



НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА

ISSN 2220-1483

# УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№4/2026

СПЕЦПРОЕКТ: ПРОФЕССИОНАЛИЗМ  
ПЕДАГОГА ДОО В УСЛОВИЯХ  
ИНТЕГРАЦИИ

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:  
ОПЫТ КНР

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА:  
ОТ ЭКОЛОГИИ ДО ИСТОРИИ



ГОСТЬ НОМЕРА:

ТАТЬЯНА  
ЮРЬЕВНА  
МИРГОРОДСКАЯ

ТЕМА НОМЕРА:

**ЕДИНСТВО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА  
И ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ  
СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА**



# УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№4/2026

**Подписные индексы в каталогах:**

«Урал-Пресс» — 41228; 36804 (в комплекте)

«Почта России» — П2978, П8641 (в комплекте)

**Материалы журнала индексируются в РИНЦ****Актуальная тема****ЕДИНСТВО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И ПАРТНЕРСТВА  
В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА****СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Редакционный совет</b> .....	4
<b>Колонка редактора</b>	
<i>Чугайнова О.Г.</i>	
Повышение профессионализма педагогов ДОО: поиск путей эффективного управления .....	5
<b>У нас в гостях</b>	
<i>Миргородская Т.Ю.</i> .....	6

**МЕНЕДЖМЕНТ****Основы педагогического менеджмента**

<i>Гнусина С.В., Лысова Т.Н., Здобнова А.Д., Морева Н.Е.</i> Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОО в реализации интегрированной модели образовательной деятельности.....	14
<i>Романова Л.К., Сандрак Г.И., Талонпойка Е.Г.</i> Активные методы обучения в повышении профессионального мастерства педагогов.....	24
<i>Давыдова О.И., Клишина Е.А.</i> Арт-сессия как форма работы с родителями дошкольников .....	32

<i>Шабдарова Е.В., Садыкова О.Б.</i> «Сундучок семейных ценностей» — форма партнерства семьи и детского сада .....	42
--	----

### **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

<i>Новикова Л.Н., Кочукова С.В., Круглова Д.С.</i> Развитие навыков профессиональной мотивации педагогов ДОО .....	48
--	----

## **ПЕДАГОГИКА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

### **Разные дети — равные возможности**

<i>Сошникова М.А., Смирнова Д.И.</i> Реализация принципа интеграции в воспитании и обучении дошкольников с ОВЗ .....	58
--	----

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Методическая работа**

<i>Кондрашова Н.В.</i> Эффективные практики использования музейной педагогики в работе с дошкольниками .....	70
--	----

### **Наука — практике**

<i>Ли Ифань, Дмитриев Ю.А.</i> Опыт КНР в использовании цифровых инструментов для ранней профорientации детей 6–7 лет .....	78
---	----

## **ПАЛИТРА МАСТЕРСТВА**

### **Предлагаем обсудить**

<i>Маркова А.В.</i> Возможности музейной педагогики в формировании экологических представлений у старших дошкольников .....	94
---	----

<b>Книжная полка .....</b>	47, 69, 107
<b>Спутник журнала .....</b>	93
<b>Внимание, конкурс! .....</b>	108
<b>Наши партнеры .....</b>	109
<b>Вести из Сети .....</b>	110
<b>Как подписаться .....</b>	111
<b>Анонс .....</b>	112

## АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

**Романова Л.К.,**  
*воспитатель;*

**Сандрак Г.И.,**  
*воспитатель/педагог дополнительного образования;*

**Талонпойка Е.Г.,**  
*воспитатель ГБОУ «Школа №878», Москва*

---

**Аннотация.** В работе затрагивается тематика использования активных методов обучения педагогов ДОО. Подробно описываются значение, особенности, признаки и классификации этих методов. Перечислены и охарактеризованы наиболее популярные активные методы. Приводится технологическая схема деловой игры, применяемая в ДОО. Также представлен авторский поэтапный алгоритм включения активных методов в практику методической работы ДОО и условия успешности их внедрения.

**Ключевые слова:** методы обучения педагогов, активные методы обучения, деловые игры в ДОО, технологическая схема, алгоритм использования активных методов, методическая работа ДОО, повышение квалификации.

---

В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм методической работы. Однако следует отметить, что никакие формы работы сами по себе, безотносительно к содержанию повышения квалификации педагога не могут гарантировать творческого подхода. Нет и не может быть деления форм на новые и старые, современные

и несовременные, так как каждая из них отвечает определенному содержанию. Любая традиционная форма может быть активной, если построена грамотно по содержанию и методам и реализует такие важные функции, как информационную, ориентирующую, развивающую.

Наиболее эффективной формой повышения квалифи-

кации педагогов ДОО, обеспечивающей создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения уровня профессионального мастерства, являются активные методы обучения.

Активные методы обучения — совокупность педагогических действий и приемов, направленных на организацию учебного процесса и создающих специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности (В.Н. Кругликов, 1998). Они побуждают к мыслительной и практической деятельности, ибо направлены не на изложение новых знаний, не на их воспроизведение, а на самостоятельное овладение знаниями в процессе познавательной деятельности.

Теоретические и методические основы проблемы использования активных методов обучения изложены в трудах А.А. Вербицкого, В.М. Ефимова, А.М. Смолкина, В.Ф. Комарова, И.Я. Лернера.

В основу классификации активных методов обучения

могут быть положены разные признаки, такие как:

- источники познания (вербальные, наглядные, практические);
- методы логики (аналитико-синтетические, индуктивные, дедуктивные);
- тип обучения (объяснительно-иллюстративный, проблемно-развивающий);
- уровень познавательной самостоятельности педагогов (репродуктивный, продуктивный, эвристический);
- уровень проблемности (показательный, монологический, диалогический, эвристический, исследовательский, алгоритмический, программированный).

Чаще всего используется классификация по характеру учебно-познавательной деятельности. Методы активного обучения подразделяются на имитационные, базирующиеся на имитации профессиональной деятельности, и неимитационные. Представим в таблице эту классификацию более детально.

Игровые методы наиболее популярны, к ним относят игры: деловые и ролевые; дидактические или учебные; игровые ситуации; игровые приемы и процедуры.

Таблица 1

## Методы активного обучения

Имитационные (воспроизведение существующей модели деятельности)		Неимитационные (где не может быть модели предполагаемой деятельности)
Неигровые	Игровые	Стажировка без выполнения должностной роли
Анализ конкретных ситуаций	Деловые игры	Программированное обучение
	Организационно- деятельностная игра	
Разбор делов- вой почты руководителя, документов	Дидактические игры или учебные игры	Мозговой штурм
	Инновационная игра	
Действия по инструкции	Игровые ситуации	Выпускная работа
	Стажировка с вы- полнением долж- ностной роли	
Тренинг	Разыгрывание ролей	Диалог, полилог, дискуссия
Инцидент	Игровые приемы и процедуры	Методы проблемного обуче- ния (проблемное изложе- ние, эвристическая беседа, иссле- дование)
	Игра-проектирова- ние	

Продуктивна и эффективна в методической работе деловая игра.

*Деловая игра* — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным пра-

вилам группой людей или человеком с ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности\*. В нашей ДОО используется

\* Бельчиков Я.М., Бернштейн М.М., 1989.

Таблица 2

## Технологическая схема деловой игры

<b>Подготовительная работа</b>	
Разработка игры	Разработка стратегии; план деловой игры; общее описание игры; содержание инструктажа; подготовка материального обеспечения
Ввод в игру	Постановка проблемы, целей; условия, инструктаж; регламент, правила; распределение ролей; формирование групп; консультирование
<b>Проведение игры</b>	
Групповая работа	Работа с источниками. Мозговой штурм. Работа с ведущим
Межгрупповая дискуссия	Выступления групп. Защита результатов. Правила дискуссии. Работа экспертов
<b>Подведение итогов</b>	
Анализ и обобщение	Выход из игры. Анализ, рефлексия. Выводы, обобщения. Рекомендации

технологическая схема деловой игры, представим ее.

Дидактическая игра — вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового активного обучения

и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания.

Признаки дидактической игры: игровая ситуация, правила.



## Дорогие друзья!

Приглашаем вас принять участие во Всероссийском конкурсе  
**«Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году  
единства народов России!»**

2026 год объявлен Годом единства народов России и Годом дошкольного образования. Это прекрасный повод ярко, творчески и доступно рассказать детям о богатстве культур, национальных традиций, дружбе между людьми разных национальностей в нашей стране.

### Кто может участвовать?

- Педагоги дошкольного и дополнительного образования.
- Музыкальные руководители.
- Инструкторы по физической культуре.
- Студенты педагогических вузов и колледжей.

Работы могут быть выполнены индивидуально или авторским коллективом (не более четырех человек), отражать педагогический опыт и отвечать требованиям, изложенным в Положении о конкурсе.

**Конкурс проводится в одной номинации:** «Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году единства народов России». Мы ждем от вас: описание педагогических проектов, тематических часов, сценарии физкультурных и музыкальных досугов, праздников и других образовательных событий, направленных на укрепление межнациональных связей.

### Сроки и этапы конкурса

**1 марта — 15 августа 2026 г.** Прием работ на электронный адрес [dou@tc-sfera.ru](mailto:dou@tc-sfera.ru) с пометкой «На конкурс «Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году единства народов России»». Регистрация работ секретарем.

**16–30 августа 2026 г.** Работа конкурсной комиссии и подведение итогов.

Ждем ваши творческие работы!

Подробности — на странице конкурса на сайте ТЦ Сфера.



О конкурсе



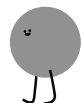
## ВЫБЕРИТЕ УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОДПИСКИ

В почтовых отделениях и на сайтах подписных агентств

Наименование издания (периодичность в полугодии)	Индексы в каталогах	
	Почта России	Урал-Пресс
Комплект для руководителей ДОУ (полный): • журнал «Управление ДОУ» (5) с приложением (4); • журнал «Методист ДОУ» (2); • журнал «Инструктор по физкультуре» (4); • 8 рабочих журналов для специалистов ДОО (1)	П8641 Без рабочих журналов	36804 С рабочими журналами в первом полугодии
Комплект для руководителей ДОУ (малый): журнал «Управление ДОУ» (5) с приложением (4) и «Методист ДОУ» (2)	П3012	41229
Комплект для воспитателей: журнал «Воспитатель ДОУ» с библиотекой (6)	П2974	39755
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и рабочей тетрадь (5)	П3013	39756
Журнал «Управление ДОУ» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОУ» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Журнал «Музыкальный руководитель» (6)	П1946	80907
Журнал «Дошкольное воспитание» (6)	П1945	73106



Почта России



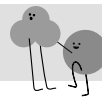
Урал-Пресс



## Электронная и редакционная подписка



На сайте [sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru) доступна редакционная и электронная подписка на журналы с любого номера



Подпишитесь на электронную версию наших периодических изданий и вы получите:

- доступ к изданию в день его подписания в печать, независимо от причуд почтовой доставки;
- неограниченное количество просмотров;
- **БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП** к архиву журналов, на которые вы подписались!



Электронная подписка



Редакционная подписка

## Купите предыдущие номера журналов

Бумажные журналы можно заказать в интернет-магазине: [sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

Электронные версии журналов с 2021 г. можно приобрести на [litres.ru](http://litres.ru)



[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)



[litres.ru](http://litres.ru)

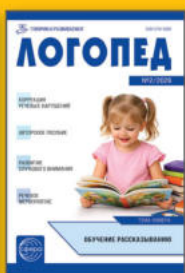
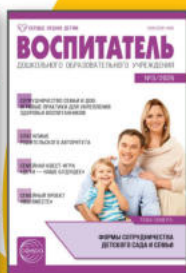


ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА  
производитель книг, наглядной  
и поздравительной продукции

# Подписные издания для образования

# 2-е полугодие 2026

6 журналов и 2 приложения



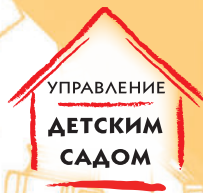
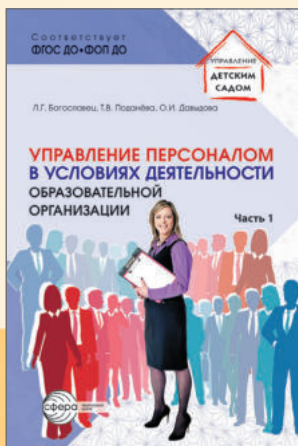
Подпишитесь на печатные  
и/или электронные журналы  
на сайте: [sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)



Подпишитесь в почтовых отделениях или на сайте  
оператора российской почтовой связи «Почта России»



# Книги серии «Управление детским садом»



Книги серии «Управление детским садом» — незаменимый помощник руководителя ДОО. В широком спектре поднимаемых тем Вы гарантированно найдете много актуального и полезного. Больше книг серии доступно по коду-ссылке.



**ВСЕ  
КНИГИ  
СЕРИИ**



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru), [www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин: [www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)

# ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте.



Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет поможет:

- развить неречевой слух, фонематическое восприятие;
- обогатить словарный запас;
- сформировать произвольное зрительное и слуховое внимание;
- развить связную речь, внимание, память, мелкую моторику.



Комплект серии «Ступеньки к грамоте»:

## I ступенька. 3–4 года

- Рабочая тетрадь **ИЗДАНО**
- Методическое пособие
- Демонстрационный материал



## II ступенька. 4–5 лет

- Рабочая тетрадь **ИЗДАНО**
- Методическое пособие
- Демонстрационный материал



## III ступенька. 5–6 лет

- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие
- Демонстрационный материал
- Развитие элементарных графических навыков **ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ**



## IV ступенька. 6–7 лет

- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие
- Демонстрационный материал
- Развитие элементарных графических навыков **ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ**
- Диагностика речевой готовности к школе **ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ**



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru),  
[www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин: [www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)



**БОЛЬШЕ  
КНИГ**