



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№5/2026

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ

КОМНАТА-МУЗЕЙ
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ
КУЛЬТУРОЙ СРЕДСТВАМИ
МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ



ТЕМА НОМЕРА:

**ФОРМЫ РАБОТЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№5/2026

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41224; 39755 (с библиотекой)

«Почта России» — П2975, П2974 (с библиотекой)



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Тема номера

Формы работы по актуальным направлениям дошкольного образования

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Парамонова М.Ю.

Воспитываем детей, строим будущее и чтим прошлое!

С Великой Победой! 5

Утро

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Селифанова Т.А.

Родная история в деталях 6

Смирнова Ю.В., Никитина Т.В.

Путешествие по карте России 12

Ушакова С.В., Жилинская Н.Н.

Экскурсия на ярмарку вакансий 16

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

Юсубова Ю.В., Парахина Е.В., Игонин А.А.

Настольный теннис в развитии когнитивных процессов

старших дошкольников 21

ТОЛЬКО У НАС

Игнатович И.И., Бурмагина И.А.

Историческое просвещение дошкольников 28

СТРАНИЦЫ ПРИРОДЫ

Веселяшкина Т.Н., Галкина Т.В.

Экологический проект «Как мы дуб растили» 37

День

НА ЗАНЯТИЯ С РАДОСТЬЮ!

<i>Малышева А.А., Шамарина М.В.</i>	
Хлеб всему голова	42
<i>Антонова В.В.</i>	
Хвостик петушка	47
<i>Архипова О.В., Архипова Д.Е., Ломова А.Ю.</i>	
Путешествие в сказку	52
<i>Полторецкая И.Н., Чилоч Л.В.</i>	
Птичьи гнезда	57
<i>Решетняк Т.Н.</i>	
Матрешки в гостях у ребят	63

МАСТЕР-КЛАСС

<i>Прыгункова Л.А.</i>	
Создание макета по ПДД «В гостях у Лео и Тига»	67

Вечер

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

<i>Горчакова И.П.</i>	
Изготовление обереговой куклы — северной берегини	72

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

<i>Лысова Н.П.</i>	
Изучение дней недели в игровой форме	77
<i>Шарова Т.А., Семидетнова А.В.</i>	
Комната-музей в воспитательной и образовательной деятельности	79

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ

<i>Тулупова И.Ю.</i>	
Беседа «Дружить нужно!»	86
<i>Тялина О.В., Чечелева О.А.</i>	
Общение с ребенком раннего возраста в условиях социального дома	91

Ночь

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

<i>Доронина О.Д., Чугайнова О.Г.</i>	
Формирование естественно-научных представлений у детей 4–5 лет	98

КНИЖНАЯ ПОЛКА	41, 62, 71, 97, 108
СПУТНИК ЖУРНАЛА	109
ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!	110
НАШИ ПАРТНЕРЫ	111
АНОНС	112

Настольный теннис в развитии когнитивных процессов старших дошкольников

Юсубова Ю.В.,
заведующий;

Парахина Е.В.,
педагог-психолог;

Игонин А.А.,
*педагог дополнительного образования МБДОУ №258,
г. Ульяновск*

Аннотация. Статья отражает взаимосвязь спортивных игр, особенно элементов игры в настольный теннис, и работы над формированием когнитивной составляющей старших дошкольников. Рассматривается влияние двигательной нагрузки на развитие координации, внимания и общих способностей детей. Делается акцент на необходимости формирования эффективной образовательной среды, соответствующей современным требованиям ФГОС ДО.

Ключевые слова: когнитивное и физическое развитие, интеграция, настольный теннис.

Современные образовательные стандарты указывают на применение подхода к всестороннему воспитанию детей, ориентированного не только на укрепление здоровья, но и на формирование когнитивных процессов, необходимых для дальнейшего старта обучения и развития в новых социальных условиях начальной школы. Обучение элементам игры в настольный

теннис становится инструментом, который поможет дошкольнику подготовиться к нагрузке в школе, укрепляя физическое здоровье и развивая интеллектуальные процессы. Такой подход предъявляет высокие требования к педагогам, предполагает развитие способности интегрировать различные компоненты обучения в познавательные и физкультурные за-

нятия для получения результатов более качественно-го развития ребенка.

Описание проекта

Педагогический коллектив МБДОУ №258 активно внедряет современные образовательные технологии, игровые методики и интерактивные формы взаимодействия с детьми. Наша ДОО реализует инновационную площадку по проекту «Формирование основ когнитивной и физической компетентности детей старшего дошкольного возраста посредством спортивных игр (на примере настольного тенниса)». Этот проект работает с сентября 2024 года по май 2027 года и направлен на создание эффективной системы, способствующей гармоничному развитию личности ребенка.

В основу исследования было положено предположение о том, что обучение старших дошкольников элементам игры в настольный теннис будет положительно влиять на развитие когнитивных процессов. Условия эффективности развития познавательных процессов предполагают расстановку акцентов на некото-

рых моментах. При организации исследовательской работы должны учитываться индивидуальные особенности каждого ребенка, выявленные в результате диагностического исследования уровней развития физических качеств и сформированности познавательных процессов. Планировалось тесное сотрудничество с семьями воспитанников по поводу дополнительной кружковой работы в детском саду и реализации задач как по закреплению навыков игры в домашних условиях, так и практическому применению игровых ситуаций, где формируются познавательные процессы внимания, восприятия, мышления.

Кружковая работа по развитию элементов игры в настольный теннис выбрана в качестве инструмента, потому что эта игра сочетает не только физическую активность, но и когнитивную нагрузку. Ребенок учится координировать движения, быстро реагировать на мяч, развивать умения точно выполнять ответные удары ракеткой и прогнозировать дальнейшие игровые действия. Дополнительные занятия именно этим

видом спорта способствуют улучшению зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации, развитию мелкой моторики и повышению общей физической выносливости. Это способствует развитию таких когнитивных процессов, как внимание, память, мышление и способность к простейшему поэтапному планированию. Сложно говорить отдельно о формировании когнитивного и физического компонентов, этот процесс можно представить как интегративный, где активность физическая становится средством развития познавательных процессов и, наоборот, познавательные задачи становятся фундаментом для физической активности. Например, ребенок, играя в настольный теннис, не только тренирует мышцы и координацию, но и учится анализировать ситуацию. Это создает условия для комплексного развития когнитивных процессов и физической активности.

На данном этапе нами была изучена теоретическая база и разработаны методические рекомендации. Создается про-

грамма, организуются регулярные занятия и кружковые мероприятия. Используются специальные упражнения, направленные на развитие межполушарных связей и концентрацию внимания. Наши педагоги обмениваются опытом использования игровых приемов на занятиях через семинары, круглые столы, мастер-классы. На заключительном этапе (2026/27 учебный год) нашего исследования будет проведена оценка эффективности программы.

Педагогический коллектив познакомился с трудами известных педагогов и ученых, таких как Г.В. Барчукова, О.В. Матыцин [3, 5] и др. Исследователи отмечают особую перспективность настольного тенниса среди прочих спортивных дисциплин благодаря его доступности, низкой стоимости оборудования и возможности начинать обучение с раннего детства. Нами были проанализированы программы и методика по обучению детей настольному теннису И.В. Байденко, А.А. Морозовой и др. [2, 6] Авторы подчеркнули значимость мотивации детей к спортивной деятельности, указав на необходи-

мость создания благоприятной атмосферы и стимулирования участия каждого ребенка в играх и тренировках. По словам авторов, данный подход позволит детям не только укрепить физическую составляющую, но и повысить координацию, научиться взаимодействовать в коллективе.

Для развития когнитивных процессов в синергии с физическим развитием в образовательном процессе используются различные методы, приемы, игровые техники, которые направлены на создание гармоничной среды, где физические и умственные активности дополняют друг друга. Вот несколько конкретных методов.

1) Интеграция подвижных игр и физических упражнений в познавательные занятия. Например, упражнения с мячом, которые требуют концентрации и точности движений.

2) Применение игровых методик. Использование настольного тенниса как инструмента развития когнитивных процессов, таких как внимание, память и восприятие. Например, игры, где дети должны следить за траекторией мяча и быстро реагировать на изменения.

3) Включение упражнений на концентрацию и распределение внимания. Упражнения, где дети должны одновременно выполнять несколько задач, например подбрасывать два мяча и ловить их, что развивает внимание и координацию.

4) Использование балансирующих подушек и других приспособлений не только помогает развивать физическую координацию, но и улучшает концентрацию и устойчивость.

Эти методы направлены на то, чтобы дети могли развивать как физические, так и когнитивные навыки в процессе увлекательной и интерактивной деятельности. Упражнения с теннисной ракеткой и мячиком оказывают значительное влияние на развитие межполушарных связей. Вот несколько важных аспектов этого влияния.

1) Координация движений: настольный теннис требует точной координации рук и глаз, что способствует развитию межполушарного взаимодействия. Дети учатся контролировать направление полета мяча и высоту его отскока, что тренирует мышечное восприятие и координацию.



Дорогие друзья!

Приглашаем вас принять участие во Всероссийском конкурсе
**«Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году
единства народов России!»**

2026 год объявлен Годом единства народов России и Годом дошкольного образования. Это прекрасный повод ярко, творчески и доступно рассказать детям о богатстве культур, национальных традиций, дружбе между людьми разных национальностей в нашей стране.

Кто может участвовать?

- Педагоги дошкольного и дополнительного образования.
- Музыкальные руководители.
- Инструкторы по физической культуре.
- Студенты педагогических вузов и колледжей.

Работы могут быть выполнены индивидуально или авторским коллективом (не более четырех человек), отражать педагогический опыт и отвечать требованиям, изложенным в Положении о конкурсе.

Конкурс проводится в одной номинации: «Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году единства народов России». Мы ждем от вас: описание педагогических проектов, тематических часов, сценарии физкультурных и музыкальных досугов, праздников и других образовательных событий, направленных на укрепление межнациональных связей.

Сроки и этапы конкурса

1 марта — 15 августа 2026 г. Прием работ на электронный адрес dou@tc-sfera.ru с пометкой «На конкурс “Лучший сценарий мероприятия, приуроченного к Году единства народов России”». Регистрация работ секретарем.

16–30 августа 2026 г. Работа конкурсной комиссии и подведение итогов.

Ждем ваши творческие работы!



НОВЫЕ ЗВЁЗДЫ В СОЗВЕЗДИИ ЖУРНАЛОВ СФЕРЫ

Специалистам дошкольных
образовательных организаций



Открыта подписка на 2-е полугодие 2026 г.

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 73106; 80907;

«Почта России» — П1945, П1946.



Редакционная и электронная подписка
на сайте журналов www.sfera-podpiska.ru

Навигатор журналов — www.sfera-podpiska.ru



УСПЕШНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ дошкольников с помощью педагогической технологии Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

Комплекты пособий для дошкольников:

Для детей 3–4 лет (I ступенька)



Для детей 4–5 лет (II ступенька)



Для детей 5–6 лет (III ступенька)



Для детей 6–7 лет (IV ступенька)



ВСЕ КНИГИ
СЕРИИ



Я УЧУ ЗВУКИ И БУКВЫ

По передовой и проверенной временем методике авторов
Маханёвой М.Д., Цыбиревой Л.В., Гоголевой Н.А.

КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ РЕБЁНОК В РОССИИ УЧИТСЯ ПО НАШИМ ТЕТРАДЯМ:



ХИТЫ
ПРОДАЖ!



Ваш ребёнок
К ШКОЛЕ
ГОТОВ!

ДЕТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАНЯТИЙ НАУЧАТСЯ:

- выбирать слова с заданным звуком;
- определять место звука в слове;
- делить слово на слоги и определять ударный;
- подбирать слово к данной звуковой модели;
- строить звуковую схему к слову;
- уверенно владеть письменными принадлежностями;
- обозначать звуки в словах буквами;
- узнавать буквы, читать слоги и слова.

ВЗРОСЛЫЕ ОБУЧАЮТ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИКИ И ПЛАКАТОВ АЗ:



БОЛЬШЕ
КНИГ
СЕРИИ

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru,

www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

