



НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА

ISSN 2220-1483

УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№8/2025

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАРТ:
ОТ ПОДДЕРЖКИ К МАСТЕРСТВУ

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
ДОШКОЛЬНИКА В ДОО

ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ:
ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА

ГОСТЬ НОМЕРА:

ОЛЬГА
АЛЕКСАНДРОВНА
БИТЬКО



ТЕМА НОМЕРА:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК:
НОВЫЕ РЕШЕНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№8/2025

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41228; 36804 (в комплекте)

«Почта России» — П2978, П8641 (в комплекте)



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Актуальная тема

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Редакционный совет 4

Колонка редактора

Чугайнова О.Г.

Современные инструменты для поддержки

педагогов 5

У нас в гостях

Битько О.А. 6

МЕНЕДЖМЕНТ

Основы педагогического менеджмента

Битько О.А., Ахмедшина Л.А.

Условия управления инновационной деятельностью

в ДОО 14

Гермогенова Е.В., Пархомчук Ж.И., Изверова И.А.

Технология «Перекрестки волшебных страниц» 23

Профессиональная подготовка педагогов

Соколова Е.А., Саркисян М.А.

Использование игровых технологий и кейс-метода

в формировании профессионализма начинающих

педагогов 32

Щербакова Н.С., Смелова М.А.

Коучинг как формат методического сопровождения

деятельности молодых специалистов ДОО 42

ФИНАНСЫ И ПРАВО

Нормативные и правовые материалы

Носкова С.А., Федина М.В., Садовникова Н.Н.

Повышение эффективности деятельности образовательных организаций в условиях изменений федерального законодательства.....	52
--	----

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содействие и сотрудничество

Зунова Н.С.

Реализация программы взаимодействия ДОО и начальной школы.....	58
--	----

Серикова Л.В., Губина Л.П.

Особенности социокультурной адаптации обучающихся на этапе перехода из ДОО в начальную школу.....	66
---	----

Наука — практике

Лушникова Е.Н., Родин Ю.И.

Формирование здоровья ребенка — приоритетное направление развития дошкольного образования.....	73
--	----

Чугайнова О.Г.

Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности ДОО.....	77
---	----

ПАЛИТРА МАСТЕРСТВА

Инновации, технологии, опыт

Петрова О.А.

Организация работы по приобщению старших дошкольников к основам здорового образа жизни.....	82
---	----

Этигарова Е.В., Шемерянкина И.В.

Гармония традиций и инноваций в духовно-нравственном развитии дошкольников.....	92
---	----

А знаете ли вы?

Витаминация детского питания: доказанный опыт и перспективы в современной России.....	99
---	----

Книжная полка	13, 50
---------------------	--------

Индекс	107
--------------	-----

Наши партнеры	108
---------------------	-----

Вести из Сети	109
---------------------	-----

Как подписаться	111
-----------------------	-----

Анонс.....	112
------------	-----

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Чугайнова О.Г.,

канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО МПГУ, старший научный сотрудник лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (ИРЗАР), Москва

Аннотация. В статье раскрываются роль и задачи информационно-коммуникационных технологий в системе дошкольного образования, а также условия создания информационной цифровой среды в ДОО. Перечисляются виды образовательной деятельности, где могут быть применены цифровые технологии, а также профессиональные дефициты педагогов по использованию данных технологий в образовательном процессе и необходимые компетенции, которые требуются для успешного создания цифровой образовательной среды и применения педагогом ИКТ. **Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, цифровизация образования, ИКТ-компетентность.

Процессы цифровизации в современном мире предъявляют значительные требования к субъектам дошкольного образования, включая родителей и педагогов. При этом классические дидактические подходы сохраняют свою ценность, находясь во взаимодействии с цифровыми образовательными технологиями. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) обладают значительным потенциалом для повышения качества дошкольного образования. Их современный

уровень развития обеспечивает широкий доступ к обучающим и профессиональным ресурсам, совершенствует управление учреждением, способствует оптимизации образовательного процесса и облегчает доступ к международным источникам образовательной, научной и культурной информации. В данный момент происходит активный поиск инновационных технологий и новых форм работы ДОО, обусловленный особенностями современного информационного общества [1].

Организация цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО, среди которых признание решающей роли деятельности в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста, так как именно через разнообразную, осмысленную и соответствующую возрасту деятельность происходит воспитание и развитие; разнообразие детских видов деятельности и организационных форм с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивающих рост познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. В этой связи возрастает актуальность поиска оптимальных средств обучения, среди которых одно из ведущих мест стали занимать цифровые технологии, которые становятся важным инструментом реализации развивающего обучения и деятельностного подхода, способствуя созданию насыщенной, интерактивной образовательной среды. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможно-

стями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Виды образовательной деятельности

Можно выделить несколько видов образовательной деятельности по применению цифровых технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО:

- *занятия с компьютерной поддержкой*, предполагающие использование специальных игровых обучающих программ;
 - *занятия с мультимедийной презентацией*, предполагающие использование наглядности, облегчающей восприятие познавательной информации, что способствует результативности обучения;
 - *диагностические занятия*, для проведения которых необходимы специальные программы, тестовые задания, используемые для оценки качества образовательного процесса или диагностики.
- Для обучения дошкольников используются разнообразные интерактивные средства, такие как:

- *детские мультстудии* — это новая система для изобретения мультимедийных историй;
- *интерактивные скалодромы* — обучающая игровая система, которая объединяет в себе инновационные технологии, физическую активность и образовательные задачи и представляет собой стену, оборудованную выступами для лазания и меняющую свой дизайн в зависимости от выбора игры;
- *интерактивные тумбы* — это напольный проектор, который проецирует изображения и игры прямо на пол;
- *интерактивные комплексы*, включающие в себя интерактивную панель, встроенный компьютер с предустановленным программным обеспечением, набор методических материалов, реквизит для проведения тематических занятий.

Инновационные технологии

Также можно выделить технологии объемных изображений, к которым относятся 3D-раскраски, сказки, карточки по изучаемым образовательным областям. С их помощью ребенок учится составлять рассказы, последовательно и гра-

мотно излагать свои мысли, точно отражая причинно-следственные отношения между событиями окружающей жизни, обосновывая выводы и делая заключения. Активно вошедшие в нашу жизнь QR-коды также можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста. В сети Интернет встречаются приложения с QR-кодами, отсканировав их, ребенок может выполнить какие-либо задания. При этом родители или педагоги заранее могут выбрать тему и оценить содержание. Также родители или педагоги могут сделать подобные QR-коды самостоятельно, подобрав задания [2].

В современной педагогической науке цифровые технологии рассматриваются как инновационный инструмент трансляции знаний, обладающий потенциалом для обеспечения качественного образовательного процесса и когнитивного развития детей дошкольного возраста. Использование интерактивного оборудования способствует повышению вовлеченности обучающихся, создает условия для формирования положительной эмоциональной реакции и устойчивой мотивации. Однако следует подчеркнуть, что результативность



УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ С БИБЛИОТЕКОЙ

Руководителям дошкольных образовательных организаций



**Актуальные темы
для руководителя**



**Практические
советы 10 раз в году**

**Подпишитесь
на свой журнал!**



Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41228; 36804 (в комплекте); 41229 (с приложением);
«Почта России» — П2978; П8641 (в комплекте), П3012 (с приложением).

**Редакционная и электронная подписка
на сайте журналов www.sfera-podpiska.ru**

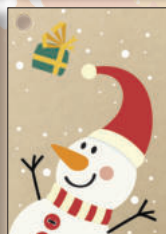
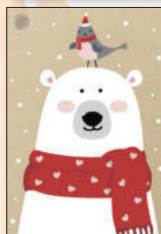
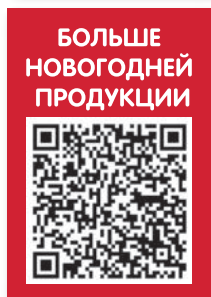
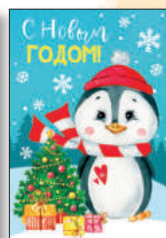
Навигатор журналов — www.sfera-podpiska.ru



ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ ГОДУ

ПЛАКАТЫ, ГИРЛЯНДЫ, ОТКРЫТКИ, НАКЛЕЙКИ НА ОКНА
И МНОГОЕ ДРУГОЕ

СЧАСТЬЯ В НОВОМ ГОДУ!



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru