

Весна в гости к нам пришла

Логоритмическое занятие
для детей 5—7 лет

Исаичева Т.Ю.,

*учитель-логопед МБДОУ д/с № 8 «Тундровичок»,
г. Норильск Красноярского края*

Аннотация. В статье представлено занятие для старших дошкольников с элементами логоритмики, направленное на развитие речи, дыхания и движения.

Ключевые слова. Старшие дошкольники, занятие, логоритмика, двигательная сфера, речевое дыхание, слуховое восприятие, чувство темпа и ритма, крупная моторика.

Предлагаем вашему вниманию логоритмическое занятие для старших дошкольников, в ходе которого у детей развиваются координация речи с движениями, слуховое внимание, речь.

Цель: создание среды, способствующей преодолению речевых нарушений через развитие двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом.

Задачи

Образовательная: уточнять и расширять знания детей о характерных признаках весны.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, чувства темпа и ритма, речевое дыхание, крупную моторику;
- формировать умение согласовывать свои движения с речью.

Воспитательные:

- воспитывать эстетические чувства;
- формировать умения внимательно слушать логопеда и сверстников, играть в коллективе.



Оборудование: мультимедийная установка, презентация «Весенние признаки», аудиозапись голосов животных, музыкальные молоточки.

* * *

I. Вводная часть

Дети берутся за руки, под музыку входят в зал и встают в круг.

Логопед. Здравствуйте, ребята! Сегодня такой замечательный весенний день! Давайте поздороваемся друг с другом.

Коммуникативная игра «Здравствуй, друг»

Логопед произносит текст, дети выполняют движения.

Логопед

Здравствуй, друг!

Дети поворачиваются вправо-влево и машут правой рукой.

Здравствуй, друг!

Становись скорее в круг!

Вытягивают руки вперед.

Свою руку другу дай,

Берутся за руки.

Хоровод наш начинай.

Поднимаем руки вверх.

Идут по кругу, подняв вверх сцепленные руки.

Хорошо нам видно всех.

Руки вниз мы отпускаем

Останавливаются, опускают руки.

И друзей мы называем!

Здравствуй, ... (*имя ребенка*)!

Дети называют имя ребенка, он проговаривает по слогам и отхлопывает слово *здрав-ствуй-те*.

Ребята, отгадайте загадку.

Если на проталинке

Встал подснежник маленький,

Значит, к нам пришла она —

Долгожданная...

Дети. Весна!

Логопед. Ребята, назовите приметы весны.

На экране слайды с приметами весны.

Дети. Выглянуло яркое лучистое солнце. По небу плывут легкие, пушистые облака. Вернулись перелетные шумливые птицы. Тает зимний темный снег. Бегут веселые, быстрые, говорливые ручьи. На улице начинается капель, тают сосульки, слышна звонкая капель. Появились темные проталины. На деревьях набухли пышные, клейкие почки. Распустились первые нежные цветы.

Логопед

Тра-та-та, тра-та-та!

По лесу прошла молва:

Нынче солнце золотое
В небе водит хоровод
И на праздник на весенний
Всех ребят к себе зовет!

Ребята, а вы бы хотели отпра-
виться на праздник?

Дети отвечают.

Тогда я предлагаю отправиться
в лес и посмотреть, что же
происходит там весной. А по-
едем мы на поезде.

II. Основная часть

Динамическое упражнение

«Поезд»

Логопед произносит текст,
дети выполняют движения.

Логопед

Поезд едет, едет, едет...

Дети идут топающим шагом по
кругу, изображая движения колес
поезда руками.

Поезд мчит, мчит, мчит...

Бегут по кругу.

Поезд ветер обгоняет,

Произносят длительно: «Ш-ш-ш-ш-ш».

И в ушах у нас свистит.

Произносят длительно: «С-с-с-с-с».

Поезд замедляет ход

Произносят длительно: «Ч-ч-ч-ч-ч».

И дает один гудок.

Делают вдох через нос, на выдо-
хе произносят: «У-у-у-у».

Мы оказались в лесу.

Вот и весна пришла,
Тепло с собой принесла.
Пойдем по лесу гулять,
Свежим воздухом дышать.
Это запах первых

листочков,

Солнечных денечков.

О. Новотворская

Дыхательное упражнение

«Ах, как пахнет!»

Логопед. Ребята, делаем глу-
бокий вдох носом и на выдохе
произносим фразу: «Ах, как пах-
нет!»

Дети выполняют задания.

Зимой ветер был холодный,
неласковый. Вот такой... На вы-
дохе произнесите длительно:
«С-с-с-с-с», и ладонь, подне-
сенная ко рту, ощутит холодную
струю воздуха.

Дети выполняют упражнение.

А теперь ветерок стал теп-
лым и ласковым. Вот он какой...
На выдохе произнесите длительно:
«Ш-ш-ш-ш-ш», и ладонь, под-
несенная ко рту, ощутит теплую
струю воздуха.

Дети выполняют задания.

Ах, какая красота!

В лес опять пришла весна:

Птички весело поют,

Гнездышки усердно вьют.

Весело звенят ручьи,

К реченьке спешат они.

Солнце яркое сияет,

В хоровод всех

приглашает.

Весенний хоровод «Весна-веснянка»

Логопед произносит текст, дети выполняют движения.

Логопед

Ты приходи, весна-веснянка!

Дети водят хоровод.

Выходи к нам на полянку!

Держась за руки, расходятся от центра.

Дружно, дружно, всем народом

Держась за руки, идут в центр.

Мы пройдемся хороводом,

Возвращаются на место.

Песни, пляски заведем,

Хлопают в ладоши.

Игры разные начнем...

Кружатся на месте.

Не дадим весне скучать

Идут по кругу, поднимают руки и раздвигают пальцы.

Будем праздник отмечать!

Поднимают руки над головой, хлопают в ладоши.

Ребята, вы рады приходу весны?

Дети отвечают.

Давайте покажем, как мы радуемся весне.

Упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Радуемся весне»

Логопед произносит текст, дети выполняют движения.

Логопед

Нас согрей скорей, весна,

Дети плавно поднимают руки вверх.

Пробуди всех ото сна.

Делают приглашающий жест.

Уходи скорей, зима,

Ритмично поочередно выбрасывают вперед от груди руки с раскрытыми ладонями, направленными от себя.

Уноси морозы,

Забирай с собой снега

И сосуллек слезы.

Вот мы и порадовались весне. И дятел уже шлет всем птицам телеграммы, чтобы они скорее к нам

возвращались. Давайте покажем, как он это делает.

Логопед раздает детям музыкальные молоточки.

Упражнение на развитие чувства темпа и ритма «Дятел»

Логопед произносит текст, дети выполняют движения.

Логопед

Дятел сел на толстый сук:
Тук да тук, тук да тук!

Дети стучат молоточком на каждое слово этой фразы.

Всем друзьям своим на юг:
Тук да тук, тук да тук!
Телеграммы дятел шлет,
Что весна уже идет,
Что растаял снег вокруг:
Тук да тук, тук да тук!
Дятел зиму зимовал:
Тук да тук, тук да тук!
В жарких странах не бывал:
Тук да тук, тук да тук!
И понятно почему
Скучно дятлу одному —
Без друзей и без подруг:
Тук, тук, тук!

В. Суслов

Логопед. Молодцы, ребята!
А сейчас мы поиграем в игру.

Игра «Веснянка»

Дети становятся в круг. Логопед произносит текст, воспитанники выполняют движения.

Логопед

Солнышко, солнышко,

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое доньшко.

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Бегут по кругу.

Прилетели сто грачей,

Бегают и машут руками, как крыльями.

А сугробы тают, тают,

Медленно приседают.

А цветочки подрастают.

Встают на носочки, тянут руки вверх.

Логопед включает аудиозапись голосов диких животных.

Ребята, назовите животных, голоса которых вы услышали.

Дети выполняют задание.

Молодцы, вы правильно угадали всех лесных жителей!

III. Заключительная часть

Звучит спокойная музыка.

Логопед. Ребята, давайте отдохнем. Ложитесь на зеленую травку, закрывайте глаза.

Дети ложатся на ковер и закрывают глаза.

Есть у нас игра такая —
Очень легкая, простая:
Замедляется движенье,
Исчезает напряженье...
И становится понятно:
Расслабление приятно!
Светит солнышко, сияет,
Греет деток с высоты.
Подставляйте солнцу
спинки,

Подставляйте животы.

Вот вы и отдохнули. Откройте глаза. Потянитесь, улыбнитесь, оглянитесь...

Дети выполняют задания.

Мы уже в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Какая игра или упражнение запомнились больше всего?

Дети отвечают.

Ребята, вы молодцы! Путешествовать всегда интересно. Давайте подумаем вместе, куда мы можем еще поехать, полететь?

Дети отвечают.

Я предлагаю вам дома нарисовать свое путешествие в альбоме и принести на следующее занятие. Мы сделаем выставку рисунков.

Список использованной и рекомендуемой литературы

- Воронова А.Е.* Логоритмика для детей 5—7 лет. М., 2017.
Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М., 2005.
Новиковская О.А. Веселая зарядка для язычка. СПб., 2010.



Книжная полка



ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ

Авторы: Танцора С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М.

В книге представлены рекомендации по стимуляции речевого развития детей раннего возраста с нарушением речи в дошкольной образовательной организации и семье. Описываются игровые упражнения и задания, направленные на формирование речи, координацию движений и на эмоциональное развитие. Книга адресована логопедом, психологам и родителям.

Закажите в интернет-магазине www.sfera-book.ru