



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

НА СТОРОНЕ РЕБЁНКА

# ЖУРНАЛЫ

издательства «ТЦ Сфера»

[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)



2026

## Цветкова Татьяна Владиславовна

*Основатель и руководитель издательства «Творческий Центр Сфера», кандидат педагогических наук, создатель Клуба для родителей «МАСТЕРСКАЯ ДЕТСТВА», член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, член Совета по детской книге Союза писателей России*

Среди многочисленных проектов издательства самый любимый и важный — журналы для дошкольного образования. Их создает профессиональный коллектив — квалифицированные педагоги-издатели, думающие и высоконравственные люди, радеющие за свою страну. Делается все возможное, чтобы донести до педагогических работников дошкольного образования и равнодушных родителей необходимую информацию, помочь, посоветовать, поддержать.



# ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ТЦ СФЕРА»

Все журналы размещаются в научной электронной библиотеке

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (РИНЦ)

Журнал «Дошкольное воспитание» включён в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)

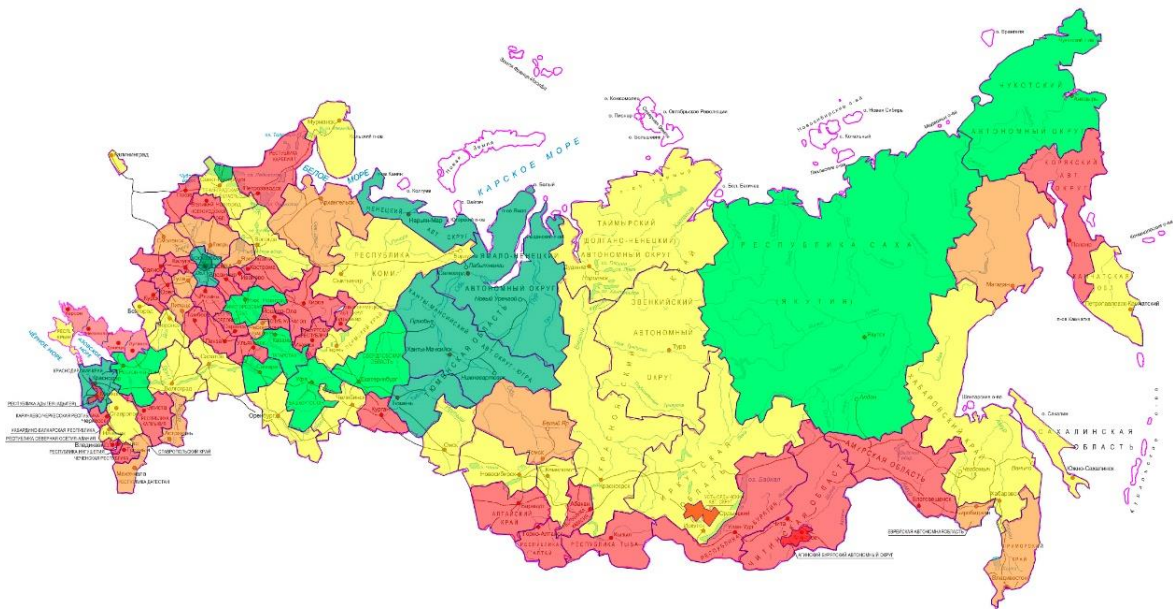


Профессиональное пространство для повышения квалификации,  
обмена опытом, творчества и самообразования

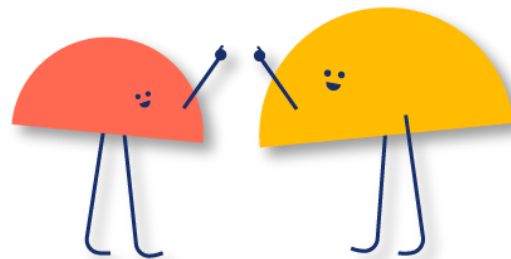
Издания для образования



# КАРТА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЖУРНАЛОВ



НАС ЗНАЕТ ВСЯ СТРАНА



Издания для образования



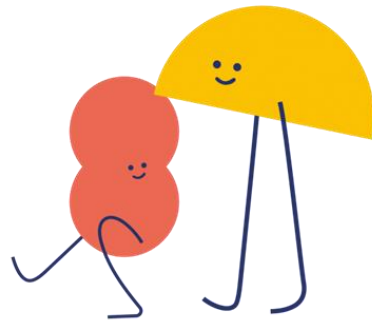
# ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЫ

## Как получить журналы

- Подписка в почтовых отделениях (по всей России)
- Редакционная подписка [sfera-podpiska.ru](https://sfera-podpiska.ru)
- Электронная подписка (из любой точки мира) на [sfera-podpiska.ru](https://sfera-podpiska.ru)
- Покупка в интернет-магазине издательства [sfera-book.ru](https://sfera-book.ru)
- Покупка электронной версии журналов на Литрес
- Распространение на профессиональных мероприятиях



УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ



Издания для образования



# ЖУРНАЛ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»



Для всех сотрудников дошкольных образовательных организаций

## Журнал «Дошкольное воспитание»

Учредитель: **ООО «Творческий Центр Сфера»**

Главный редактор: **Семенова Т.А., канд. пед. наук**

Год начала издания: **1928 г.**

Кол-во страниц: **56**

Цветность: **полноцветная**

Формат: **60x88/8**

Тираж: **4800 экз.**

Кол-во выходов: **12 в год**

Приложение: **нет**

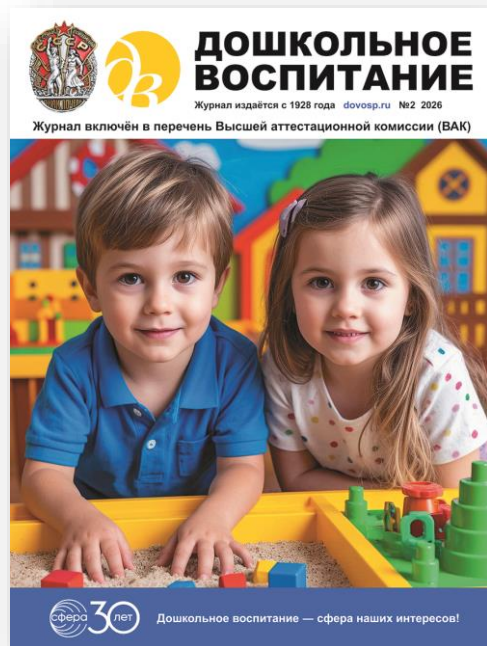
Стоимость полосы рекламы: **обложка 45 000 руб.; блок 30 000 руб.**

**Журнал включён в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)**

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»



Для всех сотрудников дошкольных образовательных организаций

«Дошкольное воспитание» — это:

- старейшее периодическое издание в России, издаётся с 1928 года, что делает его авторитетным и проверенным временем источником информации;
- экспертная платформа для обсуждения методологических, теоретико-методических и социокультурных аспектов развития дошкольного образования;
- проводник научных идей и теорий в практику, публикуются результаты новейших исследований, передовые методики и инновационные подходы к обучению и воспитанию дошкольников;
- рубрики журнала: наука, практика, редакционный проект, педагоги России.

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»



## ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Журнал издаётся с 1928 года [dovosp.ru](http://dovosp.ru) №1 2026

Журнал включён в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)



ЦВЕТКОВА  
ТАТЬЯНА  
ВЛАДИСЛАВОВНА  
СОЗНАНИЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Дошкольное воспитание — сфера наших надежд



Выходит 12 раз в год

### Всестороннее развитие человека в период детства

УДК 37.011

## СОЗНАНИЕ. Воспитание, просвещение, образование

Цветкова Татьяна Владиславовна,  
доктор педагогических наук, основатель и руководитель Института  
«Центр Исследования Человека» (Исследовательский институт  
международных исследований образования)  
г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10, стр. 1  
Тел.: +7 495 456-75-05, e-mail: [tsv@icr.ru](mailto:tsv@icr.ru)

Татьяна Владиславовна  
Цветкова, доктор педагогических наук, основательница  
«Центра Исследования Человека» (ICR), г. Москва, ул. Мухоморова,  
д. 10, стр. 1, Тел.: +7 495 456-75-05, e-mail: [tsv@icr.ru](mailto:tsv@icr.ru)

**Аннотация.** Несмотря на многозначность понятия философия и психологию определить сущность сознания как интегрирующую функцию сложно. Современность определяет нас сознательными существами, заставляя складывать сознание к личной сущности или телесному феномену, создавая инвариант: просвещение — мы имеем сознание, но не понимаем его «механизма», роль и предметное приращение. Это нечётко и основанная на предположении и строго ограниченная объективной данностью. Тезис работы — описать структуру материальности понятия «сознание» через феноменологию его нового философского определения. Основным аспектом рассмотрения сознания как интегрирующей, но интегративной части человека является его связь с конкретным явлением человека, но crucialным или базисным его содержанием, просвещением и образованием. В основе работы лежит дискуссионное исследование, основанное личной сущностью философской науки и критической аргументации существующих точек зрения. В результате исследования в сознании определяется как форма материальной сущности человека, практической деятельности, необходимой для мышления, творчества и коммуникативности с миром. Новым требованием является исследование, просвещение и образование как феноменология или методология человека и не основанного на понятии о своей личности. Автор предлагает новый метод исследования, открывающий путь к более полному пониманию психологической сущности человека.

**Ключевые слова:** сознание, мышление, просвещение, образование.  
**Для цитирования:** Цветкова Т.В. СОЗНАНИЕ. Воспитание, просвещение, образование // Дошкольное воспитание. 2026. №1. С. 18–22.

**К.В.И.** Область исследования: история педагогики и образования

**Consciousness, upbringing, enlightenment, education**  
**Abstract.** Despite numerous attempts in philosophy and psychology to define the essence of consciousness as a central scientific concept, there is no a unique definition. Existing approaches often have similarities to one mind or physical phenomena, given a "mixing of realities", we have consciousness, but do not understand its mechanism, role, or practical application. This leads to a loss of clarity and a loss of a sense of self-worth. The aim of this work is to develop an essential phenomenology of the concept of "consciousness" by formulating a new philosophical definition. The main objective is to consider consciousness as a part of body, but integral part of a person. To reveal its connection with key human skills acquired through education, upbringing, enlightenment, education.

18 Научные исследования

Дополнительная информация: 1/2026

[Upbringing, and education. The work is based on a three-pronged author's research that combines personal experience, philosophical analysis, and a critical review of existing ideas. As a result of the study, consciousness is defined as a form of the extracorporeal part of a person, a practical tool necessary for thinking, creativity, and interaction with the world. The necessity of uplighting, enlightenment, and education is demonstrated for developing resilience and a conscious approach to life. The author offers a new perspective on consciousness, opening the way to its application in everyday life.

**Keywords:** consciousness, upbringing, enlightenment, education.  
**For citation:** Tsvetkova T.V. Consciousness. Uprighting, enlightenment, education // Preschool education. 2026. N1. P. 18–22.  
**S.B.I.** General Pedagogy, History of Pedagogy and Education

Представленная в начале статьи концепция, и речевая конструкция о способ будущей личности «СОЗНАНИЕ. Воспитание, просвещение, образование». Как бы пожелали мы не сказать, она напоминает намому сознанию и его главнейшей сущности. СЛОВАНСТВО СОЗДАНИЕ — это не нейтральное и основополагающее для существования научного мышления, автором же и не было раскрыто и не имело до сих пор систематического определения, внешне характеризующего, что это такое, хотя полностью раскрылось бы отнюдь неадекватно предположением, специализированное и, видимо, более продолжительное. Что же подразумевают? У нас есть слово «сознание», у нас есть само сознание, и мы никак не удавалось как и не думать, что же это такое и для чего оно. Конечно это утверждение и имеет взаимосвязь с тем! Почему сознание так же обязательно и выходящая за пределы человека? И как образование и сознание взаимодействуют с другими явлениями, взаимодействуют и регулируют его воспитание, просвещение и образование?



2) личностно-бытийностно-сущностно (в том числе исследование философского человеческого опыта и личности);

3) структурно-универсально-интегративно-регуляторно-эволюционно-просветительное и образовательное;

4) дискуссионно-интерпретационно-инвариантно.

Эта новая область, в которой просвещение становится сознанием, и является высшей, личностно-интегративной частью самого человека.

Каким и каким образом и что же может стать главнейшей сущностью философской, педагогической мысли и образования?

Можно ли сказать, что образование — это деятельность и просветительная деятельность, которая основывается и формируется в культурных условиях воспитания, просвещения, образования. Привлечение к этому

Дополнительная информация: 1/2026

Научные исследования

19

Журнал «Дошкольное воспитание» был награждён орденом «ЗНАК ПОЧЁТА» в 1978 г. за заслуги в развитии дошкольного воспитания и за неоценимый вклад в дело развития системы дошкольного образования.

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «УПРАВЛЕНИЕ ДОУ»



Для руководителей дошкольного образования, специалистов органов управления образованием и методических служб, старших воспитателей, директоров школ, преподавателей колледжей и вузов

## Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»

Учредитель: ООО «Творческий Центр Сфера»

Главный редактор: Чугайнова О.Г., канд. пед. наук

Год начала издания: **2002 г.**

Номер свидетельства о регистрации: ПИ № 77-9439 от 23.07.2001 г.

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **1200 экз.**

Кол-во выходов: **10 раз в год**

Приложение: «Управление детским садом», выходит 8 раз в год

Стоимость полосы рекламы: **обложка 40 000 руб.; блок 25 000 руб.**

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «УПРАВЛЕНИЕ ДОУ»



Для руководителей дошкольного образования, специалистов органов управления образованием и методических служб, старших воспитателей, директоров школ, преподавателей колледжей и вузов

**«Управление ДОУ» — на передовой дошкольного образования:**

- современный педагогический журнал, неиссякаемый источник научной и практической информации в области современного управления образованием;
- союзник в решении управленческих задач;
- консультант по юридическим, правовым и социальным вопросам с учетом требований нормативной законодательной базы (ФГОС ДО, ФОП ДО и профессиональных стандартов);
- помощник в вопросах психологии управления и кадрового менеджмента, инновационных моделей управления, организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

**Разделы журнала:**

- Менеджмент
- Палитра мастерства
- Педагогика ДОУ
- Финансы и право

Издания для образования



НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА ISSN 2220-1483

## УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

№1/2026

УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРОЙ В ДОУ

ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

О РОЛИ ТРАДИЦИЙ В ДЕТСКОМ САДУ

ГОСТЬ НОМЕРА:  
НЕОНИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА ИВАНОВА

ТЕМА НОМЕРА:  
ВОЗМОЖНОСТИ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ




40 Профессиональная компетентность педагогов 2024 №4 41

## ПРИОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Курацваева Г.А.**,  
канд. пед. наук, руководитель отдела по инновационной деятельности и развитию социальности парикмахерского ООУ «ППОИ», индустриальный лицей ППОУ «Ириксалия» № 673 "Талант" г. Красноярского р-на;

**Матвеева Н.Г.**,  
индивидуальный ПДОУ №83 Петроградского р-на, Санкт-Петербург

**Аннотация.** В статье раскрывается сущность технологии формирования у педагогов ДОУ компетенций в области проектной деятельности и выделяются этапы и содержание работы. Представлен опыт по организации выездных проектов воспитывающих подростков (педагогов ДОУ и родителей детей дошкольного).

**Ключевые слова.** Проектная деятельность, технология проектирования, методическая поддержка, взаимодействие участников образовательного процесса.

Проектная деятельность – самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы, имеющая социально значимый, актуальный и измеримый наивысший результат. «Я знаю, для чего мне нужно это знание, где я покажу мои знания применительно» – вот основная теzis современного понимания метода проектов. Проект – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, форма взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели. По сути своей это переклассифицированное планирование занятий по индивидуальному развитию, включающее в себя все возможные виды деятельности воспитанника, объясняемые одной темой.

Можно сказать, что проектирование – это комплексная деятельность, обладающая признаками автодидактики: участники проектирования как бы автоматически осваивают новые понятия

42 2024, №4 Психолого-педагогическое сопровождение 43

## Структура информационно-методического обеспечения комплекса ПМС

1. *Информационный блок (информация)* – сведения о спецификах третьего уровня помощи о районных и городских ПМС-центрах, службах региональной помощи, кризисных центрах, телефонных доверия, логопедических центрах, центрах психологии, информационных ресурсах, об опыте и проблемах сотрудничества в России и за рубежом и т.д.

2. *Методический блок (методика)* – инструментальный, который подбирается и систематизируется по трем направлениям:

3. *Библиотека, медиатека, видеотека* – материалы на разных носителях по разным направлениям психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, проблемам развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

4. *Презентации, методические блоки* – технологии, программы

и методики сопровождения ребенка и педагога ДОУ, отобранные или разработанные в соответствии с целями и задачами службы или центра сопровождения и особенностями, и запросами образовательного учреждения.

5. *Обязательная документация*, в том числе: карты индивидуального сопровождения, журналы обращений, групповые формы работы и учета диагностических процедур, профессиональные профили и портфолио специалистов по сопровождению и т.д.

В заключение отметим, что все перечисленные критерии эффективности, все существующие модели комплексного сопровождения должны соответствовать принципам гуманистической психологии и педагогики, при которых главным и неоспоримой ценностью является человек, его личность, индивидуальность, свобода выбора им жизненного пути и ответственность за этот выбор, которые необходимо формировать начиная с дошкольного возраста.

Книжная полка

**СПРАВОЧНИК СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА. ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ И ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ**  
Авторы: Металух Е.В., Девякина Р.В., Герасовская Е.В., Питкина Л.В.

Книга адресована преподавателям вузов и колледжей, воспитателям дошкольных учреждений, воспитателям ДОУ, коллегам руководителей учреждений. Помогает дополнить свое образование, организовать групповые занятия, реализовать в жизни и работе профессиональные учебные задания, задачи и компетенции.




# ЖУРНАЛ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ»



Для воспитателей дошкольных образовательных организаций, работников дошкольного образования и методических служб

## Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Учредитель: Цветкова Татьяна Владиславовна

Главный редактор: Парамонова М.Ю., канд. пед. наук

Год начала издания: **2007 г.**

Номер свидетельства о регистрации: ПИ № ФС77-23760  
от **23.03.2006 г.**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **1200 экз.**

Кол-во выходов: **12 раз в год**

Приложение: «Библиотека воспитателя», выходит **12 раз в год**

Стоимость полосы рекламы: **обложка 32 000 руб.; блок 19 000 руб.**

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОО»



Для воспитателей дошкольных образовательных организаций, работников дошкольного образования и методических служб

## «Воспитатель ДОО» — практический журнал с библиотекой

- ценный опыт лучших педагогов и детских садов;
- чёткая структура каждого номера, построенная в логике режима дня ребёнка и воспитателя (разделы Утро, День, Вечер, Ночь);
- представление талантливых педагогов и исследователей – мастеров своего дела;
- проверенные практикой и новые методические разработки по организации педагогического процесса в ДОО с учётом рекомендаций и требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- инновационные практики, конспекты занятий образовательного, воспитательного и развивающего характера, проектная деятельность, планы непосредственной образовательной деятельности, оригинальные авторские сценарии мероприятий (театральных постановок, праздников, досугов, совместных со взрослыми и пр.);
- технологии и опыт взаимодействия специалистов ДОО с семьями воспитанников.

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ»



Выходит 12 раз в год



«Воспитатель ДОУ»  
победитель конкурса  
«Образование в зеркале прессы»



18

ОФОРМЛЯЕМ С ЛЮБОВЬЮ

ВОСПИТАТЕЛЬ  
№ 9, 2024

## Угол уединения в групповой комнате «Моя семья всегда рядом»

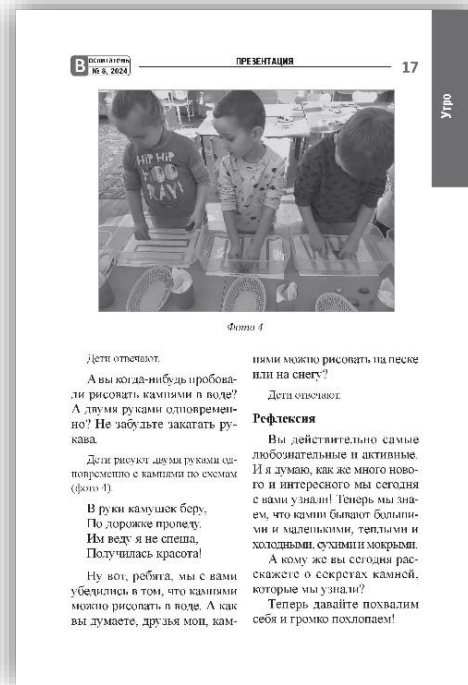
Совместная работа воспитателя и родителей

**Фатыхова А.Р.**  
воспитатель МАДОУ №185 комбинированного  
вида, г. Казань, Республика Татарстан

**Аннотация.** Адаптация детей к условиям детского сада — задача, не терпящая отлагательства. В статье описан метод, помогающий не только успешно справиться с ней, но и создать в стенах группы пространство, которое позволяет воспитывать у дошкольников семейные ценности, укрепить и укрепится отношения между членами семьи.  
**Ключевые слова.** Год семьи, семейное древо, адаптация к ДОУ, семейные ценности.

Детский сад — это первый специализированный институт ребенка, где он постоянно находится, независимо от желания, и где происходит изменение его привычного образа жизни, новые отношения с воспитателями, новые друзья, новые обязанности, общение с детьми, новая обстановка в комнате, новая программа дошкольного образования. Именно поэтому

для педагога и родителей умение регулировать эмоциональную сферу ребенка — актуальная проблема.  
Задачи педагога:  
— создать положительный эмоциональный микроклимат в группе;  
— способствовать сплочению детского коллектива, формировать позитивные дружеские отношения в группе;  
— формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым;  
— организовать систематическую работу по нормали-



ВОСПИТАТЕЛЬ  
№ 9, 2024

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

17



Фото 4

Дети отвечают.

А вы когда-нибудь пробовали рисовать камнями в воде? А двумя руками одновременно? Не забудьте закрасить рукава.

Дети рисуют двумя руками одновременно с камнями по экрану (фото 4).

В руки камушек беру,  
По дорожке проведу.  
Им веду я не спеша,  
Получилась красота!

Ну вот, ребята, мы с вами убедились в том, что камнями можно рисовать в воде. А как вы думаете, друзья мои, кам-

нями можно рисовать на песке или на снегу?

Дети отвечают.

**Рефлексия**

Вы действительно самые любознательные и активные. И я думаю, как же много нового и интересного мы сегодня с вами узнали! Теперь мы знаем, что камнями можно рисовать на песке и малярными, теплыми и холодными, сухими и мокрыми.

А кому же вы сегодня расскажете о секретах камней, которые мы узнали?

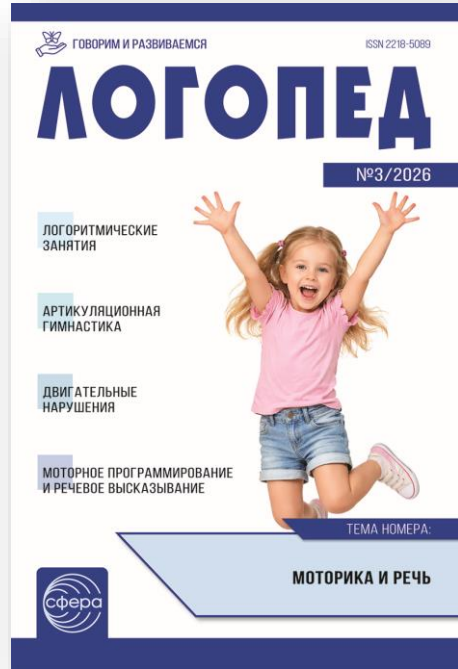
Теперь давайте покажем себя и громко похлопаем!

Утро

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «ЛОГОПЕД»



Для учителей-логопедов и дефектологов, всех, работающих с различными нарушениями речи, специалистов органов управления образованием и методических служб, учреждений здравоохранения.

## Журнал «Логопед»

Учредитель: **ООО «Творческий Центр Сфера»**

Главный редактор: **Танцюра С.Ю., канд. пед. наук**

Год начала издания: **2004 г.**

Номер свидетельства о регистрации: **ПИ № 77-15771 от 30.06.2003 г.**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **1300 экз.**

Кол-во выходов: **10 раз в год**

Приложение: **«Библиотека логопеда», выходит 10 раз в год;**

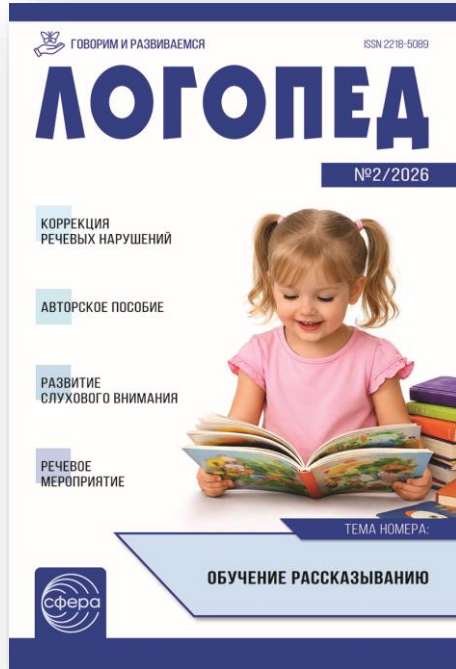
**«Домашняя логопедическая тетрадь», выходит 10 раз в год**

Стоимость полосы рекламы: **обложка 30 000 руб.; блок 19 000 руб.**

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «ЛОГОПЕД»



Для учителей-логопедов и дефектологов, всех, работающих с различными нарушениями речи, специалистов органов управления образованием и методических служб, учреждений здравоохранения.

Журнал «Логопед» — это:

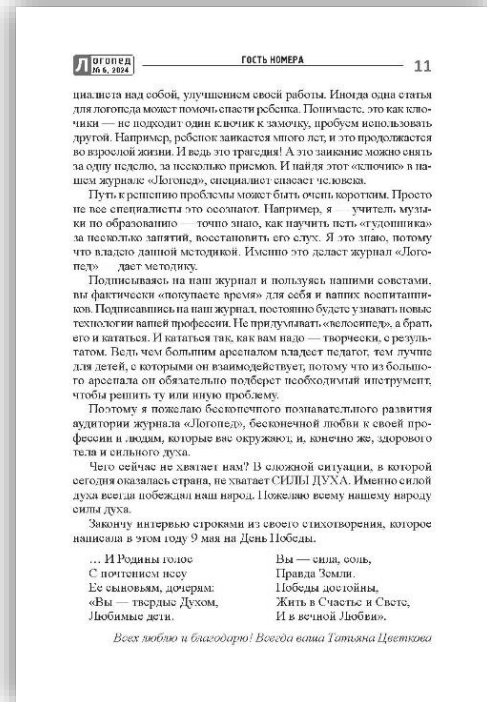
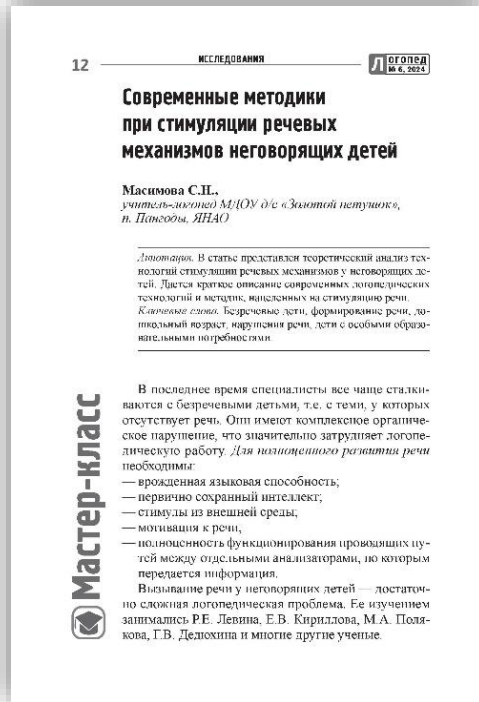
- результаты новых исследований в области логопедии и смежных наук;
- апробированные на практике авторские методики и технологии;
- презентация новых форм, методов и содержания логопедической работы;
- оригинальные методические материалы, игры и пособия по развитию речи, предупреждению, выявлению и устранению нарушений средствами специального обучения и воспитания;
- статьи по коррекционной педагогике, материалы по работе с родителями и многое другое.

**Разделы журнала:**

- Мастер-класс
- Работаем с дошкольниками
- Актуально
- Работаем со школьниками

Издания для образования





# ЖУРНАЛ «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ»



Для инструкторов по физкультуре и плаванию в ДОО, руководителей, педагогов и специалистов дошкольного образования.

## Журнал «Инструктор по физической культуре»

Учредитель: Цветкова Татьяна Владиславовна

Главный редактор: Парамонова М.Ю., канд. пед. наук

Год начала издания: **2008 г.**

Номер свидетельства о регистрации: ПИ № ФС77-28787 от **13.07.2007 г.**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **1000 экз.**

Кол-во выходов: **8 в год**

Приложение: **нет**

Стоимость полосы рекламы: **обложка 32 000 руб.; блок 19 000 руб.**

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ»



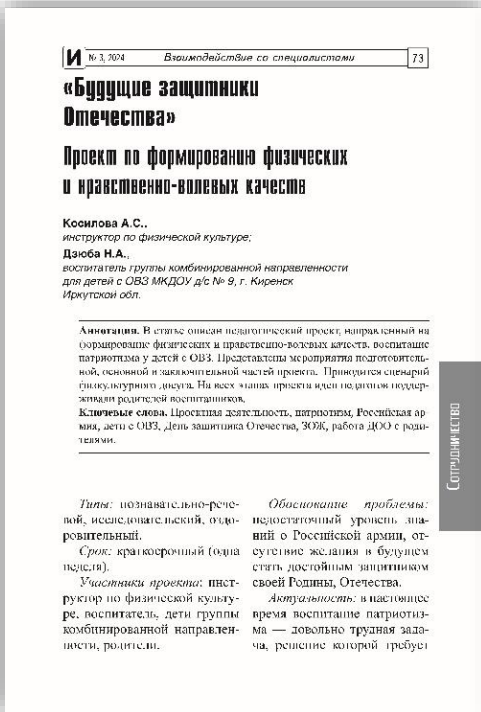
Для инструкторов по физкультуре и плаванию в ДОО, руководителей, педагогов и специалистов дошкольного образования.

«Инструктор по физической культуре» — это:

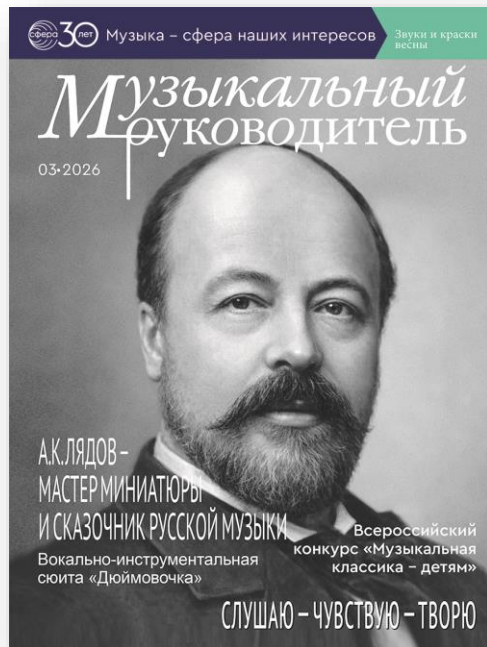
- первый журнал в России для инструкторов по физкультуре, по плаванию и всех, кому важны здоровье подрастающего поколения;
- материалы по планированию и организации образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы согласно ФГОС ДО и ФОП ДО;
- авторские здоровьесберегающие методики и технологии овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре;
- практикумы по совместной деятельности инструкторов по физической культуре со специалистами ДОО и семьями воспитанников;
- нормативные правовые и справочно-информативные материалы, дискуссии по актуальным вопросам.

Издания для образования





# ЖУРНАЛ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»



Для музыкальных руководителей ДОО,  
учителей музыки, воспитателей,  
инструкторов по физкультуре, логопедов,  
педагогов системы дополнительного  
образования

## Журнал «Музыкальный руководитель»

Учредитель: **ООО «Творческий Центр Сфера»**

Главный редактор: **Куланина И.Н., канд. пед. наук**

Год начала издания: **2004 г.**

Кол-во страниц: **56**

Цветность: **полноцветная**

Формат: **60x88/8**

Тираж: **7000 экз.**

Кол-во выходов: **12 в год**

Приложение: **нет**

Стоимость полосы рекламы: **обложка 35 000 руб.; блок 20 000 руб.**

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»



Для музыкальных руководителей ДОО, учителей музыки, воспитателей, инструкторов по физкультуре, логопедов, педагогов системы дополнительного образования

«Музыкальный руководитель» — это:

- источник материалов для развития музыкальных способностей детей в различных видах деятельности;
- помощник педагогам ДО в вопросах развития эмоциональной сферы детей, формирования их музыкального вкуса и способностей;
- практические материалы и теоретические знания, необходимые для эффективной музыкальной работы с детьми;
- платформа для обмена опытом и распространения передовых методик в области музыкального образования;
- актуальное издание, оперативно реагирующее на изменения в системе дошкольного образования;
- Рубрики журнала: авторские методики, сценарии праздников и развлечений, почтовый ящик, песни, пьесы, танцы, стихи.

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

30 лет Музыка – сфера наших интересов

Ноты: народные мотивы

## Музыкальный Руководитель

01-2026



А.П.БОРОДИН – БОГАТЫРЬ РУССКОЙ МУЗЫКИ

Музыкальный руководитель, нормативные основы профессиональной деятельности

Портрет эпохи в творчестве М.И. Крессева

СЛУШАЮ – ЧУВСТВУЮ – ТВОРЮ

### Авторские методики

## Ожившие звуки

Занятие с использованием современных технологий

Старший дошкольный возраст

**2**

Музыкальный руководитель № 3/2025

Авторские методики

Многие хотят познакомиться с коллегами опытом и представить на занятии пример, как можно разнообразить музыкальное занятие, используя современные технологии – в нашем случае это ПК и текстовик Т. Э. Грогониной. Анимационный герой садан при помощи флешки и открыл в программе Muses Maker.

**3**

Музыкальный руководитель № 3/2025

Авторские методики

### Авторские методики

## Пение птиц

Польская народная песня

Обработка М. Нордальского

**3**

Музыкальный руководитель № 3/2025

Авторские методики

Работа, давайте возьмём корзинку с предметами, сложим в круг и пофантазируем. (Смоделировать стихосложение Г. Соплера и образовать.)

Локадь идуць стучит по крыльце: Калі, калі, калі, калі! (Ноты нот.)

Ході часам мы тоее слышым: Тыя так, тыя так! (Приветствие) Слышым мышы: шу-шу-шу-шу! (Каліма, калімаў с мяшкою.) Слышым козку: ту-ту му-му! (Ноты нот.)

Но никто из нас не слышал, как мысленно поет мышка. Вы услышать не могли. Как слышат травинки. Сидят зеленые ботинки.

Тыко вышлі изь месца. (Дети изображают в руках платок и поют песню: *раскрасивают розы – платок, раскрасиваются – розы 2, 3*)

Вышли тыко, ошва тыко.

И поехали тышныя...

Это значит, это значит, Тыше всех яришля Весля.

Кропи. Кропи, как зловоро поучились! Стихотворение стало такое живое! А у меня есть для вас сюрприз! (Платок.)

Веснушки. Какое же злое, но что там такое! Кропи! Пришла пора поиграть! У меня есть замечательная игра, которая так и называется – Алмахи.

Ловите маленького мямочка и показывайте на себе на голову. Пинайте ступни, чтобы мямочка во время игры (движения) не упала. Руками мямочку прикрывайте, чтобы не выпала.

Приветствие: *маленькая игра с календарно-сюжетными картинками Алмахи-О. Вологодной.*

Пение птиц

Живо

mf

Слова Л. Палковой

Польская народная песня

Обработка М. Нордальского

Музыкальный руководитель № 3/2025

Авторские методики

Выходит 12 раз в год

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «МЕТОДИСТ ДОУ»



Для руководителей ДОУ, заведующих и директоров, старших воспитателей, педагогов и студентов дошкольного образования.

## Журнал «Методист дошкольного образовательного учреждения»

Учредитель: **Цветкова Татьяна Владиславовна**

Главный редактор: **Чугайнова О.Г., канд. пед. наук**

Год начала издания: **2008 г.**

Номер свидетельства о регистрации: **ПИ № ФС77-28789 от 13.07.2007 г.**

Кол-во страниц: **112**

Формат: **60x90 1/16**

Тираж: **1000 экз.**

Кол-во выходов: **4 в год**

Приложение: **нет**

Со второго полугодия 2026 г. журнал не включён в подписку.

Приобрести его можно на сайте [sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

Издания для образования



# ЖУРНАЛ «МЕТОДИСТ ДОУ»



Для руководителей ДОУ, заведующих и директоров, старших воспитателей, педагогов и студентов дошкольного образования.

«Методист ДОУ» — это:

- ценный источник проверенной научной и практической информации, раскрывающей актуальный опыт, тенденции и перспективы методической работы;
- уникальная поддержка педагогической работы по организации педагогического процесса;
- помощь в реализации положений ФГОС ДО, планировании и мониторинге педагогического процесса;
- консультации по оптимизации процессов в ДОО для построения целостной системы методической работы;
- методические разработки, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов;
- помощь в планировании НОД и СОД, а также дополнительных услуг, предоставляемых ДОО;
- психолого-педагогическая экспертиза игр и игрушек.

Издания для образования





## СЕТЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

**ЗЕНИНА О.В.**,  
старший воспитатель;

**ШЕВЧЕНКО О.М.**,  
воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида № 17,  
с/г-ца Петропавловские Краснодарского края

**Аннотация.** Статья продолжает рассказ о проекте «Живые письма», объединяющем ДОУ из разных регионов страны. Раскрывается опыт работы по организации сетевого взаимодействия между ДОУ и организациями дополнительного образования, формулируются задачи и пути их решения через систему конкретных мероприятий и нетрадиционных форм работы.

**Ключевые слова:** сетевой проект «Живые письма», патристическое воспитание, объединение образовательных организаций, социально-педагогическое партнерство.

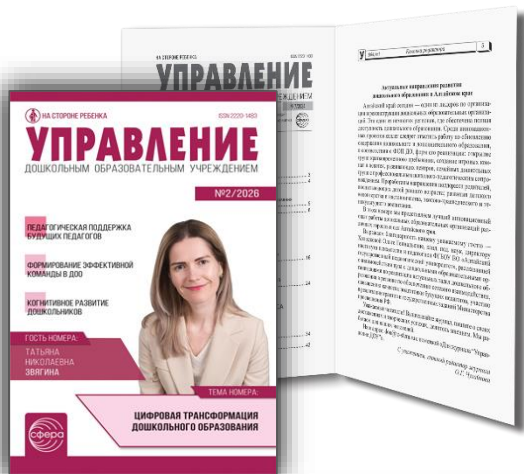
В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из важнейших. На первый взгляд кажется, что социальный мир ребенка дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские,

профессионально-трудовые и пр., поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах поведения в обществе, вооружить моделими, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Иными словами, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации. Мы хотим поделиться опытом работы по сетевому взаимодействию образовательных организаций в рамках реализации системы мероприятий по выполнению регионального компонента в соответствии с ФОО ДО и ФГОС ДО.

Долгие годы дошкольная образовательная организация была закрытой и достаточно автономной системой. Но чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, ей необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности, стать открытой системой. Это подчеркивается во ФГОС ДО: «...Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая обеспечивает открытость дошкольного образования». Понятие «открытое дошкольное учреждение» включает широкий спектр признаков. Прежде всего это окно в мир, обеспечивающее возможность межличностного и группового общения для детей и взрослых. Такое открытое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет связи с обществом, социокультурной средой, институтами воспитания и культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, структурами власти.

В нашей станции существуют следующие организации дополнительного образования и учреждения культуры (социальное партнерство): готовые к сотрудничеству в рамках социально-педагогического партнерства: Центр детского творчества, Культурно-досуговый центр, Петропавловский краеведческий музей, Петропавловская детская библиотека, Петропавловское хуторское казачье общество, МАОУ СОШ №10, МБДОУ №16. С этими организациями мы взаимодействуем давно и вполне успешно, как и многие ДОУ нашего района. Это позволяет полнее использовать потенциал дошкольного образования за счет углубления, расширения и практическо-

# ЖУРНАЛЫ «ТЦ СФЕРА» с приложениями

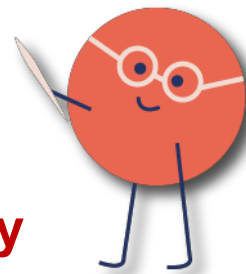


- ❑ Дошкольное воспитание
- ❑ Управление ДОУ
- ❑ Воспитатель ДОУ
- ❑ Логопед
- ❑ Инструктор по физкультуре
- ❑ Музыкальный руководитель

- ✓ Библиотека Логопеда
- ✓ Домашняя логопедическая тетрадь



Первый журнал издан в 1928 году

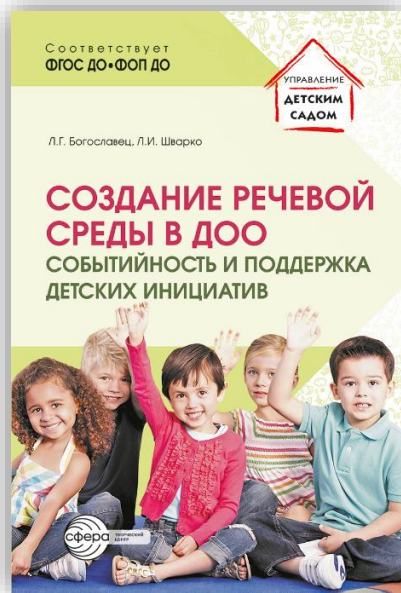


Издания для образования



# УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Приложение к журналу «Управление ДОУ» 2025 г.



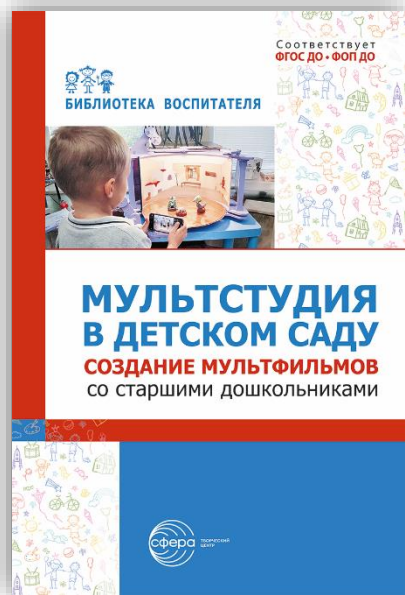
Со второго полугодия 2026 года серия «Управление детским садом» не включена в подписку.  
Приобрести книги серии можно на сайте [sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

Издания для образования



# БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ» 2025 г.



Со второго полугодия 2026 года серия «Библиотека воспитателя» не включена в подписку.  
Приобрести книги серии можно на сайте [sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

Издания для образования

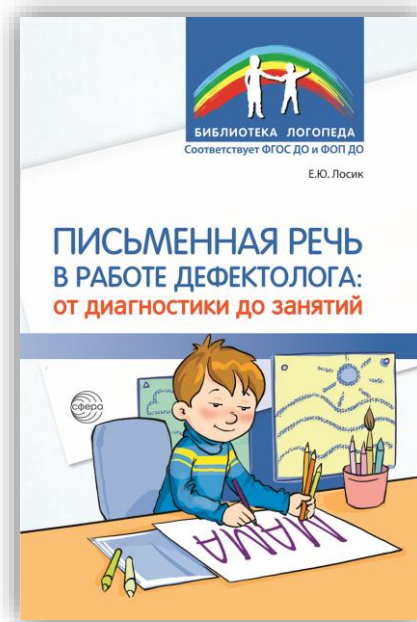
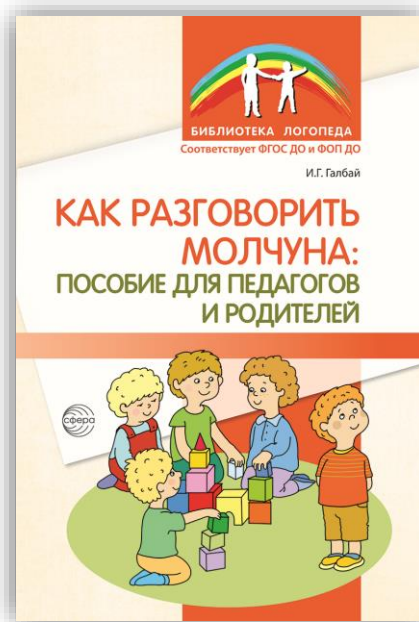


# БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Приложение к журналу «Логопед» 2026 г.



Выходит 10 раз в год

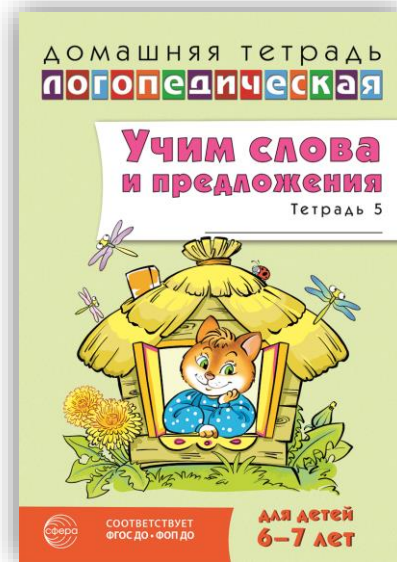
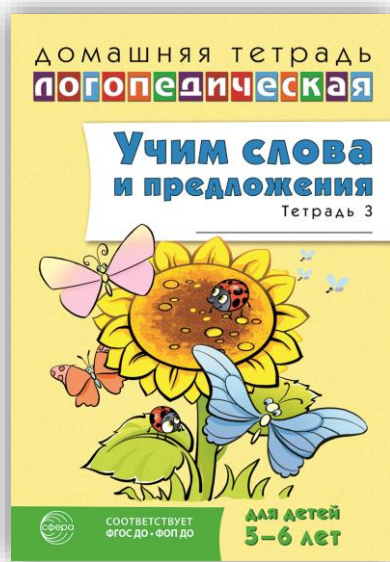
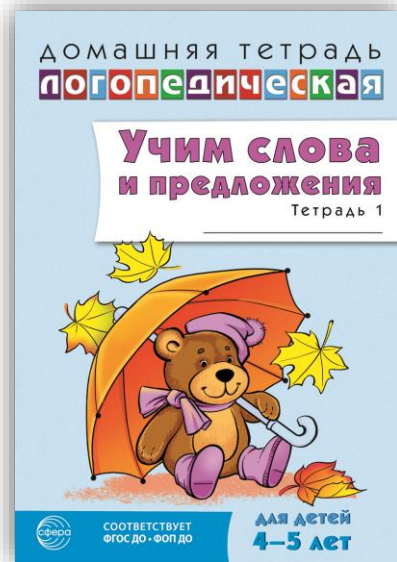


Издания для образования



# ДОМАШНЯЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

Приложение к журналу «Логопед» 2026 г.



Выходит 10 раз в год

Издания для образования



# РЕКЛАМОДАТЕЛЯМ

## Приглашаем к взаимовыгодному сотрудничеству!

На страницах наших изданий о ваших товарах и услугах узнает профессиональная аудитория — педагоги, воспитатели, методисты, логопеды, дефектологи, психологи, инструкторы по физкультуре, руководители и педагоги образовательных учреждений.

**Наши рекламодатели получают партнерство с лидером рынка:**

- **Широкий охват** самой «правильной» аудитории по всей России
- **«Как часы».** Своевременное распространение информации: мы ни разу не срывали сроки доставки
- **Престиж.** Информация о вашей продукции и услугах в выпуске с актуальными, ожидаемыми материалами экспертов дошкольного образования
- **Гибкие цены.** Привлекательные финансовые условия: удобные варианты оплаты, система скидок
- **Выход на мероприятия.** ТЦ Сфера участвует более чем в 120 мероприятиях ежегодно: съезды дошкольного образования, конференции, конкурсы, семинары, выставки и другие важные события в образовании страны
- **Продвижение в Интернет.** Наши сайты каждый месяц посещают свыше 40 000 педагогов

По вопросам сотрудничества обращайтесь:

Тел./факс: (495) 656-75-05, доб. 517, E-mail: demidova@tc-sfera.ru

Издания для образования



# ПОДПИСКА В ПОЧТОВЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ

Подписку можно оформить в почтовых отделениях по каталогам «Почта России», «Урал-Пресс» или в режиме онлайн на специальном сайте Почты России [podpiska.pochta.ru](http://podpiska.pochta.ru) (подписные индексы: П8641, П2974, П3013)

Выберите необходимый Вам комплект и оформите подписку.

Наименование издания (периодичность в полугодии)	Индексы в каталогах	
	Почта России	Урал-Пресс
Комплект для руководителей ДОУ (полный)	П8641	36804
Комплект для руководителей ДОУ (малый): журнал «Управление ДОУ» с приложением (4) и «Методист ДОУ (2)	П3012	41229
Комплект для воспитателей: журнал «Воспитатель ДОУ» с библиотекой (6)	П2974	39755
Комплект для логопедов: журнал «Логопед» с библиотекой и учебно-игровым комплектом (5)	П3013	39756
Журнал «Управление ДОУ» (5)	П2978	41228
Журнал «Инструктор по физкультуре» (4)	П3423	42122
Журнал «Воспитатель ДОУ» (6)	П2975	41224
Журнал «Логопед» (5)	П2980	41227
Журнал «Дошкольное воспитание»	П1945	73106
Журнал «Музыкальный руководитель»	П1946	80907

**Подписаться на журналы и приложения к ним можно с любого месяца!**

Издания для образования



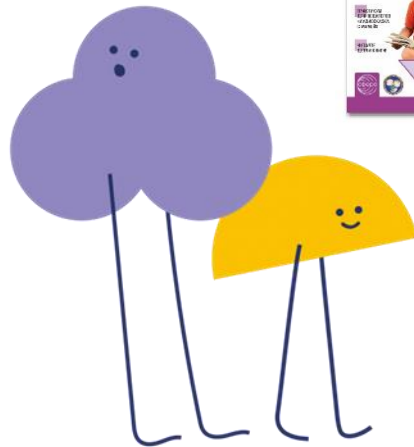
# РЕДАКЦИОННАЯ ПОДПИСКА

Это **прямая подписка** в издательстве «ТЦ СФЕРА». Комплекты формируются и отправляются заказной бандеролью на указанный Вами адрес, предусмотрена возможность отслеживания доставки по трек-коду.

Оформить редакционную подписку можно на сайте [sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru) в разделе **«Редакционная подписка»**

Доставка осуществляется Почтой России.

Комплекты высылаются в соответствии с периодичностью выхода изданий



Издания для образования



# ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСКА

## Самое доступное и простое средство системного самообразования и повышения квалификации педагога

Электронная подписка на сайте [sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru) это возможность:

- свободного доступа к информации в любое время;
- ознакомление со свежими номерами всех журналов (обложки, содержание, аннотации к статьям, бесплатный доступ к некоторым материалам);
- просмотр содержания архива журналов для дошкольного образования издательства «ТЦ Сфера» предыдущих лет;
- бесплатный доступ ко многим статьям;
- ознакомление с приложениями к журналам;
- покупка любого отдельного номера электронного журнала из архива номеров;
- участие в образовательных программах Творческого Центра Сфера;
- бонусы, подарки.

**Для оформления электронной подписки просто выберите тарифный план и оформите покупку**



Издания для образования





## Мы работаем С БЮДЖЕТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

[узнать условия](#)

<b>Д</b> ошкольное воспитание Журнал ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ <i>Воспитываем с любовью</i>	<b>М</b> узыкальный руководитель Журнал МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ <i>В объятиях музыки</i>	<b>У</b> правление Журнал УПРАВЛЕНИЕ ДОУ <i>На стороне ребенка</i>	<b>В</b> оспитатель Журнал ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ <i>Сердце отдаю детям</i>
<b>И</b> нструктор по физкультуре Журнал ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ <i>Учимся быть спортивными</i>	<b>М</b> етодист ДОУ Журнал МЕТОДИСТ ДОУ <i>Сотрудничаем во имя ребенка</i>	<b>М</b> етодист логопед Журнал МЕТОДИСТ ЛОГОПЕД <i>Говорим и развиваемся</i>	<b>Л</b> огопед Журнал ЛОГОПЕД <i>Растим детей здоровыми</i>
<b>М</b> едработник Журнал МЕДРАБОТНИК ДОУ <i>Растим детей здоровыми</i>	<b>М</b> едработник Журнал МЕДРАБОТНИК ДОУ <i>Растим детей здоровыми</i>	<b>М</b> едработник Журнал МЕДРАБОТНИК ДОУ <i>Растим детей здоровыми</i>	<b>М</b> едработник Журнал МЕДРАБОТНИК ДОУ <i>Растим детей здоровыми</i>

Ждем вас на сайте журналов  
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)



# Данная презентация – только начало знакомства с продукцией Сферы!

## Если у вас остались вопросы, свяжитесь с нами!



**Подписчикам и рекламодателям:**

Демидова Елена Викторовна  
Менеджер по подписке  
тел.: 8 (495) 656-75-05 (доб. 517)  
e-mail: demidova@tc-sfera.ru

**Авторам книг и статей:**

Зверева Ирина Александровна  
Ответственный редактор  
Тел: 8 (495) 656-73-00, 656-70-33  
e-mail: dou@tc-sfera.ru



**ПИШИТЕ! ЗВОНИТЕ! МЫ ВАС ЖДЕМ!**

- 🏠 Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 11
- ☎ +7 (495) 656-75-05, 656-72-05
- ✉ sfera@tc-sfera.ru
- 📖 tc-sfera.ru, sfera-podpiska.ru
- 🌐 sfera-book.ru

