

Сказки-подсказки про наши глазки

Совместная деятельность педагога
и детей старшего дошкольного возраста

Нечуговских М.И.,
учитель-дефектолог, тифлопедагог;

Загарских Н.А.,
воспитатель МБДОУ д/с № 38, г. Лысьва Пермского края

Аннотация. Совместная деятельность может быть использована в группе для детей с нарушениями зрения или в инклюзивной группе. Дети путешествуют по страницам сказки о глазах. С помощью игр, упражнений и опытов они узнают о возможностях глаз и зрения, тренируют зрительные функции и глазодвигательные мышцы. Каждая сказка сопровождается подсказкой, которая дополняет и уточняет знания о глазах или содержит интересные сведения.

Ключевые слова. Глаза, зрение, здоровье, полезно, вредно, гимнастика для глаз, тренировка, глазомер.

Форма проведения: совместная деятельность.

Тип: познавательно-игровой.

Цель: создание условий для осознания ребенком возможностей зрительного анализатора через сказочные истории и опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

- вызывать интерес и желание познать свой организм;
- актуализировать знания о зрении, его значении и роли в жизни человека;

— способствовать формированию представлений о том, что глаза могут выполнять несколько функций;

— создавать ситуации для тренировки способности приобретать знания путем экспериментирования;

— способствовать развитию умений разрешать проблемные ситуации, находить из нескольких вариантов решений наиболее оптимальное.

Предварительная работа: беседы об органах чувств чело-

века; разучивание упражнений для глаз, зрительных гимнастик; чтение художественной литературы, разучивание пословиц о глазах; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «На приеме у глазного врача».

Оборудование: альбом, картинки-нелепицы, конфеты, газета, карандаши, фонарик.

* * *

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки, секреты и захватывающие открытия? Я принесла вам альбом «Сказки-подсказки про наши глазки». Заглянем в него и узнаем много нового и интересного о наших глазах. А помогут нам подсказки, которые есть на каждой странице.

Сказка первая. «Разноцветная»

Воспитатель

На улице Бассейной
Один художник жил,
И иногда рассеянный
Неделями он был!

Вот и наш художник, как всегда, все перепутал и нарисовал для нас картинки с ошибками! Нужно срочно разобраться, что здесь не так. Наши помощники глаза внимательно рассмотрят картинки и помогут художнику исправить все ошибки.

Надо не только постараться показать, что неправильно, но и объяснить почему, и как должно быть на самом деле!

Подсказка. Каждый предмет, который нас окружает, имеет определенный цвет. Предметы, созданные человеком, могут быть абсолютно любого цвета. Например, карандаши бывают и красного, и желтого, и зеленого цвета. А вот предметы, созданные природой, а также животные и растения обычно имеют какой-то определенный цвет: огурец зеленый, дыленок желтый, мышка серая и т.д.

Сказка вторая. «Смешная, озорная»

Воспитатель. Глаза могут передавать наше настроение. Если нас что-то удивило — широко раскрываем глаза; если нам грустно и печально — опускаем глаза, а когда радуемся — поднимаем глаза и улыбаемся!

Игра «Узнай по глазам мое настроение»

Закрывать нижнюю часть лица бумагой, картоном или веером так, чтобы были видны только глаза. Изображаются различные эмоциональные состояния (настроения), которые ребенок должен определить по глазам.

Подсказка. Поднять настроение, развеселить другого чело-

века можно разными способами — строить смешные рожицы, танцевать. Сейчас подарите друг другу улыбку, посмотрите друг на друга ласковым взглядом.

Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое бывает у него лицо в эту минуту? (Доброе, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой.)

Сказка третья. «Научная»

Воспитатель. Природа подарила человеку бесценный дар — глаза и зрение! Человеческий глаз называют «окном в мир», и по устройству глаз сложнее самого большого и современного фотоаппарата!

А теперь внимательно приглядитесь к глазам друг друга. Видите, в середине расположена черная точка, ее называют зрачок. На самом деле это не точка, а отверстие. Зрачок может то расширяться, то сужаться. Так он реагирует на свет, который попадает на очень чувствительную сетчатку глаза. Если лучи ослепительно яркие — зрачок сужается, а если освещения недостаточно для рассматривания — зрачок расширяется, стараясь уловить больше света. Лучи раздражают нервы, по ним сигнал поступает в мозг, и человек не просто видит, а понимает, что он видит. Глаза и мозг работают дружно!

Проведем опыт: посмотрим друг другу на зрачки при ярком освещении, а затем в затемненном помещении. Что вы заметили?

Дети отвечают.

Подсказка. От ослепительных, палящих лучей солнца глаза нужно оберегать. Они будут хорошо себя чувствовать в очках с линзами серого, коричневого, зеленого цвета. А вот розовые, голубые и желтые очки долго носить врачи не советуют — глаза быстро устанут.

Сказка четвертая. «Спортивная»

Воспитатель. Глаза двигаются, открываются, закрываются и помогают им в этом глазные мышцы. Ваши глазные мышцы пока еще развиваются. Для их укрепления есть специальные упражнения. Какие упражнения вы знаете?

Дети. «Метка на стекле», зарядка для глаз.

Воспитатель. Предлагаю вам провести игровую гимнастику или зарядку для глаз.

Гимнастика для глаз

Удивляется луна:

Дети широко открывают глаза, поднимают брови.

Засветились два окна,

Переводят взгляд влево, затем вправо.

А за ними два крыла
Показались из дупла.

Моргают.

Тихо вылетела птица,
Ночью ей в дупле не спится.

Перемещают взгляд по диагонали.

Если писк она услышит,
Плохо будет старой мыши.

Закрывают глаза (5—10 с).

Повторить 3—4 раза.

Подсказка. Необязательно заниматься в помещении. Упражнения для зрения можно выполнять и во время прогулки, по дороге в детский сад. Например, искать глазами какие-то предметы, считать прохожих и машины вблизи и вдалеке, встать перед домом и пробежаться глазами по всем окнам.

Сказка пятая. «Глазомерная»

Воспитатель. Глаза умеют многое — даже измерять предметы! Есть и слово такое — «глазомер». Давайте проверим, у кого из ребят глазомер точнее. Обычную газету разрежем на полоски и будем ими на глазок измерять предметы.

Например, смотрим на карандаш и отрываем от нашего газет-

ного измерителя нужную длину (соответствующую длине карандаша). Приложим оторванную газетную полоску к карандашу и посмотрим, угадали мы с размером или нет.

Подсказка. Глаза могут считать, не пересчитывая. Но здесь нужна тренировка!

Воспитатель бросает на стол горсть конфет: «Устроим глазам соревнование: кто скажет точно, не считая, сколько конфет на столе?» Дети делятся на две команды, проверяют, чья команда права.

Сказка шестая. «Колыбельная»

Воспитатель. Глазам требуются не только работа и тренировки, им нужно уметь отдыхать и расслабляться. Какие упражнения для отдыха глаз вы знаете?

Дети. Пальминг, моргание, зажмуривание, упражнения с закрытыми глазами, рисование носом в воздухе, массаж закрытых глаз мягкими движениями.

Воспитатель. Поможем нашим глазкам отдохнуть!

Закройте глаза. Представьте себе радугу. Пройдитесь мысленно по ней! Красный, оранжевый, желтый, зеленый, фиолетовый... Ну и какой же из этих перечисленных цветов вам вспомнился наиболее ярко? Выбрали? Пред-

ставили? Какой цвет в вашей голове «поселился»?

Дети отвечают.

Ну и хорошо. Теперь представьте, что перед вами ванночка, вся до краев наполненная именно этим цветом. Если представили, смело опускайте глазки туда и мысленно полощите их в этом особенно приятном для вас цвете.

Подсказка. Расслабляться полезно после всех упражнений — потянуться, позевать, поморгать. Движения должны быть плавные, без рывков. И не забудьте снять очки или контактные линзы.

Сказка седьмая, новая, светлая и темная!

Воспитатель. Эта сказка перенесет нас в загадочный мир теней. Ваши глазки не боятся темноты? Правильно, зачем бояться, когда можно так интересно и весело поиграть! Нам понадобится светлая стена и свет от яркой лампы.

Сложите руки и встаньте у стены. Кто появился? Зайчик, собака, лиса, лебедь... Пошевелите пальцами — тень оживает!

Вариант игры с тенью: игровое упражнение «Газетотень». Воспитатель предлагает детям смять старые газеты, подсветить их фонариком или лампой и рассмотреть причудливые изобра-

жения на стене, найти сходство с предметами, животными.

Подсказка. Если вы держите руки ближе к лампе — тень будет больше; если держите их дальше, но ближе к экрану, тень будет отчетливее и меньше.

Вот и закончились наши сказки-подсказки о глазах. Давайте поделимся впечатлениями! Я обратила внимание, какие у вас разные глаза: серьезные и веселые, пытливые и сосредоточенные, озорные и умные, лукавые и красивые! А что узнали вы? Какой факт показался вам самым удивительным?

Можно ли тем, что вы узнали, поделиться с друзьями, родителями?

Дети отвечают.

Хотелось бы вам еще что-либо узнать о глазах и зрении?

Дети отвечают.

Ребята, но ведь нашим глазам нужны не только работа, сон, отдых, питание, но и обогащение их кислородом. Где мы можем насытить кислородом наши глазки? На улице! Идем на прогулку!

Литература

Зрительная гимнастика для детей 2—7 лет / Авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград, 2012.

Теленчи В.И. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет. М., 1987.