

Во время реализации этого блока проекта дети не только знакомились со звучанием знакомых слов на разных языках народов России, но и активно применяли свои знания в изобразительной деятельности (заполняли «Карту приветствий», рисовали различные жилища народов России

«Такие разные дома», моделировали генеалогическое древо, оформили выставки «Такие разные дома», «Сидит куоска на якутском окошке», «Мама, папа, я...»), игровой деятельности (участвовали в театрализованных представлениях «В одной большой семье», «Есть у каждого свой дом», «Здравствуй и до свидания», «Язык дружбы»).

Второй блок проекта, «Слова, которые нас объединяют», знакомит детей со словами, которые перешли в русский из языков народов России, их фонетическими и семантическими особенностями (сохранили ли они первоначальное звучание и значение). Этот блок представляет интерес не только с познавательно-исследовательской точки зрения (поиск информации об этимологии слов, попытки предположить, как слово попало в русский язык и т.д.), как может показаться на первый взгляд. Основными условиями для отбора слов в этом блоке стали: — сохранение лексического значения слова в русском языке (слово обозначает тот же предмет, что и в языке, из которого оно пришло);

— схожесть слов по фонетическому звучанию (звучат похоже и в русском языке, и в языке-источнике, что позволяет ребенку на слух их сопоставить, даже не зная лексического значения слова, а это прекрасный инструмент для развития так называемого языкового чутья, которое впоследствии станет основой орфографической грамотности ребенка).

Слова изучаем согласно тематическим направлениям: животный мир, предметы одежды, кулинария. С целью ознакомления воспитанников с этими лексическими едини-

цами педагогами разработаны интерактивные презентации «Слова-путешественники», «Татарский сундучок», «Кулинарный базар», «Звериные тропы России: от тундры до степей». Каждый воспитанник ведет свой словарь, в котором фиксирует знания.

Для закрепления знаний также был разработан ряд авторских дидактических материалов.

1) Рабочая тетрадь «Азбука» (фото 2). В ней в алфавитном порядке представлены слова, этимологическая справка к ним, а также различные тематические задания для развития графических навыков, внимания, памяти и т.д.

2) Перекидной тренажер «Проверь себя!» (фото 3). В качестве искомых слов были выбраны те, которые состоят из двух частей: карандаш (от слов «черный» и «камень»), чемодан («ящик» и «одежда»), пельмень («хлеб» и «ухо»), мамонт («земля» и «рог»), медведь («мед» и «еда»). Ответ можно проверить: если он верный, с обратной стороны карточек находится то же изображение, что и на первой карточке.

3) Лото «Послушай и найди» (фото 4). Одна из задач —

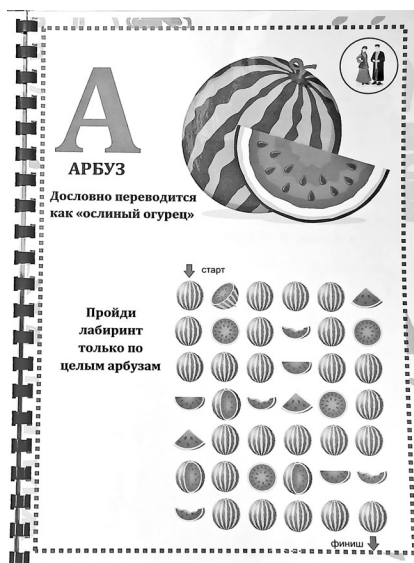


Фото 2

ВЫБЕРИТЕ УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОДПИСКИ

В почтовых отделениях и на сайтах подписных агентств

Наименование издания (периодичность в полугодии)	Индексы в каталогах	
	Почта России	Урал-Пресс
Журнал «Дошкольное воспитание» (6)	П1945	73106
Журнал «Музыкальный руководитель» (6)	П1946	80907
Журнал «Управление ДОУ» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОУ» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и рабочей тетрадью (5)	П3013	39756



Электронная и редакционная подписка

На сайте **sfera-podpiska.ru** доступна редакционная и электронная подписка на журналы с любого номера

Подписавшись на электронную версию наших периодических изданий, вы получите:

- доступ к изданию в день его подписания в печать, независимо от причуд почтовой доставки;
- неограниченное количество просмотров;
- **БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП** к архиву журналов, на которые вы подписались!



Электронная подписка



Редакционная подписка

Купить предыдущие номера журналов

Бумажные журналы можно заказать в интернет-магазине: **sfera-book.ru**

Электронные версии журналов с 2021 г. можно приобрести на **litres.ru**



sfera-book.ru



litres.ru



ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА
производитель книг, наглядной
и поздравительной продукции

Подписные издания для образования

2027

5 журналов и 2 приложения



Подпишитесь на печатные
и/или электронные журналы
на сайте: sfera-podpiska.ru



Подпишитесь в почтовых отделениях или на сайте
оператора российской почтовой связи «Почта России»



ПОГОВОРИТЕ С ДЕТЬМИ О ВОЕННЫХ ПРОФЕССИЯХ

Тематические наборы для бесед с детьми

 **ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА** 

Воздушно-космические силы

12 картинок с рассказом 



- Авиадиспетчер
- Авиационный техник
- Военный метеоролог
- Воздушный стрелок
- Инженер-радиолокаторщик
- Командир корабля
- Лётчик-испытатель
- Лётчик-наблюдатель
- Оператор зенитного ракетного комплекса
- Оператор радиотехнической разведки
- Пилот
- Штурман

Соответствует ФГОС

Расскажите детям об армии России 

 **ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА** 

Сухопутные войска

12 картинок с рассказом



- Артиллерист
- Военный врач
- Механик-водитель
- Пехотинец
- Радист
- Разведчик
- Ракетчик
- Сапёр
- Связист
- Снайпер
- Танкист
- Топограф

Соответствует ФГОС

Расскажите детям об армии России 

 **ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА** 

Военно-морской флот

12 картинок с рассказом 



- Боцман
- Водолаз
- Гидроакустик
- Командир корабля
- Лоцман
- Матрос
- Морской пехотинец
- Моторист
- Пилот палубной авиации
- Старпом
- Торпедист
- Штурман

Соответствует ФГОС

Расскажите детям об армии России 



ШТУРМАН

Важный лодки отвечает переводит оптические приборы, са-
рационных тех-
электронные
ды;
остранствах, в том
меной погоды и те-
ийных ситуациях.
удовое отчётки, водёт
и и согласование дей-
да.
ино, обладать аналитиче-
артографию, устройство
зможности судна для рас-
ны знания по астрономии,
забла в случае сбоя в работе

«Штурман и гири-
а глаза надевают тёмную по-
рифы – парами располагаются
образу ворота, и звонят в коло-
и между звонками (криффине)

Военно-морской флот
ФГОС



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



**БОЛЬШЕ
ПРОДУКЦИИ**