



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№9/2025

ФОРМИРОВАНИЕ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО СКАЗКЕ В.Г. СУТЕЕВА
«МЫШОНОК И КАРАНДАШ»

ПОЭЗИЯ ДОБРОТЫ
АГНИИ БАРТО

ПУТЕШЕСТВИЕ
В СТРАНУ СКАЗОК
И ФАНТАЗИИ



ТЕМА НОМЕРА:

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
К КНИГЕ**



ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№9/2025

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — 41224; 39755 (с библиотекой)

«Почта России» — П2975, П2974 (с библиотекой)



Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Тема номера Приобщение дошкольников к книге

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Парамонова М.Ю.

О важных аспектах дошкольного образования
в современный период5

Утро

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Никонова Т.В., Косова О.Б.

Мастер-класс «Огни цирка»6

Матвейчук Ю.Ю., Бальджирова М.В.

Логоритмика на занятиях по музыкальному воспитанию
для детей с ОВЗ10

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

Журило Н.С.

Сказкотерапия и интеллектуальные игры на занятии
«Сказочное путешествие»16

НАШИ ТРАДИЦИИ

Сюсюкало С.А., Трескинская А.И. Кубанский праздник урожая.....23

День

НА ЗАНЯТИЯ С РАДОСТЬЮ

Иванова О.А. Путешествие в страну сказок и фантазии32

Кузьмина А.В.

В гости к сказке «Мышонок и Карандаш» В.Г. Сутеева.....40

<i>Краснова Л.А.</i> В гости к бабушке Арине.....	45
<i>Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.</i> Путешествие по сказкам.....	51
<i>Фролова Н.В.</i> Первые в космосе.....	55

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

<i>Турулева Е.В.</i> Интересный мир книг. Образовательная ситуация по формированию читательской грамотности.....	60
--	----

Вечер

ПРАЗДНИКИ

<i>Багаева Т.Ю., Масальская Е.В.</i> Поэзия доброты Агнии Барто	66
Торговая марка «КАРНАВАЛОФФ» — около 1000 наименований карнавальной продукции	73

СТРАНИЧКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

<i>Дементьева А.И.</i> Стихи для детей	75
--	----

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

<i>Васильева С.И.</i> Пластилиновый театр «Репка + Скрепка»: творчество и обучение через игру.....	76
---	----

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

<i>Гилева И.Г.</i> Система психолого-педагогической работы по подготовке к школе с детьми 6–7 лет	80
--	----

Ночь

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

<i>Акбаш А.В.</i> Права ребенка. Занятие по правовому воспитанию дошкольников	90
<i>Чирикина Е.С.</i> Коррекционно-развивающее занятие для детей с ОВЗ «Космическое путешествие»	94
<i>Мышанская Н.А.</i> Методические приемы 3D-конструирования в образовательном процессе дошкольников: конструктор «Фанкластик»	97
Памяти Татьяны Ивановны Гризик.....	104

КНИЖНАЯ ПОЛКА	50, 65, 88, 93, 96, 103
НАШИ ПАРТНЕРЫ	106
СПУТНИК ЖУРНАЛА	108
ИНДЕКС	109
ВЕСТИ ИЗ СЕТИ	110
КАК ПОДПИСАТЬСЯ	111
АНОНС	112

Интересный мир книг. Образовательная ситуация по формированию читательской грамотности

Для старших дошкольников

Турулева Е.В.,

воспитатель ВКК МБДОУ д/с «Лучик» комбинированного вида, г. Болхов Орловской обл.

Аннотация. Книга — важный источник знаний. Книги учат человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение, обогащают личность. В основе представленной в статье разработки лежит развитие читательской грамотности старших дошкольников. Подробно описаны формы работы с детьми и педагогические методы повышения интереса детей к книге. Материал будет полезен педагогическим работникам дошкольных организаций.

Ключевые слова: книга, читательская грамотность, библиотека, читальный зал, энциклопедия, типография.

Цель: формирование читательской грамотности у дошкольников.

Задачи

Образовательные:

- систематизировать знания о русских народных сказках и их героях;
- обогащать представления детей о *разнообразии книг*;
- способствовать закреплению знаний о прочитанных произведениях.

Развивающие:

- продолжать развивать речевую активность, эмоциональную отзывчивость, внима-

ние, память, образное мышление, любознательность, мелкую моторику;

- развивать диалогическую речь через формирование умения отвечать на вопросы по содержанию произведения.

Воспитательная: воспитывать любовь к чтению книг, родному языку, правильное отношение к книге как объекту получения знаний.

Коррекционные:

- закреплять сформированные учителем-логопедом речевые навыки;

— активизировать и обогащать словарь.

Предварительная работа: чтение рассказов, сказок, рассматривание и рисование иллюстраций, обсуждение содержания; просмотр мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений; познавательные беседы; виртуальная экскурсия в типографию.

Оборудование и материалы: экран, игры «Найди лишнее», «Много мы знаем сказок народных» (на липучках), «Чудесный мешочек», клей-карандаш, клеенки, заготовки для аппликации.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель
Добрый день всем добрым
людям,
Мы вам рады, мы вас
любим!
Очень любим мы гостей,
И больших, и малышей.

Основная часть

Введение в тему

Воспитатель. Я прочту стихотворение:

Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть,
лежать

И, не сходя при этом
с места,
Глазами книгу пробежать!
<...>

От слова к слову,
как по кочкам,
Помчитесь весело
по строчкам...

И так научитесь читать —
Как бегать,
Прыгать...
Как летать!

Я знаю: скоро по странице
Порхать вы станете,
как птицы!

Ведь необъятен и велик,
Как небо —
Мир волшебный книг!

А. Усачев

Скажите, о чем оно?

Дети отвечают.

Вы правы. Сегодня мы будем говорить о чтении и книгах. Приглашаю вас к нашему книжному уголку.

Беседа «Книги бывают разные»

Воспитатель. Что находится на полках?

Дети. Книги.

Воспитатель. Какие бывают книги?

Дети. Маленькие и большие, тонкие и толстые, тяжелые и легкие.

Воспитатель показывает книжку-малышку.

Воспитатель. Это книжки-малышки. Их любят маленькие дети и дети постарше. Их удобно положить маме в сумку или в свой рюкзачок и принести друзьям в детский сад.

Дети рассматривают книжку-малышку.

Для чего в книге содержание?

Дети отвечают.

Кто знает, для чего книге нужен переплет?

Дети. Переплет объединяет страницы и защищает книгу.

Воспитатель. Для чего в книге обозначены страницы?

Дети. Чтобы найти необходимое произведение по содержанию.

Воспитатель. Кто создает книги?

Дети. Писатели, поэты, художники.

Воспитатель. А вы знаете, что в библиотеке есть такое место, где можно в тишине почитать понравившуюся книгу и не брать ее домой? Как оно называется?

Дети. Читальный зал.

Воспитатель приглашает детей за столы. Дети берут по одной книге и книги-самоделки.

Воспитатель. У кого большая книга сказок? О чем она?

Дети отвечают.

Конечно, знаете, эту книгу мы часто читаем в группе.

У кого самая умная книга?

Дети. Энциклопедия у нас.

Воспитатель. Верно. В ней можно найти ответы на самые разные вопросы.

Тем, кто хочет научиться читать, скоро пригодится какая книга?

Дети. Азбука, букварь.

Воспитатель. У кого азбука?

Дети отвечают.

Дети в школе занимаются по книгам, которые называются учебниками.

Воспитатель показывает учебник.

Как называется место, где рождается книга?

Дети. Типография.

Работа с самодельными книгами

Воспитатель. Посмотрите, какие книги у Андрея и Вики. Расскажите о них.

Дети рассказывают о книгах-самоделках.

Они одни из любимых, ведь вы изготовили их своими ру-

Учимся читать легко!

С «Зачитай-кой» ребенок выучит буквы легко и просто.

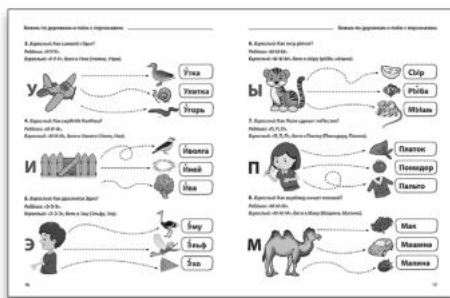
С помощью оригинального метода (буквы «опредмечены» и «звучат») дети легко осваивают буквы, научатся читать слоги и слова. «Зачитай-ка» — это начальный этап обучения чтению.

Для автоматизации навыка чтения представляем «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» — комплект из четырех пособий О.И. Азовой. С помощью игровых заданий дети легко осваивают буквы, научатся читать слоги, слова, тексты, нарастят скорость и способ чтения.



В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАНЯТИЙ ДЕТИ НАУЧАТСЯ:

- различать гласные и согласные звуки;
- читать (сливать) слоги и слова;
- строить ассоциации, подбирать картинки к словам;
- использовать мануальный метод («бежать» пальчиком по дорожкам);
- владеть пишущим инструментом (проводить, чертить линии).



Автор Азова Ольга Ивановна — кандидат педагогических наук, директор реабилитационного центра «Логомед» и центра коррекции и развития ребенка «Логоцентр О.И. Азовой», доцент кафедры логопедии Московского психолого-социального университета, практикующий логопед, эксперт в вопросах нарушений речи, чтения и письма у дошкольников и младших школьников.



**БОЛЬШЕ
КНИГ
СЕРИИ**



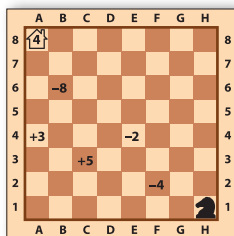
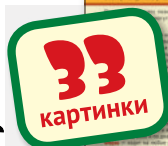
Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru
Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ В ХОРОШИЕ ИГРЫ

Занимательные шахматы.

Дидактический набор: раскладная шахматная доска с прорезями для фигур + 32 шахматные фигурки



Расскажите детям об истории шахмат, правилах игры и выдающихся гроссмейстерах с помощью демкартинок и карточек.



ШАХМАТЫ Издательства Сфера — отличный интеллектуальный досуг дома, в саду, школе, дороге

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д.18, к. 3

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

