



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

ISSN 2220-1459

# ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

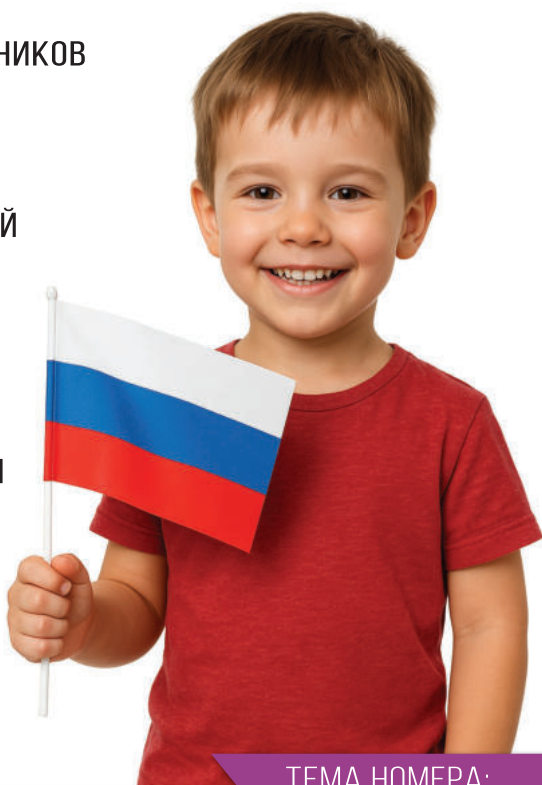
№10/2025

СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ  
ИГРА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
«ЗАРНИЦА ПОБЕДЫ»

ПЕРВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
О ВОЙНЕ, МИРЕ И ЗАЩИТНИКАХ  
ОТЕЧЕСТВА

ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ  
ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ:  
ОТ БЕЗОПАСНОСТИ  
К ПАТРИОТИЗМУ»



ТЕМА НОМЕРА:

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ  
В ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**



# ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№10/2025

## Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41224; 39755 (с библиотекой)

«Почта России» — П2975, П2974 (с библиотекой)



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

## Тема номера

**Патриотическое воспитание дошкольников  
в Год защитника Отечества**

## Содержание

### КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

*Парамонова М.Ю.*

Обеспечение безопасности детей в ДОО — комплексная задача ..... 5

## Утро

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*Глотова Е.В., Каширина Е.А.*

Потенциал физической культуры в патриотическом воспитании  
дошкольников ..... 6

*Ефимова А.В., Тимофеева О.Г.*

Проект «Юные защитники: от безопасности к патриотизму» ..... 13

*Егорова Е.Ю., Дмитриева М.Б., Колесникова Г.А.*

Проект по патриотическому воспитанию «Родина и есть семья» ..... 22

## День

### НА ЗАНЯТИЯ С РАДОСТЬЮ

*Киселева Е.А., Калинина Е.Г.*

День полного освобождения Ленинграда от фашистской  
блокады ..... 28

### ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

*Кольцова Е.Л.*

Деловая игра «Семейный корабль под названием “Счастье”» ..... 31

## МАСТЕР-КЛАСС

*Лыкова И.А.*

Первые представления дошкольников о войне, мире  
и защитниках Отечества.....39

## Вечер

### ПРАЗДНИКИ

*Кривенко Е.Е.*

Спортивно-патриотическая игра «Зарница Победы» .....56

### ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

*Нухова А.А., Кареева А.А.*

Единая цифровая образовательная среда для обеспечения  
преемственности дошкольного и начального общего  
образования .....66

*Воронова О.И.*

Составление мнемотаблицы с помощью развивающих  
«Чудо-конструкторов».....80

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

*Гриценко Ж.А., Бирюкова Т.М., Кириллова Ю.В.*

Профилактика психологических зависимостей  
у старших дошкольников .....89

### ПЛАНИРОВАНИЕ

*Истюфеева С.П.*

Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию  
на основе программы «Мир без опасности».....94

## Ночь

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

*Дубикова Н.В., Баюшева О.В., Вечкилева С.А.*

Учебно-наглядное пособие «Безопасный дом» .....98

*Игнатова И.А., Малеева А.Л.*

Двери в мир цифровой грамотности .....104

**СПУТНИК ЖУРНАЛА** .....55

**КНИЖНАЯ ПОЛКА** ..... 30, 54, 88, 97

**НАШИ ПАРТНЕРЫ** ..... 107

**ИНДЕКС** .....109

**ВЕСТИ ИЗ СЕТИ** ..... 110

**КАК ПОДПИСАТЬСЯ** ..... 111

**АНОНС** ..... 112

## Первые представления дошкольников о войне, мире и защитниках Отечества

**Лыкова И.А.,**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования Ленинградского областного института развития образования, академик Международной академии наук педагогического образования, Москва*

**Аннотация.** В статье актуализируется проблема приобщения дошкольников к ценности Родины на основе исторической и культурной памяти, становления целостной картины мира, включающей понятия (категории) «мир», «война», «безопасность», «защита», «защитник Отечества». С позиций аксиологического подхода осуществлен терминологический анализ, раскрыты ключевые понятия, приведены примеры образовательных ситуаций патриотической направленности.

**Ключевые слова:** безопасность, защитник Отечества, историческая память, культурная память, картина мира, кругозор, патриотическое воспитание, традиционные российские ценности.

По Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина 2025 год посвящен защитникам Отечества в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции.

Базовые представления о мире, войне и защитниках Отечества формируются в первые годы жизни человека. Дошкольники знают, что защит-

ники Отечества — люди, которые своей смелостью, отвагой и самопожертвованием защищают свою землю, обеспечивают безопасность, охраняют границы Родины и мирное небо. Независимо от времени и эпохи защитники Отечества всегда остаются символами чести, доблести, мужества и преданности своему народу, своей Родине. Знают, но понимают ли? И если понимают, то как именно? Автор статьи уже поднимала эти вопросы на страницах журналов «Управление ДОУ» и «Дошкольное воспита-

ние». Но проблема сохраняет актуальность, и вопрос остается открытым, поэтому давайте попытаемся разобраться вместе.

Как ребенок осознает первые представления о мире и защитниках Отечества? Как ребенок познает мир? Ответ на этот вопрос, конечно, не исчерпывается психологическими понятиями «восприятие», «память», «мышление», «речь», «воображение». Но без точного термина сложно понять суть образовательного процесса и грамотно спроектировать его содержание. Словари русского языка и народная педагогика предлагают слово «кругозор», а государственные документы и научные труды вводят в оборот термин «картина мира». Что означают эти понятия, синонимичны ли они, могут ли заменять друг друга или отражают принципиально разные уровни понимания процесса освоения ребенком окружающего мира?

### **Что такое кругозор**

В современном русском языке слово «кругозор» употребляется как синонимичный вариант слова «горизонт» в его переносном значении. *Круго-*

*зор* — это объем, ширина интересов, познаний и представлений человека. Различают кругозор умственный и духовный, житейский и культурный, узкий и широкий, бедный и богатый, ограниченный и необозримый и др.

Впервые слово «кругозор» появилось в «Русском словотолке», приложенном к «Письмовнику» Н. Курганова (1796), где оно служило средством определения и синонимического замещения слов «горизонт» и «обзор». В.И. Даль (1881) раскрыл понятие «кругозор» как горизонт, небосклон, пространство, охватываемое глазом, взором, видки, озор, овидь, и утвердил это слово в правах лексикографического пространства. В словарях С.И. Ожегова и Д.Н. Ушакова появилось второе (переносное) значение слова, связанное с объемом и шириной взглядов человека. Именно в таком значении термин «кругозор» стал использоваться просветителями и книгоиздателями со второй половины XIX века. Это понятие пришлось по душе педагогам и родителям детей младшего возраста, поскольку отвечало представлениям о специфике

мировосприятия и познавательной деятельности ребенка. Дошло оно и до наших дней, но так и не обрело официального статуса в современной педагогической науке и практике.

### Что такое картина мира

В последние годы в педагогический оборот все активнее входит понятие «картина мира». В современной философии *картина мира* — сформированная в обществе или сознании отдельного человека и словесно оформленная целостная система знаний и представлений о мире, выступающих ориентировочной основой поведения и деятельности индивида. Эта система имеет сложную структуру и складывается из подсистем, включающих бытовые, научные, интуитивные знания как «совокупность предметного содержания, которым обладает человек» (К. Ясперс). В этом картина мира близка кругозору. Однако в качестве основных компонентов картина мира включает не отдельные знания и представления, а *мировосприятие, мироощущение* и *мировоззрение*, которые интегрируются в соответствии со спе-

цифической конкретной эпохи, цивилизации, этноса, субкультуры или индивидуальности человека. Основная проблема мировоззрения — *отношение человека к миру в целом и поиск своего места в нем*, поэтому картина мира включает жизненные позиции людей, их идеалы и убеждения, ценностные и духовные ориентиры, основные принципы познания и деятельности. В этом принципиальное отличие картины мира от кругозора.

Категории — универсальные понятия, которые служат средством обобщения опыта человека и человечества (С.Л. Рубинштейн) и отражают основные свойства, взаимосвязи и закономерности реального мира. Среди таких понятий — форма и содержание, пространство и время, количество и качество, живое и неживое, движение и покой (состояние), изменение и развитие, причина и следствие и многие другие. По мысли Н.Н. Поддьякова, важнейшая характеристика мышления как целостного процесса, выстраивающего целостную картину мира, — его категориальная структура.

*Основной способ построения картины мира в сознании*

дошкольника — эмпирическое обобщение как осмысление, систематизация и структурирование чувственного опыта, накопленного в различных видах деятельности. В более старшем возрасте картина мира строится на основе *теоретического обобщения*, для которого характерен выход за пределы чувственного опыта, движение в слое понятий (В.В. Давыдов).

На основе картины мира у каждого человека складывается своя концепция мира, включающая образ «Я», в соответствии с которой он выстраивает отношения с окружающей реальностью и собой. М. Доналдсон (M. Donaldson) полагает, что человек — существо, задающее вопросы, принимающее одни вещи как хорошие, важные, а другие — как плохие или незначительные, осуществляющее оценки и строящее модели мира. Со временем в них начинают включаться представления о себе как частице этого мира. Даже самый маленький ребенок уже мыслит о мире, пытаясь на своем уровне найти ответы на вечные вопросы: *что есть мир, кто есть я, что значит этот*

*мир для меня и что я сам значу для него.*

### **Сопоставление понятий «кругозор» и «картина мира»**

Все вышесказанное позволяет нам сделать вывод о том, что понятия «кругозор» и «картина мира» не тождественны. Кругозор складывается из конкретных знаний и понятий об окружающем мире, но не предполагает ни отношения человека к этому миру, ни системности полученной информации, ни возможности построения модели мира. А картина мира характеризуется целостностью, системностью и обобщенностью понятий, имеющих не только информационную, но и аксиологическую значимость, что позволяет человеку строить модели мира и отношения к нему. В то же время кругозор как опыт, набор фактов необходим, без него человеку нечего будет обобщать, не из чего будет строить картину мира, в том числе оценки и отношения.

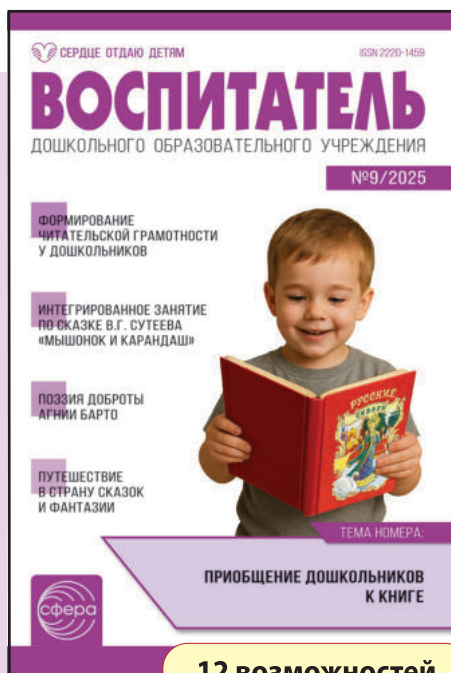
### **Война и мир в детском кругозоре**

Детский кругозор включает самые общие представления

# В ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ С БИБЛИОТЕКОЙ

**Воспитателям дошкольных образовательных организаций**



**12 возможностей  
самообразования**



**Практические  
советы 12 раз в году**

**Подпишитесь на свой журнал!**

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41224; 39755 (с библиотекой);  
«Почта России» — П2975; П2974 (с библиотекой).



**Редакционная и электронная подписка  
на сайте журналов [www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru)**

Навигатор журналов — [www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru)



# УСПЕШНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ дошкольников с помощью педагогической технологии Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

Комплект пособий для детей  
4–5 лет (II ступенька)

## ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКТ

- Математика для детей 4–5 лет. Методическое пособие
- Математика для детей 4–5 лет. Демонстрационный материал
- Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет (ЦВЕТНАЯ)
- Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет (ЧЁРНО-БЕЛАЯ)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ

### ЧЁРНО-БЕЛЫЕ ИЗДАНИЯ

- Форма и цвет (4–7 лет)
- Я запоминаю цифры (4–6 лет)

### ЦВЕТНОЕ ИЗДАНИЕ

- Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 4–5 лет

### В ЧЁРНО-БЕЛОМ И ЦВЕТНОМ ОФОРМЛЕНИИ

- Математические прописи (4–5 лет)



## Пособия помогут детям научиться:

- соотносить цифры от 1 до 5 с количеством предметов;
- писать цифры от 1 до 5 по точкам;
- различать количественный и порядковый счёт;
- устанавливать равенство и неравенство групп предметов;
- изображать и правильно называть геометрические фигуры;
- ориентироваться в пространстве;
- определять времена года и части суток;
- решать логические задачи.

Все книги  
серии



Учебный  
курс



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru), [www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru)

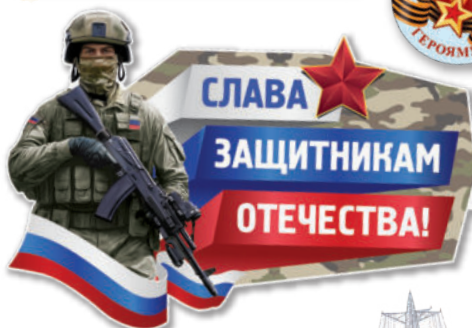
Интернет-магазин: [www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

## С ПРОДУКЦИЕЙ «ТЦ СФЕРА»

ПЛАКАТЫ, КАРТИНКИ, МЕДАЛЬКИ, МАСКИ-ОБОДКИ

**23 С ПРАЗДНИКОМ, НАШИ ГЕРОИ! 28**



**БОЛЬШЕ ПРОДУКЦИИ**



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru), [www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин: [www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)