



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№1/2026

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ
КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
И СКАЗКИ В ВОСПИТАНИИ
ЛЮБВИ К РОДИНЕ**

**СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«РАССКАЖЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»**

**ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ
С ПРОФЕССИЯМИ**



ТЕМА НОМЕРА:

**ВАЖНЫЕ ТЕМЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№1/2026

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41224; 39755 (с библиотекой)

«Почта России» — П2975, П2974 (с библиотекой)



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Тема номера

Важные темы в воспитании детей дошкольного возраста

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Парамонова М.Ю.

С новым, 2026 годом — Годом дошкольного образования! 5

Утро

НА ПУТИ К ОБНОВЛЕНИЮ

Кондрашова Е.А., Исмаилова Г.А.

«Разговоры о важном» для развития нравственных качеств
дошкольников 6

Зацепина Н.Н., Фомичева О.В.

Формирование естественно-научной грамотности
на занятии «Наураша в стране Чудесных валенок» 12

Квач В.В., Азарова К.Ю.

О проблемах и перспективах современного обучения грамоте 18

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Леонидова Е.С., Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.

«Разговоры о важном» в ДОО: обучение правилам
безопасного поведения на дороге 24

НАШИ ТРАДИЦИИ

Задирako О.В.

Нравственно-патриотическое воспитание в средней группе 29

СТРАНИЦЫ ПРИРОДЫ

Алешина Н.А.

Покровы животных. Типы шерсти собак и уход за ней 37

День

НА ЗАНЯТИЯ С РАДОСТЬЮ

Королева Т.А., Фазулзянова Л.М.

Блокадная ласточка 42

Макарова В.И., Татаренко Т.И.

Интеграция речевого развития и профориентации 47

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Никулина М.В.

Ранняя профориентация дошкольников средствами
квест-технологий 54

Яремчук А.С.

Дидактические игры и сказки для развития коммуникативных
навыков дошкольников 57

МАСТЕР-КЛАСС

Назаренко В.А.

История и культура родного края как средства нравственно-
патриотического воспитания 63

Вечер

ПРАЗДНИКИ

Киселева И.А.

Народы России 70

Ожигова Н.Г.

Знакомство с жизнью эвенков 74

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Хадыева Н.И.

Музыкальные образы природы: пробуждаем любовь
к Родине с первых шагов 80

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Самокрутова Ю.А.

Маленькие разговоры: развитие коммуникативных
навыков дошкольников 85

ПЛАНИРОВАНИЕ

Панин Д.Е.

«Разговоры о важном» в ДОО 90

Ночь

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Прыгункова Л.А.

Социально значимый проект «Расскажем детям о войне» 96

СПУТНИК ЖУРНАЛА 95

КНИЖНАЯ ПОЛКА 36, 41, 53, 62, 69, 84, 89

НАШИ ПАРТНЕРЫ 110

КАК ПОДПИСАТЬСЯ 111

АНОНС 112

«Разговоры о важном» в ДОО

Панин Д.Е.,

*инструктор по физической культуре ГБДОУ д/с №77
Выборгского р-на, Санкт-Петербург*

Аннотация. Статья рассматривает современные подходы к образованию дошкольников, подчеркивая значение их эмоционального и социального развития. Особое внимание уделяется эффективности тематических бесед («Разговоры о важном») в формировании нравственных качеств, социальной компетентности и самостоятельной жизненной позиции. Предлагается перечень неофициальных и официальных праздников и памятных дат, соответствующий ФОП ДО.

Ключевые слова: социальные компетенции, тематические беседы, коммуникативные способности, нравственное развитие.

Современные образовательные подходы подчеркивают важность эмоционального развития ребенка наряду с интеллектуальным. Формирование социальных компетенций и способности выражать собственные мысли и чувства становится центральным направлением педагогической практики в условиях современной образовательной среды. Именно в период детства закладываются основы морали, нравственности и понимания окружающей действительности, поэтому задача педагогов — создавать условия для полноценного личностного роста ребенка.

Общение — важнейший инструмент воспитания и со-

циализации детей младшего возраста. Именно благодаря активному взаимодействию ребенок учится осознавать себя частью общества, формирует отношение к окружающим людям и явлениям. Диалогические формы общения помогают ребенку развивать способность анализировать ситуацию, рассуждать и аргументированно высказывать свою точку зрения.

Одним из эффективных способов организации образовательного процесса в детских садах становятся тематические беседы, или «Разговоры о важном». Эти мероприятия направлены на развитие коммуникативных способностей, обогащение внутреннего мира

ребенка и воспитание ценностных ориентиров. Они позволяют формировать активную жизненную позицию и способствуют развитию умения критически мыслить и осмысленно воспринимать происходящее.

Дети 5–7 лет отличаются повышенной восприимчивостью к эмоциям окружающих, любопытством ко всему новому и активно формирующимся самосознанием. Их мышление постепенно переходит от конкретного наглядно-образного к образно-логическому типу, что позволяет обсуждать абстрактные понятия и обобщенные ситуации. Важная роль принадлежит развивающейся речи ребенка, которая становится средством выражения чувств, желаний и мыслей.

Для старших дошкольников характерно стремление занять определенную социальную позицию, потребность получать одобрение взрослых и сверстников, желание соответствовать принятым нормам поведения. Дети начинают задумываться над вопросами добра и зла, справедливости и несправедливости, свободы выбора и ответственности перед собой и обществом.

Педагог должен понимать и учитывать эти психологические и когнитивные изменения, выстраивая содержание и форму обсуждения значимых жизненных ситуаций. Ребенок нуждается в поддерживающей среде, способствующей раскрытию его потенциала и укреплению уверенности в себе.

Практика показывает, что общение ребенка со взрослым оказывает значительное влияние на формирование основных черт характера и становление мировоззрения. Для полноценной социальной адаптации детям необходимы возможности обмена опытом, получение обратной связи от окружения и выражение собственных взглядов на мир. Проведение систематизированных занятий-дискуссий помогает сформировать представления о жизни и обществе, развить эмпатию и толерантность.

Организация разговоров о важных аспектах способствует решению ряда образовательных задач:

- формировать осознанность собственного поведения и поступков;
- вырабатывать морально-нравственные качества;

- повышать уровень самостоятельности и независимости мышления;
- развивать творческое воображение и креативность;
- стимулировать интерес к познанию нового и самовыражению.

Тематика предлагаемых бесед (см. таблицу) основана на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), которая ориентирует педагогов на использование

широкого спектра социально значимых тем, связанных с нравственным развитием, патриотическим воспитанием, бережным отношением к природе, культурой здоровья и безопасности. Это обеспечивает глубокую интеграцию предлагаемого формата взаимодействия в общий учебно-воспитательный процесс и гарантирует достижение планируемых образовательных результатов, предусмотренных стандартом.

Таблица

**Примерный список праздников и памятных дат
для проведения «Разговоров о важном»**

Месяц	Дата	Название
1	2	3
Сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день грамотности
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1	Международный день пожилых людей
	4	День защиты животных
	5	День учителя
	11	Международный день девочек
	14	День рождения детского сада
	Третье вс	День отца в России
	24	Международный день Организации Объединенных Наций
Ноябрь	4	День народного единства
	20	Всемирный день ребенка

ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

С ПРОДУКЦИЕЙ «ТЦ СФЕРА»

ПЛАКАТЫ, ВЫРУБНЫЕ ФИГУРЫ, ОБОДКИ, ГИРЛЯНДЫ

ВМЕСТЕ МЫ СИЛА! МОЯ СЕМЬЯ - РОССИЯ!



**БОЛЬШЕ
ПРОДУКЦИИ**

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru,

www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин:

www.sfera-book.ru



СОЗДАЙТЕ ЯРКИЙ ПРАЗДНИК СВОИМИ РУКАМИ



Больше
продукции
к 8 Марта



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте.



Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет поможет:

- развить неречевой слух, фонематическое восприятие;
- обогатить словарный запас;
- сформировать произвольное зрительное и слуховое внимание;
- развить связную речь, внимание, память, мелкую моторику



Комплект серии «Ступеньки к грамоте»:

I ступенька. 3–4 года

- ☐ Рабочая тетрадь **ИЗДАНО**
- ☐ Методическое пособие
- ☐ Демонстрационный материал



II ступенька. 4–5 лет

- ☐ Рабочая тетрадь **ИЗДАНО**
- ☐ Методическое пособие
- ☐ Демонстрационный материал



III ступенька. 5–6 лет

- ☐ Рабочая тетрадь **ИЗДАНО**
- ☐ Методическое пособие
- ☐ Демонстрационный материал
- ☐ Развитие элементарных графических навыков



IV ступенька. 6–7 лет

- ☐ Рабочая тетрадь **ИЗДАНО**
- ☐ Методическое пособие
- ☐ Демонстрационный материал
- ☐ Развитие элементарных графических навыков
- ☐ Диагностика речевой готовности к школе



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru,
www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



**БОЛЬШЕ
КНИГ**